



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского Минздрава России  
 С.А. Хмилевская  
« 31 » 03 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Государственная итоговая аттестация»

**ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 3, Б3*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**32.08.12 Эпидемиология**

ФГОС ВО утвержден приказом 21

Министерства науки и высшего образования РФ  
от 09.01.2023 года

Квалификация

Врач-эпидемиолог

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры

Эпидемиологии

Протокол от 06.03.2025 № 8

Заведующий кафедрой:

 С.Ю. Чехомов

### 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

п/ №	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	наименование категории группы компетенций	код и наименование индикатора достижения компетенции	объекты или область знания	оценочные средства
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Системное и критическое мышление	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы
2.	УК-2	способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Разработка и реализация проектов	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы

				<p>обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков, следит за ходом реализации проекта и осуществляет его управление</p> <p>ИД-4 УК-2.4. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>		
3.	УК-3	способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Командная работа и лидерство	<p>ИД-1 УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p> <p>ИД-3 УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИД-4 УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению</p>	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы
4.	УК-4	способен выстраивать взаимодействие в рамках своей	Коммуникация	ИД-1 УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные	совокупность средств и	тестовый контроль,

		профессиональной деятельности		контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИД-2 УК-4.2. Составляет и заполняет типовую медицинскую документацию, как для медицинской, так и для научной деятельности.	технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	контрольные вопросы
5.	УК-5	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения профессиональных задач; ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; ИД-3 УК-5.3. Выбирает и реализует, в том числе с использованием инструментов непрерывного образования, возможности развития профессиональных компетенций и навыков с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы
6.	ОПК-1	способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Деятельность в сфере информационных технологий	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в том числе в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья	тестовый контроль, контрольные вопросы

				современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	граждан	
7.	ОПК-2	способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Организационно-управленческая деятельность	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы
8.	ОПК-3	способен осуществлять педагогическую деятельность	Педагогическая деятельность	ИД-1 ОПК-3.1. Оперирует специальными научными знаниями и применяет их в соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями; ИД-2 ОПК-3.2. Использует специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от её контекста; ИД-3 ОПК-3.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы

				образовательного процесса		
9.	ОПК-4	способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-4.1. организует сбор необходимого перечня документов для эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний ИД-2 ОПК-4.2. проводит качественный эпидемиологический надзор (мониторинг) за очагами инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы
10.	ОПК-5	способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-5.1. разрабатывает профилактические программы инфекционных и неинфекционных заболеваний, основанные на основе эпидемиологического, санитарно-гигиенического мониторинга с использованием принципов доказательной медицины и клинической эпидемиологии.	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы
11.	ОПК-6	способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-6.1. Демонстрирует готовность к проведению эпидемиологического анализа ИД-2 ОПК-6.2. Планирует противоэпидемические мероприятия в очагах различных заболеваний ИД-3 ОПК-6.3. Демонстрирует способность	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы

		неинфекционных заболеваний		эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний		
12.	ОПК-7	способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-7.1. Демонстрирует готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и ЧС ИД-2 ОПК-7.2. Планирует противоэпидемические мероприятия при ЧС	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы
13.	ОПК-8	способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-8.1. демонстрирует навыки оказания базовой сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы
14.	ОПК-9	способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-9.1. демонстрирует навыки использования основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы
15.	ОПК-10	способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	Медицинская деятельность	ИД-1 ОПК-10.1. организует деятельность по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации. ИД-2 ОПК-10.2. реализует деятельность медицинской организации в соответствии с требованиями эпидемиологической	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы

				безопасности и проводит мероприятия по профилактике инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, актуальных неинфекционных заболеваний, в том числе при возникновении ЧС.		
16.	ПК-1	готовность к проведению комплекса мероприятий, направленных на профилактику распространения и управление инфекционными заболеваниями, массовыми неинфекционными заболеваниями, в том числе отравлениями, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Производственно-технологическая деятельность	ИД-1 ПК-1.1 – демонстрирует знание комплекса мер, умения и навыки по профилактике распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе в чрезвычайных ситуациях	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы
17.	ПК-2	готовность к применению в своей профессиональной деятельности специализированного оборудования в том числе медицинского	Производственно-технологическая деятельность	ИД-1 ПК-2.1 демонстрирует знания, умения и навыки по применению специализированного оборудования и медицинских изделий в своей профессиональной трудовой деятельности	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы
18.	ПК-3	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Организационно-управленческая деятельность	ИД-1 ПК-3.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в том числе в форме электронного документа; ИД-2 ПК-3.2. Составлять план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений; ИД-3 ПК-3.3. Использовать в работе медицинские информационные системы для	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы

				сбора и хранения медицинской в том числе персональной информации; ИД-4 ПК-3.4. Знать должностные обязанности сотрудников структурных подразделений (в том числе подведомственных) и осуществлять контроль их выполнения; ИД-5 ПК-3.5 Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.		
19.	ПК-4	готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний инфекционного профиля, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Психолого-педагогическая деятельность	ИД-1 ПК-4.1 Демонстрирует знания и способности применения принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования синдромов и/или состояний у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-2 ПК-4.2 Демонстрирует знания и способности применения принципов социальной гигиены у пациентов с инфекционными заболеваниями; ИД-3 ПК-4.3 Способен применять в практике знания основ здорового образа жизни, организовывать и контролировать мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний у пациентов и членов их семей	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	тестовый контроль, контрольные вопросы
<p>Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): профессиональный стандарт "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта</p>						

## 1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-1.1.	<b>Знает</b> методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Имеет навык</b> сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
2.	ИД-2 УК-1.2.	<b>Знает</b> методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.	<b>Умеет</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	<b>Имеет навык</b> определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.
3.	ИД-3 УК-1.3	<b>Знает</b> методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Умеет</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Имеет навык</b> критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
4.	ИД-4 УК-1.4	<b>Знает</b> методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<b>Умеет</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<b>Имеет навык</b> разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
5.	ИД-5 УК-1.5	<b>Знает</b> методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	<b>Умеет</b> применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	<b>Имеет навык</b> навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
6.	ИД-1 УК-2.1	<b>Знает</b> методики формирования проектной задачи и ее управления.	<b>Умеет</b> применять различные принципы решения поставленных проектных задач, через методики управления.	<b>Имеет навык</b> по формированию задач проекта на основе поставленной проблемы и умеет реализовывать ее решение через управление проектом.
7.	ИД-2 УК-2.2	<b>Знает</b> методики разработки концепции проекта в рамках	<b>Умеет</b> формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность,	<b>Имеет навык</b> по разработке концепции проекта,

		проблематики.	значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	формированию задач, цели, так же обосновывать актуальность и значимость проекта, оценивает ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
8.	ИД-3 УК-2.3	<b>Знает</b> о возможных рисках проекта	<b>Умеет</b> разрабатывать планы проекта с учетом рисков при реализации проекта	<b>Имеет навык</b> реализации проекта с учетом рисков проекта и осуществлять управление им.
9.	ИД-4 УК-2.4	<b>Знает</b> процедуры и механизмы оценки качества проекта	<b>Умеет</b> использовать инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	<b>Имеет навык</b> реализации результатов проекта и внедрению их
10.	ИД-1 УК-3.1	<b>Знает</b> методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели.	<b>Умеет</b> применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	<b>Имеет навык</b> применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
11.	ИД-2 УК-3.2	<b>Знает</b> методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<b>Умеет</b> применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<b>Имеет навык</b> применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
12.	ИД-3 УК-3.3	<b>Знает</b> методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<b>Умеет</b> применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<b>Имеет навык</b> применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
13.	ИД-4 УК-3.4	<b>Знает</b> методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	<b>Умеет</b> применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	<b>Имеет навык</b> применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а так же навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
14.	ИД-1 УК-4.1	<b>Знает</b> потребности современной деятельности	<b>Умеет</b> проводить обмен информацией и вырабатывать единую	<b>Имеет навык</b> выработки единой стратегии взаимодействия, через

			стратегию взаимодействия	реализацию контактов и обмен информацией
15.	ИД-2 УК-4.2	<b>Знает</b> медицинскую и научную документацию	<b>Умеет</b> работать (заполнять) медицинскую и научную документацию	<b>Имеет навык</b> обращения/работы с медицинской и научной документации
16.	ИД-1 УК-5.1	<b>Знает</b> о своих ресурсах и их пределах (личностные, ситуативные, временные)	<b>Умеет</b> оценивать и целесообразно использовать свои ресурсы	<b>Имеет навык</b> по управлению своими ресурсами для направления их в своей профессиональной деятельности
17.	ИД-2 УК-5.2	<b>Знает</b> о возможных своих потребностях в образовании	<b>Умеет</b> составлять план своей будущей профессиональной учебной подготовки	<b>Имеет навык</b> определения образовательных потребностей и способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
18.	ИД-3 УК-5.3	<b>Знает</b> о возможности выбора инструментов дальнейшего саморазвития и реализации	<b>Умеет</b> реализовывать саморазвитие по средствам как OnLain, так и классических путей реализации планов по самосовершенствованию	<b>Имеет навык</b> планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
19.	ИД-1 ОПК-1.1	<b>Знает</b> основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	<b>Умеет</b> обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности	<b>Имеет навык</b> обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности
20.	ИД-2 ОПК-1.2	<b>Знает</b> основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю	<b>Умеет</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	<b>Имеет навык</b> использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности
21.	ИД-1 ОПК-2.1	<b>Знает</b> основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	<b>Умеет</b> использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	<b>Имеет навык</b> применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан
22.	ИД-2 ОПК-2.2	<b>Знает</b> медико-статистические показатели для профессиональной деятельности	<b>Умеет</b> проводить сбор основных медико-статистических показателей для профессиональной деятельности	<b>Имеет навык</b> применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
23.	ИД-1 ОПК-3.1	<b>Знает</b> психофизиологические, возрастные, познавательные	<b>Умеет</b> применять научные знания в соответствии с установленными	<b>Имеет навык</b> применения научных знаний и применяет их в

		особенности обучающихся	психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями	соответствии с установленными психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т. ч. обучающихся с особыми образовательными потребностями
24.	ИД-2 ОПК-3.2	<b>Знает</b> формы, методы, средства педагогической деятельности и зависимости её от контекста	<b>Умеет</b> использовать специальные научные знания для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности	<b>Владеет (имеет навык)</b> использования специальных научных знаний для выбора форм, методов, средств педагогической деятельности в зависимости от её контекста
25.	ИД-3 ОПК-3.3	<b>Знает</b> методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии	<b>Умеет</b> применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<b>Владеет (имеет навык)</b> методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса
26.	ИД-1 ОПК-4.1.	<b>Знает</b> общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней; организацию эпидемиологических исследований; систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий; основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики; эпидемиологические исследования как научно-обоснованную медицинскую практику;	<b>Умеет</b> проводить статистический анализ; анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории; использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза; научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования; применять эпидемиологический метод исследования для решения задач обеспечения эпидемиологического благополучия населения;	<b>Владеет (имеет навык)</b> методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; методами расчета статистических

			<p>проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;</p>	<p>показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</p>
27.	ИД-2 ОПК-4.2.	<p><b>Знает</b> тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций; основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий; учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям.</p>	<p><b>Умеет</b> проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге;</p> <p>определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;</p> <p>заполнять карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания;</p> <p>проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</p> <p>формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов;</p> <p>оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</p> <p>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий; организовывать профилактическую и</p>	<p><b>Имеет навык</b> организации прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;</p> <p>методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации; методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации</p> <p>методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа вакцинации населения</p>

			<p>противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий; проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;</p> <p>формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики, исходя из результатов эпидемиологического надзора;</p> <p>проводить статистический анализ своевременности и качества вакцинации по эпидемическим показаниям.</p>	
28.	ИД-1 ОПК-5.1.	<p><b>Знает</b> принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения; права и обязанности врача-эпидемиолога;</p> <p>специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных</p>	<p><b>Умеет</b> применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</p> <p>организовать работу</p>	<p><b>Имеет навык</b> методами управления деятельностью федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в обеспечении ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>методами организации и управления структурными подразделениями центра гигиены и эпидемиологии;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p> <p>навыками составления первичной</p>

		болезней.	эпидемиологического отдела.	документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.).
29.	ИД-1 ОПК-6.1.	<b>Знает</b> принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе; цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями	<b>Умеет</b> проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз самостоятельно; формулировать выводы на основе поставленной цели и реализованных задач эпидемиологических исследований	<b>Имеет навык</b> навыками проведения эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний
30.	ИД-2 ОПК-6.2.	<b>Знает</b> современные теории учения об эпидемическом процессе; методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета; лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;	<b>Умеет</b> выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при них;	<b>Имеет навык</b> методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций; технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;
31.	ИД-3 ОПК-6.3	<b>Знает</b> содержание и организацию противоэпидемической работы в очагах инфекционных заболеваний	<b>Умеет</b> проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию	<b>Имеет навык</b> методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний)
32.	ИД-1 ОПК-7.1.	<b>Знает</b> историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к	<b>Умеет</b> разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и	<b>Имеет навык</b> оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием

		<p>области профилактической медицины;</p> <p>теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <p>основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности;</p> <p>современные теории учения об эпидемическом процессе;</p> <p>суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей;</p> <p>организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности</p> <p>особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</p> <p>применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</p>	<p>организационных и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p>
33.	ИД-2 ОПК-7.2.	<p><b>Знает</b> принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>принципы формирования эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных</p>	<p><b>Умеет</b> определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;</p> <p>организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных</p>	<p><b>Имеет навык</b> проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</p>

		<p>заболеваний;  этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;  эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;  постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;  принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;  тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций;  права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие документы;  организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики;  эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой</p>	<p>ситуациях;  осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;  организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;  организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;  осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности.</p>	<p>умением расследования случаев инфекционных заболеваний;  умением разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;  методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой населения;  навыками составления предписания по выявленным нарушениям в области вакцинопрофилактики</p>
34.	ИД-1 ОПК-8.1.	<p><b>Знает</b> методику выполнения реанимационных мероприятий в условиях ЧС;  клиническую картину, особенности течения особо опасных инфекций;  особенности оказания первой помощи и поведения реанимационных мероприятий пострадавшим в условиях ЧС;  правила применения средств индивидуальной защиты при оказании экстренной медицинской помощи в условиях ЧС.</p>	<p><b>Умеет</b> оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи;  поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;  проводить реанимационные мероприятия;  организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения</p>	<p><b>Имеет навык</b> оказания сердечно-легочной реанимации и медицинской помощи в экстренной форме.</p>

			при чрезвычайных ситуациях.	
35.	ИД-1 ОПК-9.1.	<p><b>Знает</b> основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;</p> <p>основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения;</p> <p>нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога;</p> <p>мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки</p>	<p><b>Умеет</b> применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <p>применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</p> <p>аргументировать экономическую эффективность применения массовой иммунизации населения от конкретных инфекций.</p>	<p><b>Имеет навык</b> использования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);</p> <p>анализом применения и экономической целесообразностью вакцин.</p>
36.	ИД-1 ОПК-10.1.	<p><b>Знает</b> нормативно-правовую базу по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации и профилактике ИСМП</p>	<p><b>Умеет</b> организовать комплекс профилактических мероприятий в период отсутствия инфекционной заболеваемости в медицинской организации; организовать противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага ИСМП</p>	<p><b>Имеет навык</b> учета случаев ИСМП различной локализации и этиологии;</p> <p>навыками организации мониторинга за гигиеной рук медицинского персонала;</p> <p>проведение анализа аварийных</p>

				ситуаций и разработки мероприятий по эпидемиологической безопасности среди персонала медицинской организации;
37.	ИД-2 ОПК-10.2.	<b>Знает</b> классификацию медицинских отходов и правила обращения с ними; типы средств индивидуальной защиты (СИЗ); алгоритмы действия медицинского работника при возникновении аварийной ситуации на рабочем месте	<b>Умеет</b> организовать дезинфекцию (профилактическую и очаговую); правильно подобрать СИЗ при работе с разными пациентами и биологическими материалами; организовать внутренний контроль качества в области обеспечения эпидемиологической безопасности	<b>Имеет навык</b> организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения эпидемиологической безопасности
38.	ИД-1 ПК-1.1 –	<b>Знает</b> основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях; принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней; сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций.	<b>Умеет</b> осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.	<b>Имеет навык</b> о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска; способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности; способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической

				ситуации.
39.	ИД-1 ПК-2.1	<p><b>Знает</b> лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики; современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний; средства и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; правила проведения текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов; требования к оборудованию для «холодовой цепи»; требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»; общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в случаях возникновения внештатных ситуаций.</p>	<p><b>Умеет</b> использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов; организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; оценивать правильность хранения МИБП в медицинской организации; проводить бракераж МИБП.</p>	<p><b>Имеет навык</b> работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний; знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике; знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники); навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием.</p>
40.	ИД-1 ПК-3.1	<p><b>Знает</b> медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>	<p><b>Умеет</b> работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде</p>	<p><b>Имеет навык</b> ведения документации, в том числе в электронном виде</p>
41.	ИД-2 ПК-3.2.	<p><b>Знает</b> принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Умеет</b> составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений</p>	<p><b>Имеет навык</b> организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
42.	ИД-3 ПК-3.3.	<p><b>Знает</b> правила работы в медицинских</p>	<p><b>Умеет</b> использовать в работе</p>	<p><b>Имеет навык</b> обеспечения безопасности</p>

		информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	медицинской, в том числе персональной информации
43.	ИД-4 ПК-3.4.	<b>Знает</b> должностные обязанности сотрудников структурных подразделений	<b>Умеет</b> осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений	<b>Имеет навык</b> контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений
44.	ИД-5 ПК-3.5	<b>Знает</b> правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда	<b>Умеет</b> организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	<b>Имеет навык</b> создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
45.	ИД-1 ПК-4.1	<b>Знает</b> общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней; методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета; расширенную программу иммунизации; этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний	<b>Умеет</b> организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней; проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе; проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов; организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии	<b>Имеет навык</b> навыками использования нормативно-правовых актов в области иммунопрофилактики в Российской Федерации; методиками гигиенического воспитания населения, включая декретированные контингенты; знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации; методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики

				конкретной эпидемиологической ситуации; методами санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.
46.	ИД-2 ПК-4.2	<b>Знает</b> гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<b>Умеет</b> разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению	<b>Имеет навык</b> обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; умением оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;
47.	ИД-3 ПК-4.3	<b>Знает</b> оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам; значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике; этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики; антипрививочное движение в России, основных представителей данного направления; парадигмы антипрививочного движения	<b>Умеет</b> проводить информационно-просветительную работу о значении вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями; оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии; осуществлять информирование населения о вреде и пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями; обоснованно опровергать основные парадигмы антипрививочного движения	<b>Имеет навык</b> санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.

## 2. Матрица фонда оценочных средств

Блок 3	Аттестация	Контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	фонд оценочных средств	
				метод оценивания	вид оценочного средства
	Государственная итоговая аттестация	УК 1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.2. ИД-3 ОПК-3.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-1 ОПК-8.1. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-2 ОПК-10.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-1 ПК-2.1. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-5 ПК-3.5. ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3.	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Комплект из 580 типовых тестовых заданий базового уровня
				Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Комплект из 193 типовых заданий повышенного уровня
				Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Комплект из 200 типовых заданий высокого уровня

**4. Методика проведения этапов и оценивания результатов государственной итоговой аттестации**  
Завершающим этапом обучения в ординатуре по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» - является Государственная итоговая аттестация.

**Первым этапом ГИА является тестирование.** Для проведения ГИА по ОПОП в банк тестовых заданий внесено: 65 тестовых заданий по учебной дисциплине «Эпидемиология» (Приложение №1), 30 тестовых заданий по дисциплине «Педагогическая деятельность и профессиональная коммуникация врача» (Приложение №2), 30 тестовых вопросов по учебной дисциплине «Технология обработки информации и информационная безопасность в медицине» (Приложение №3), 30 тестовых заданий по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» (Приложение №4), 30 тестовых заданий по учебной дисциплине «Микробиология» (Приложение №5), 30 тестовых вопросов по учебной дисциплине «Гигиена и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях» (Приложение №6), 36 тестовых заданий по учебной дисциплине «Инфекционные болезни в практике врача эпидемиолога» (Приложение №7), 40 тестовых вопросов по учебной дисциплине Б1.Б8.«Симуляционное обучение» (Приложение №8), 289 тестовых заданий по дисциплине Б2 «Производственная (клиническая) практика» (Приложение №9). Всего в банке компьютерных тестовых заданий для ГИА 580 заданий (Приложение №1-9).

В ходе теста каждому выпускнику на экране монитора компьютера предъявляются 120 заданий, случайным образом отобранных компьютерной программой из банка тестовых заданий (100 тестовых заданий по специальности 32.08.12 Эпидемиология и 20 тестовых заданий по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры – 3-5 тестовых заданий по каждой учебной дисциплине).

Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой, тем самым общее время, отведенное на тестирование, не может превышать 120 минут.

Важно подчеркнуть, что подготовленность выпускников к такому испытанию обеспечивается размещением всех тестовых заданий на электронно-образовательном портале ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава РФ в разделе «Образование», в подразделе «Образование», в файле «Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств». Тестирование оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения первого этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на первый этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к дальнейшим этапам ГИА не допускается.

Банк тестовых заданий для проведения первого этапа ГИА включает:

Вид тестового задания	Количество тестовых заданий	Ссылка в документе
Тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б1. «Эпидемиология»	65	Приложение № 1
Тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б2 «Педагогическая деятельность и профессиональная коммуникация врача»	30	Приложение № 2
Тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б3 «Технология обработки информации и информационная безопасность в медицине»	30	Приложение № 3
Тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б4. «Общественное здоровье и здравоохранение»	30	Приложение № 4
Тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б5. «Микробиология»	30	Приложение №5
Тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б6. «Гигиена и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях»	30	Приложение №6

Тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б7. «Инфекционные болезни в практике врача эпидемиолога»	36	Приложение №7
Тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б8.«Симуляционное обучение»	40	Приложение №8
Тестовые задания по учебной дисциплине Б2 «Производственная (клиническая) практика»	289	Приложение №9

***Вторым этапом ГИА является проверка практических навыков и умений.***

Проверка уровня и качества освоения практических навыков и умений – второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяются навыки и умения, соответствующие квалификационным характеристикам врача-эпидемиолога.

Данный этап государственной итоговой аттестации проводится на кафедре эпидемиологии. Контроль деятельности ординатора, оценка уровня его практической подготовки осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии.

Практические навыки оцениваются по четырехбалльной системе. Обязательным компонентом оценки усвоения практических навыков является собеседование с преподавателем, в ходе которого обучающийся отвечает на 3 вопроса практической направленности. Каждый вопрос оценивается независимо. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое.

Банк практико-ориентированных вопросов, выносимых на 2 этап ГИА, включает 193 вопроса (Приложение №1 66-95, Приложение №2 31-40, Приложение №3 31-40, Приложение №4 31-40, Приложение №5 31-40, Приложение №6 31-40, Приложение №7 37-46, Приложение №8 41-59, Приложение №9 290-327).

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на втором этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения второго этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на второй этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к третьему этапу ГИА не допускается.

***3 этап ГИА – устное собеседование (по билету, содержащего 3 вопроса по специальности и по одному вопросу из каждой дисциплины базовой части Блока 1 программы ординатуры).***

Выпускник из разложенных на столе 30 билетов выбирает по одному варианту задания по специальности 32.08.12 «Эпидемиология», а также по одному вопросу по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры: общественному здоровью и здравоохранению, педагогической деятельности и профессиональной коммуникации врача, гигиене и эпидемиологии при чрезвычайных ситуациях, микробиологии, технологии обработки информации и информационной безопасности в медицине. На подготовку к ответу отводится не более 60 минут. Затем экзаменационной комиссией проводится устное собеседование с выпускником по вопросам экзаменационного билета, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры.

Банк вопросов, выносимых на 3 этап ГИА, включает 25 вопросов по учебной дисциплине «Эпидемиология» (Приложение №1 96-120), 10 вопросов по дисциплине Б1.Б2.«Педагогическая деятельность и профессиональная коммуникация врача» (Приложение №2 41-50), 10 вопросов по учебной дисциплине Б1.Б3.«Технология обработки информации и информационная безопасность в медицине» (Приложение №3 41-50), 10 вопросов по учебной дисциплине Б1.Б4 «Общественное здоровье и здравоохранение» (Приложение №4 41-50), 10 вопросов по учебной дисциплине Б1.Б5. «Микробиология» (Приложение №5 41-50), 10 вопросов по учебной дисциплине Б1.Б6. «Гигиена и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях» (Приложение №6 41-50), 12 вопросов по учебной дисциплине Б1.Б7. «Инфекционные болезни в практике врача эпидемиолога» (Приложение №7 47-58), 15 вопросов по учебной дисциплине Б1.Б8.«Симуляционное обучение» (Приложение №8 60-75), 98 вопросов по дисциплине Б2 «Производственная (клиническая) практика» (Приложение №9 328-470).

Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение третьего этапа государственной итоговой аттестации (перевод в баллы 5,4,3 соответственно). На третьем этапе ГИА ординатор получает оценку за ответ на каждый экзаменационный вопрос, которые в конце суммируются (максимальное количество баллов за собеседование по экзаменационному билету 15+ 5 баллов×4 за вопросы по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 ОПОП). Третий этап считается пройденным успешно, если ординатор набрал 19 и более баллов.

Решение о допуске к прохождению третьего этапа ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" вследствие неявки по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения третьего этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на третий этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.** <i>Либо</i> указывается «верно»/«неверно».

#### 3.2. *Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования*

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,  
менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

### **3.3. *Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):***

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обладающему системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обладающему теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, обладающему удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не обладающему достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **3.4. *Оценивание результатов 3-го этапа ГИА***

#### **3.4.1. *Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)***

Результаты собеседования оцениваются по четырёхбалльной системе.

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

**Банк тестовых заданий по учебной дисциплине Б1.Б1. «Эпидемиология»  
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Индикатор сформированности компетенции</b>	<b>Номер задания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Время выполнения (мин.)</b>
<b>1.</b>	<b>УК-4</b>	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2.	<b>1-16</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			<b>82-89</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>96-102</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
<b>2.</b>	<b>ОПК-4</b>	ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2.	<b>34-50</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			<b>66-77</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>111-120</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
<b>3.</b>	<b>ОПК-9</b>	<b>ИД-1 ОПК-9.1.</b>	<b>17-33</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких	Базовый	1-3 мин.

				<i>ответов и обоснованием выбора)</i>		
			<b>90-95</b>	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
			<b>110-115</b>	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 м
4.	ОПК-10	ИД-1 ОПК-10.1. ИД-2 ОПК-10.2	<b>50-65</b>	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			<b>74-81</b>	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
			<b>103-109</b>	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 м

### **Задание 1.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Эпидемиология — это**

1. фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины и включающая эпидемиологию инфекционных и эпидемиологию неинфекционных болезней
2. наука, изучающая здоровье населения
3. сумма (эпидемиологических) знаний об инфекционных болезнях
4. наука, изучающая популяцию человека

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 2.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Эпидемиология изучает болезни на уровне организации жизни:**

1. Организменном
2. Популяционном
3. Клеточном
4. Тканевом

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Тенденция многолетней динамики эпидемического процесса обусловлена:**

1. постоянно действующими факторами
2. периодически активизирующимися факторами
3. случайными причинами
4. активизацией источников инфекции

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**На какие инфекции распространяются международные медико-санитарные правила:**

1. ВИЧ-инфекция, сибирская язва, ботулизм
2. лихорадка Ку, лямблиоз, оспа обезьян
3. желтая лихорадка, холера, чума
4. орнитоз, содоку, лихорадка Крым-Конго

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Ликвидация той или иной инфекционной болезни как нозологической формы означает:**

1. Отсутствие заболеваний
2. Отсутствие условий для реализации механизмов передачи
3. Отсутствие носительств
4. Ликвидацию возбудителя как биологического вида

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**В какие сроки проводится эпидемиологическое обследование очага инфекции:**

1. по графику в плановом порядке
2. в течение 2-х суток после получения экстренного извещения;
3. в любое свободное время по усмотрению эпидемиолога;
4. в первые 24 часа после получения экстренного извещения

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Сроки наблюдения за эпидемическим очагом определяются:**

1. минимальным инкубационным периодом
2. максимальным инкубационным периодом
3. средним инкубационным периодом
4. числом заболевших

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Массовые скрининговые исследования предусматривают:**

1. Обследование всех пациентов, обратившихся за медицинской помощью.
2. Одномоментное использование различных скрининговых тестов
3. Охват всего населения
4. Обследование групп риска

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Эпидемиологическая диагностика это:**

1. Распознавание болезни и состояния больного
2. Изучение развития ребенка
3. Распознавание и изучение отравлений.
4. Распознавание заболеваемости и эпидемического состояния населения

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Оптимальный временной интервал для ретроспективного эпидемиологического анализа:**

1. один год
2. десять лет
3. двадцать пять лет
4. включающий не менее 3-4 эпидемических циклов

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Относительный риск – это**

1. разность показателей заболеваемости среди лиц, подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска
2. доля заболевших среди населения
3. отношение показателя заболеваемости конкретной болезнью в группе людей, подвергавшихся действию фактора риска, к показателю заболеваемости той же болезнью в равноценной группе людей, но не подвергавшихся действию фактора риска
4. заболеваемость какой-либо группы населения не в абсолютных, а в относительных величинах

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Под «базой данных» подразумевают:**

1. массив информации, описывающий состояние окружающей среды и здоровья населения
2. таблицу символьных и числовых данных, полученных в результате мониторинга
3. специальным образом организованную совокупность данных, отражающую состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области
4. набор значений, связанных между собой разнородных данных

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Термин «феномен айсберга» в эпидемиологии означает:**

1. несоответствие уровня зарегистрированной заболеваемости и удельного веса лиц, имеющих соответствующие антитела
2. превалирование случаев с бессимптомным течением болезни
3. ситуацию, при которой зарегистрированный уровень заболеваемости ниже истинного (гиподиагностика)
4. медленно развивающиеся, трудно распознаваемые эпидемии инфекционных болезней

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Массовые скрининговые исследования предусматривают:**

1. Обследование всех пациентов, обратившихся за медицинской помощью.
2. Одновременное использование различных скрининговых тестов
3. Охват всего населения.
4. Обследование групп риск

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Природный очаг – это:**

1. Сообщество биологических объектов
2. Эпизоотический очаг
3. Место заражения человека зоонозной инфекцией
4. Участок территории географического ландшафта со свойственным биоценозом, среди особей которого стабильно циркулирует возбудитель

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Эпидемический очаг — это:**

1. место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной инфекции передавать заразное начало окружающим
2. территория, на которой осуществляется процесс взаимодействия популяции паразита и популяции хозяина
3. территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных болезней в течение максимального инкубационного периода выявляется новый случай инфекционного заболевания
4. территория, на которой постоянно выявляются случаи какого-либо инфекционного заболевания

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Эпидемический очаг сохраняется:**

1. до момента госпитализации больного;
2. в течение срока максимального инкубационного периода у лиц, общавшихся с больным;
3. до проведения заключительной дезинфекции в очаге;
4. до изоляции больного из очага

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Термином «экзотические болезни» определяют:**

1. Инфекционные и неинфекционные болезни человека, характерные для данной территории
2. Любые инфекционные болезни, характерные для данной территории
3. Любые зоонозные инфекции, характерные для данной территории
4. Любые инфекционные болезни, нехарактерные для данной местности

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Убиквитарными называются инфекционные болезни:**

1. Имеющие глобальное распределение.
2. Имеющие межзональное распределение.
3. Распространенные в определенных широтных зонах.
4. Распространенные в определенных природных зонах

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Термин «спорадическая заболеваемость» означает:**

1. Заболевание людей болезнью, необычной для данной территории
2. Вспышку бактериальной дизентерии в детском саду
3. Единичные, не связанные между собой заболевания людей инфекционной болезнью
4. Групповые заболевания людей инфекционной болезнью

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Эпидемическая вспышка – это:**

1. эпидемический процесс, при котором в данной местности и при данной инфекции отмечается обычное число случаев заболеваний
2. групповые заболевания, не выходящее за пределы семьи, коллектива, населенного пункта и связанные между собой единым источником, путями и факторами передачи
3. заболеваемость превышающая обычный уровень или возникающая там, где её не было
4. заболеваемость, свойственная и в высокой степени привязанная к данной местности, т.е. зависящая от природных, биологических и социальных факторов, оказывающих воздействие на эпидпроцесс в конкретном месте

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Эпидемический процесс рассматривается как «спорадическая заболеваемость», «вспышка», «эпидемия» в зависимости от:**

1. Количества больных людей
2. Тяжести течения болезни
3. Частоты формирования носительств
4. Частоты осложнений болезни

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Эндемия – это:**

1. Длительное сохранения возбудителей в почве, воде
2. Зараженность возбудителями живых переносчиков
3. Распространение инфекционных болезней среди диких животных на определенной территории
4. Постоянное наличие на данной территории инфекционной болезни человека, характерной для этой местности в связи с наличием в ней природных и социальных условий, необходимых для поддержания эпидемического процесса

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**О проявлениях эпидемического процесса говорят**

1. при наличии возбудителя холеры в воде
2. при наличии больных бруцеллезом животных
3. при массовой заболеваемости людей гриппом
4. при обнаружении малярийных плазмодиев у комаров

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Звено эпидемического процесса – это**

1. возбудители инфекционных болезней
2. механизм передачи возбудителя
3. вода, воздух, почва
4. пищевые продукты

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Источник возбудителя инфекции – это**

1. любые объекты, на которых обнаружен возбудитель
2. некоторые объекты, на которых обнаружен возбудитель
3. живой зараженный организм человека или животного
4. любая среда, в которой возбудитель сохраняется длительный срок

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Источниками инфекции при антропонозах являются**

1. зараженные люди
2. зараженные животные
3. зараженные переносчики
4. зараженные объекты окружающей среды

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Эпидемический процесс – это:**

1. Распространение инфекционных болезней среди животных
2. Распространение инфекционных болезней среди гидробионтов
3. Выявление случаев бешенства у бродячих собак
4. Распространение инфекционных болезней среди людей

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Кто является источником инфекции при антропонозах?**

1. Только больные люди
2. Больные люди и носители
3. Зараженные переносчики (вши, клещи, комары)
4. Больные животные

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Механизм передачи инфекции соответствует**

1. продолжительности периода разгара инфекционной болезни
2. путям распространения инфекции
3. основной локализации возбудителя в организме хозяина
4. устойчивости возбудителя во внешней среде

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 31.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Какие болезни относятся к сапронозам?**

1. Дизентерия
2. Легионеллез
3. Сальмонеллез
4. Малярия

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 32.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Механизм передачи – это:**

1. Эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида
2. Перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды
3. Перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки с помощью элементов внешней среды или их сочетания
4. Варианты совокупностей элементов внешней среды, которые осуществляют перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 33.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Пути передачи – это:**

1. Эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида.
2. Перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды.
3. Варианты совокупностей элементов внешней среды, которые осуществляют перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки.
4. Перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки.

5. Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 34.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Факторы передачи – это:**

1. Элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя из одного организма в другой
2. Биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
3. Абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
4. Естественная среда обитания возбудителя

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 35.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Звенья эпидемического процесса – это:**

1. Источник возбудителя, механизм передачи, восприимчивое население
2. Пути и факторы передачи возбудителя инфекции
3. Микроорганизмы, переносчики и восприимчивые к инфекционному заболеванию люди

4. Загрязненные объекты внешней среды и переносчики

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 36.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**К противоэпидемическим средствам относят:**

1. вакцины, бактериофаги, ратициды;
2. эритроцитарные диагностикумы;
3. культуры клеток тканей
4. безнадзорных животных

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 37.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Препарат, используемый для создания активного иммунитета – это:**

1. Живые вакцины
2. Иммуноглобулины
3. Бактериофаги
4. Сыворотки

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 38.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Наибольшую потенциальную эффективность иммунопрофилактика имеет:**

1. При инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи.
2. При инфекциях с аспирационным механизмом передачи.
3. При зоонозных инфекциях в антропургических очагах.
4. При инфекциях с контактным механизмом передачи.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 39.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. Гетерологичные иммуноглобулины готовят из:
2. Крови иммунизированных людей.
3. Крови гипериммунизированных животных.
4. Донорской крови.
5. Плацентарной крови.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 40.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Критерием объективной оценки качества иммунопрофилактики является:**

1. Полнота охвата прививками.
2. Снижение заболеваемости.
3. Результаты серологического мониторинга.
4. Результаты аллергических проб.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 41.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Некритические предметы ухода необходимо:**

1. дезинфицировать
2. стерилизовать
3. помыть водой
4. помыть проточной водой с мыло

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 42.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Антигенами являются:**

1. Высокомолекулярные соединения
2. Белковые соединения плазмы крови, препятствующие размножению микроорганизмов и нейтрализующие выделяемые ими токсические вещества
3. Вещества или тела, несущие признаки чужеродной генетической информации
4. Все вещества организма

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 43.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Антителами называют:**

1. Сывороточные белки, образующиеся в ответ на введение антигена
2. Все сывороточные белки
3. Белки системы комплемента
4. Частицы с адсорбированными антигенами

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 44.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Парными сыворотками называют:**

1. Две сыворотки
2. Сыворотки, взятые у одного пациента в разные периоды заболевания
3. Сыворотки, взятые у разных пациентов в разные периоды заболевания
4. Сыворотки, взятые одновременно у разных пациентов

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 45.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Вакцинами называются:**

1. Препараты, которые содержат антитела против антигенов возбудителя
2. Препараты, которые используются для создания приобретенного искусственного активного иммунитета
3. Препараты, которые содержат убитых возбудителей
4. Живые культуры известных стандартных микробов

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 46.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Вариоляция представляла собой:**

1. Эмпирический способ вакцинации, при котором небольшие порции материала от выздоравливающих людей втирали в неповрежденные или травмированные различными способами кожу и слизистые оболочки
2. Способ вакцинации, при котором вакцину вводили интраназально
3. Способ вакцинации, при котором вакцину вводили внутривенно
4. Способ вакцинации, при котором вакцину вводили перорально

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 47.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Основными мероприятиями по профилактике инфекций с фекально-оральным механизмом передачи являются:**

1. дезинфекция
2. санитарно-гигиенические
3. вакцинация
4. применение бактериофага

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 48.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Первая вакцинация против гепатита В в России проводится в возрасте:**

1. 1 месяц
2. 3-7 день
3. 3 месяца
4. Первые 24 часа

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 49.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Дезинфекция – это удаление и (или) уничтожение:**

1. возбудителей инфекционных болезней из организма больного человека
2. всех микроорганизмов с объектов внешней среды
3. возбудителей инфекционных болезней с окружающих человека объектов внешней среды
4. сапрофитической микрофлоры на поверхности кожных покровов человека

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 50.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Профилактическую дезинфекцию проводят**

1. при наличии источника возбудителя инфекции в детском организованном коллективе
2. после госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника
3. возбудителя инфекции
4. при наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации
5. при возможности распространения инфекционных болезней независимо от выявления инфекционных больных

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 51.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Заключительную дезинфекцию проводят**

1. после госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника возбудителя инфекции
2. при наличии в доме источника возбудителя инфекции
3. при возможности распространения инфекционных болезней независимо от выявления инфекционных больных
4. при наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 52.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Камерную обработку вещей проводят в очаге**

1. туберкулеза
2. коклюша
3. менингококковой инфекции
4. скарлатины

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 53.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Дезинфекция низкого уровня предполагает уничтожение**

1. большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза
2. всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулёза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор

3. всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор

4. всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 54.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Дезинфекцией промежуточного уровня является уничтожение**

1. всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах

2. большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза

3. всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулёза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор

4. всех вирусов, включая возбудителей парентеральных гепатитов

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 55.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Дезинфекцией высокого уровня является уничтожение**

1. всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор

2. большинства микроорганизмов на/в обрабатываемых объектах

3. всех вирусов, за исключением возбудителей парентеральных гепатитов

4. большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 56.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Заключительная дезинфекция обязательно включает в себя камерную дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию при:**

1. холере

2. сыпном тифе

3. чуме

4. брюшном тифе

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 57.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Какими методами можно оперативно проконтролировать качество заключительной дезинфекции:**

1. визуально

2. химическими индикаторами

3. визуально и химическими индикаторами

4. бактериологическим

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 58.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Эпидемиологическое значение дезинфекции заключается**

1. в уничтожении переносчиков инфекционных заболеваний

2. в уничтожении грызунов

3. в уничтожении большинства микроорганизмов на объектах окружающей среды и в разработке эффективных средств уничтожения патогенных и условно-патогенных микроорганизмов

4. в уничтожении патогенных и условно патогенных микроорганизмов на путях передачи

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 59.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Основное требование, предъявляемое к дезинфектантам:**

1. высокая эффективность
2. отсутствие запаха
3. дешевизна
4. наличие запаха

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 60.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Ведущим мероприятием в профилактике полиомиелита является**

1. текущая и заключительная дезинфекция в очагах
2. раннее выявление и изоляция источников инфекции
3. надзор за циркуляцией вирусов во внешней среде
4. плановая вакцинация живой вакциной

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 61.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**В группу галогидсодержащих средств входят:**

1. хлорсодержащие и бромсодержащие
2. кислородсодержащие
3. кислоты
4. спирты

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 62.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Формальдегид можно нейтрализовать:**

1. углекислым калием
2. углекислым натрием
3. аммиаком
4. гидроксидом натрия

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 63.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Использованный одноразовый медицинский инструментарий следует**

1. дезинфицировать и затем удалить как медицинские отходы
2. удалить вместе с бытовым мусором
3. прокипятить и отправить в мусорный контейнер
4. обработать в автоклаве, затем выбросить с бытовым мусором

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 64.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Для обнаружения следов моющего средства на медицинском инструментарии используют**

1. азопирамовую пробу
2. биотест
3. пероксид-тест
4. фенолфталеиновую пробу

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 65.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Для обнаружения следов крови на медицинском инструментарии используют:**

1. азопирамовую пробу
2. биотест

3. фенолфталеиновую пробу

4. пероксид-тест

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 66.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов выявления групп риска

- 1) группировка информации;
- 2) сбор материала, отражающего изменение эпидемического процесса в различных группах населения;
- 3) проверка достоверности различий;
- 4) расчет интенсивных показателей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

### Задание 67.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Пирамида доказательств — это уровни эмпирического опыта, экспериментов, доказательств и исследований, которые помогают оценить степень достоверности информации. Установите в порядке убывания достоверности степени достоверности исследований.

- 1) мета-анализ
- 2) мнение эксперта
- 3) исследование «случай-контроль»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--

### Задание 68.

Прочитайте текст и установите соответствие между сущностью процесса и процессом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Сущность процесса	Процесс
А. Распространение инфекционных болезней среди животных	1. Эпидемический
Б. Распространение инфекционных болезней среди людей	2. Эпизоотический
В. Состояние зараженности организма человека	3. Эпифитотический
Г. Распространение инфекционных болезней среди растений	4. Инфекционный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

### Задание 69.

Прочитайте текст и установите соответствие между проявлениями и факторами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проявления	Факторы
А. Температура воздуха	1. Социальные
Б. Миграция населения	2. Биологические

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В
---	---	---

**Задание 70.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов механизма передачи:

- 1) выведение возбудителя из источника в окружающую среду;
- 2) внедрение возбудителя в восприимчивый организм;
- 3) временное пребывание возбудителя в объектах окружающей среды

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--

**Задание 71.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность надевания медицинской маски:

- 1) произвести гигиеническую обработку рук
- 2) проверьте маску на наличие разрывов или повреждений; поврежденные маски использовать не следует
- 3) аккуратно надеть маску, так чтобы она закрывала рот и нос
- 4) свести к минимуму зазоры между лицом и маской
- 5) не дотрагивайтесь до деталей на лицо маски; если вы случайно прикоснулись к маске, необходимо выполнить гигиеническую обработку рук

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

**Задание 72.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность снятия медицинской маски:

- 1) выбросить или поместить в емкость для сбора и дезинфекции отходов класса Б
- 2) Не прикасаясь к передней части маски и снять ее, взявшись за резинки сзади
- 3) сразу же после утилизации маски необходимо выполнить гигиеническую обработку рук

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

**Задание 73.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов эпидемиологического исследования.

- 1) Оценка результатов исследования
- 2) Осуществление исследования.
- 3) Планирование исследования.
- 4) Статистическая обработка и анализ результатов.
- 5) Организация исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 74.**

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

Эпидемиологическая деятельность предусматривает

- 1) описание заболеваемости
- 2) выявление причин возникновения и распространения болезней
- 3) разработку различных средств и способов борьбы с распространением болезней
- 4) прогноз заболеваемости на определенный период времени

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 75.**

Прочитайте текст и установите соответствие между источником инфекции и классом (группой) инфекционной болезни

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Источник инфекции	Класс (группа) инфекционной болезни
А. Зараженные животные	1. Антропонозы
Б. Контаминированные объекты внешней среды	2. Зоонозы
В. Зараженные люди	3. Сапронозы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 76.**

Прочитайте текст и установите соответствие между проявлениями и процессом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проявления процесса	Процесс
А. Спорадическая заболеваемость	1. Эпидемический
Б. Энзоотия	2. Эпизоотический
В. Эндемия	
Г. Эпидемическая заболеваемость	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

**Задание 77.**

Прочитайте текст и установите соответствие между очагом и его проявлением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проявления	Очаг
А. Верхние дыхательные пути больного краснухой	1. Эпидемический
Б. Группа детского сада, в которой выявлен больной скарлатиной	2. Инфекционный
В. Кишечник больного брюшным тифом	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 78.**

Прочитайте текст и установите соответствие между проявлениями и показаниями для госпитализации больного

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проявления (критерии)	Показания для
-----------------------	---------------

	<b>госпитализации больного</b>
А. Возраст	1. Клинические
Б. Тяжесть течения болезни	2. Эпидемические
В. Профессия больного	
Г. Профессия лиц, контактировавших с инфекционным больным	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 79.

Прочитайте текст и установите соответствие между мероприятиями и звеньями эпидемического процесса

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Мероприятия</b>	<b>Звенья эпидемического процесса</b>
А. Введение вакцины	1. Источник инфекции
Б. Госпитализация больного в стационар	2. Пути и факторы передачи возбудителя
В. Заключительная дезинфекция	3. Восприимчивые лица

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

### Задание 80.

Прочитайте текст и установите соответствие

В палате для больных острыми респираторными заболеваниями находятся 3 человека. У одного из них на 2-й день пребывания диагностирована корь (сыпь на лице). Один сосед по палате — 40 лет, корью болел в детстве, другой — 18 лет, корью не болел. Как поступить

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. с больным корью	1) перевести в бокс;
Б. с больным 40 лет	2) оставить до выздоровления в палате;
В. с больным 18 лет	3) выписать после выздоровления и сообщить о контакте с больным корью в поликлинику и ЦГСЭН
Г. Как трактовать случай кори	4) заболевание корью — занос инфекции в стационар

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 81.

Прочитайте текст и установите соответствие между типом исследования и его характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Характеристика</b>	<b>Тип исследования</b>
А. Анализ распределения заболеваемости во времени, по территории и среди разных групп	1. Когортное исследование

Б. Группа людей наблюдается во времени для выявления факторов риска	2. Исследование «случай-контроль»
В. Сравнение больных и здоровых в прошлом для выявления этиологического фактора	3. Поперечное (одномоментное)
Г. Оценка распространенности болезни и факторов риска в популяции на один момент времени	4. Дескриптивное (описательное)
Д. Искусственное вмешательство (вакцина, лекарство) для оценки эффективности	5. Экспериментальное (РКИ)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

### Задание 82.

Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и группой инфекционных болезней

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Заболевание</b>	
А. кампилобактериоз	1. Инфекции дыхательных путей
Б. сальмонеллёз	2. Кишечные инфекции
В. скарлатина	
Г. ветряная оспа	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 83.

Прочитайте текст и установите соответствие между сезонностью и инфекционным заболеванием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Сезонность</b>	<b>Инфекционное заболевание</b>
А. Осенне-зимняя	1. Грипп
Б. Зимне-весенняя	2. Краснуха
В. Весенне-летняя	3. Гонорея
Г. Летне-осенняя	4. Клещевой энцефалит

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 84.

Прочитайте текст и установите соответствие между звеньями эпидемического процесса и мероприятиями, направленными на него

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Мероприятия</b>	<b>Звенья эпидемического процесса</b>
А. Введение вакцины	1. Источник инфекции

Б. Госпитализация больного в стационар	2. Пути и факторы передачи возбудителя
В. Заключительная дезинфекция	3. Восприимчивые лица

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 85.**

Прочитайте текст и установите соответствие между видом камерной дезинфекции и типов обрабатываемых вещей:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Обрабатываемые вещи	Вид дезинфекционной камеры
А. Шуба из натурального меха, принадлежащая госпитализированному больному туберкулезом	1. Паровая камера
Б. Постельные принадлежности выписанных больных терапевтического отделения	2. Пароформалиновая камера
В. Кожаная обувь больного холерой	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 86.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите в порядке убывания устойчивости микроорганизмов к дезинфектантам от наиболее устойчивого к наименее устойчивым)

- 1) споры
- 2) прионы
- 3) вирусы с липидной оболочкой (ВИЧ, вирусный гепатит В)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

**Задание 87.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Расположите категории медицинского оборудования по степени возможного заражения предметов при их использовании (от наибольшей вероятности заражения к наименьшей)

- 1) критические
- 2) некритические
- 3) полукритические

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--

**Задание 88.**

Прочитайте текст и установите соответствие между дезинфицирующим средством и возможностью его использования для дезинфекции

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Дезинфицирующее средство	Возможность использования для дезинфекции
А. 1 % раствор хлорамина, приготовлен 2 часа назад	1. Да
Б. 0,5 % раствор хлорной извести, приготовлен в день обработки	2. Нет
В. 10 % раствор хлорной извести, приготовлен 4 дня назад	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

### Задание 89.

Прочитайте текст и установите соответствие между методом профилактики ВБИ и его целью:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Цель / звено эпидпроцесса	Мероприятие
А. Снижение циркуляции резистентных штаммов в стационаре	1. Обработка рук по алгоритму (до и после контакта с пациентом)
Б. Разрыв механизма передачи (контактный путь)	2. Использование одноразовых мочевых катетеров
В. Предупреждение катетер-ассоциированной инфекции мочевых путей	3. Микробиологический мониторинг (смывы с оборудования)
Г. Контроль за внешней средой и возбудителем (выявление контаминации)	4. Ограничение использования антибиотиков широкого спектра

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

### Задание 90.

Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов гигиены рук:

- 1) нанести мыло на руки
- 2) снять с рук все украшения и часы
- 3) высушить руки
- 4) осуществить под водой мытье рук, на которые нанесен мыльный раствор.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

### Задание 91.

Прочитайте текст и установите соответствие между видом дезинфекции и местом её проведения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Место проведения	Вид дезинфекции
А. Общежитие, из которого госпитализирован больной дизентерией	1.Профилактическая
Б. терапевтическое отделение, из которого больного брюшным тифом перевели в инфекционную больницу	2.Очаговая

В. казарма, в которой предстоит разместить воинскую часть	
Г. общественный туалет	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 92.

Прочитайте текст и установите соответствие между видом дезинфекции и лицами, её проводящими

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид дезинфекции	Кем проводится
А. Профилактическая	1. Санаторий
Б. Текущая	2. Квартира с больным гепатитом А
В. Заключительная	3. Палата инфекционной больницы, после выписки больного

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 93.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Укажите последовательность фаз формирования иммунного ответа на первичное введение вакцины

- 1) латентный период
- 2) фаза роста
- 3) фаза снижения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--

### Задание 94.

Прочитайте текст и установите соответствие между способом приобретения иммунитета и видом иммунитета

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способ приобретения иммунитета	Вид иммунитета
А. Введение анатоксина	1. Активный
Б. Введение живой вакцины	2. Пассивный
В. Введение иммуноглобулина	
Г. Введение инактивированной вакцины	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 95.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Укажите последовательность постановки внутрикожной пробы по методу Безредки

- 1) введение внутрикожно 0,1 мл нормальной лошадиной сыворотки, разведенной в соотношении 1:100, наблюдение за реакцией в течение 20 минут
- 2) введение подкожно 0,1 мл нормальной лошадиной сыворотки, без разведения, наблюдение за реакцией в течение 30 минут
- 3) введение остальной части сыворотки внутримышечно

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--

**Задание 96.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины и включающая эпидемиологию инфекционных и эпидемиологию неинфекционных болезней – это

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 97.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Естественная среда обитания возбудителя-паразита, в которой происходит его размножение, накопление и сохранение как биологического вида, называется

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 98.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Преимуществом какого типа аналитических исследований является относительно небольшие затраты и относительно небольшое время исследования

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 99.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Массовое обследование лиц, не считающих себя больными:

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 100.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Участок территории географического ландшафта со свойственным биоценозом, среди особей которого стабильно циркулирует возбудитель – это

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 101.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной инфекции передавать заразное начало окружающим

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 102.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какой термин означает любые инфекционные болезни, нехарактерные для данной местности

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 103.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Заболевание, ликвидированное во всем мире в настоящее время

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 104.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Коллективный иммунитет считается достаточным для обеспечения защиты населения при охвате профилактическими прививками не ниже \_\_\_\_\_ %

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 105.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Оценка напряженности коллективного иммунитета у населения проводится

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 106.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При оценке уровня поствакцинального иммунитета к вирусу гепатита В защищенными являются лица, в сыворотке крови которых определяются антитела к HBsAg в концентрации \_\_\_\_\_ мМЕ/мл

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 107.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Иммунобиологический препарат используемый для создания активного иммунитета против кори?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 108.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Для нейтрализации формальдегида используется:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 109.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Заболевание, резервуаром которого является человек - ...

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 110.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Заболевание, резервуаром которого является животные - ...

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 111.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Заболевание, резервуаром которого является внешняя среда - ...

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 112.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Наивысшая интенсивность развития эпидемического процесса, когда прогрессирующее распространение инфекции приводит к необычно высокому поражению населения на больших территориях с охватом целых стран, материков и даже всего земного шара - ...

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 113.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Использование естественных врагов членистоногих – это \_\_\_\_\_ де дезинсекция

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 114.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Инсектициды, проникающие в организм членистоногих через пищеварительную систему, называют

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 115.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Целью проведения истребительных дератизационных мероприятий является

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 116.** *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Сколько этапов включает в себя процесс дератизации:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 117.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Сколько раз в год проводится учет относительной численности грызунов:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 118.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Сколько раз в месяц проводится дератизации на эпидемиологически значимых объектах:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 119.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В пароформалиновой камере одним из действующих агентов является

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 120.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Применение ловушек – это \_\_\_\_\_ метод дезинсекции

Ответ: \_\_\_\_\_

**КЛЮЧИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи







		0 баллов – остальные случаи
84.	312	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
85.	212	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
86.	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
87.	132	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
88.	111	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
89.	4123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
90.	2143	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
91.	2211	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
92.	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
93.	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
94.	1121	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
95.	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
96.	эпидемиология	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
97.	резервуар	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
98.	случай-контроль	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
99.	скрининг	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
100.	природный очаг	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
101.	эпидемический очаг	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
102.	экзотические болезни	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
103.	натуральная оспа	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
104.	95	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
105.	Ежегодно	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
106.	10	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
107.	Вакцина	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

108.	аммиак	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
109.	антропоноз	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
110.	зооноз	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
111.	сапроноз	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
112.	пандемия	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
113.	биологическая	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
114.	кишечные	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
115.	уничтожение грызунов	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
116.	3	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
117.	2	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
118.	1	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
119.	формалин	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
120.	механический	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

**Банк тестовых заданий по учебной дисциплине Б1.Б2.  
«Педагогическая деятельность и профессиональная коммуникация врача»  
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ**

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-3	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3	16-30	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			36-40	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			46-50	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
2.	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3	1-15	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			31-35	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			41-45	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м

**Задание 1.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Какая из функций корпоративной культуры является мощным стимулом к росту производительности труда?

1. коммуникационная
2. мотивирующая
3. стабилизационная
4. нормативно-регулирующая

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Слово «имидж» в переводе с английского означает:

1. образ
2. иллюзия
3. оценка
4. обманчивое впечатление

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Характерным признаком какой культуры является концентрация ценностей вокруг качественных показателей деятельности:

1. авторитарная культура
2. бюрократическая культура
3. культура, ориентированная на задачу
4. культура, ориентированная на человека

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Понятие «общение» частично синонимично понятию

1. коммуникация
2. риторика
3. прагматика
4. интеракция

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Коммуникативная компетентность медицинского работника снижается под воздействием

1. эмпатии
2. повышенной тревожности
3. уверенности поведения
4. симпатии

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Проявление эмпатии в процессе общения означает...

1. одобрение
2. сопереживание
3. удивление
4. доверие

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

В канцелярском делопроизводстве это документ, который объясняет причины какого-либо факта (отсутствия на рабочем месте, опоздания, нарушения должностных обязанностей и т.д.).

1. объяснительная записка
2. заявление
3. служебная записка
4. деловое письмо

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

В канцелярском делопроизводстве это документ, адресованный руководству, в котором излагается деловая информация: какой-либо вопрос с выводами и предложениями составителя.

1. объяснительная записка
2. заявление
3. служебная записка
4. деловое письмо

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Тезис-это:

1. точка зрения субъекта речи
2. мысль, высказанная субъектом речи
3. процесс приведения доказательства для обоснования какой-либо мысли
4. основная мысль текста или выступления, сформированная в виде предложения

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Совокупность методических приёмов и процедур, применяемых для извлечения из документальных источников социологической информации при изучении социальных процессов и явлений в целях решения определённых исследовательских задач:

1. анкетирование
2. наблюдение
3. эксперимент
4. анализ документов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Чаще всего синдром эмоционального выгорания встречается у специалистов:

1. работа которых заключается в оказании экстренной медицинской помощи
2. психиатров
3. работающих в поликлинике
4. работающих в ночную смену

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

«Выгорание» - это термин, означающий:

1. чрезмерное проявление симпатии
2. отсутствие эмпатии
3. особую форму болезней стресса
4. эмоциональную лабильность

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Главной причиной «выгорания» является:

1. психологическое переутомление
2. эмоциональная черствость
3. отсутствие знаний по психологии общения
4. непреодолимый барьер общения

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Проявлением профессиональной деформации медицинского работника является:

1. уверенность в правильности своих выводов
2. циничное высказывание о больном
3. перераспределение времени в пользу профессиональных интересов
4. стремление к карьерному росту

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Деловая игра в медицинском образовании планируется как:

1. метод обучения профессиональной деятельности посредством ее моделирования, близкого к реальным условиям
2. способ релаксации, отвлечения от монотонной учебной деятельности
3. упражнение в силе и ловкости
4. организация учебного процесса, направленная на заслушивание информации

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Определенная последовательность групп суждений, приводимых в подтверждение истинности другого суждения, называется:

1. рассуждение
2. аргументация
3. тезис
4. интерпретация

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

В переводе с греческого «педагогика» означает:

1. детовождение
2. воспроизведение
3. управление
4. обучение

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

**Образование – это:**

1. усвоение и использование духовного наследия
2. круг вопросов, в котором данная личность обладает глубокими познаниями
3. обучение и воспитание на дому

4. процесс педагогически организованной социализации, осуществляемой в интересах личности и общества

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Система образования регулируется:

1. государством
2. социальной группой
3. семьей
4. отдельными людьми

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента:

1. регистрации
2. получения лицензии
3. создания
4. уплаты налогов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Государственные стандарты в педагогике – это:

1. официальные, закреплённые документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению
2. максимальные показатели, к которым должны стремиться все учащиеся
3. социально одобряемые результаты образовательной деятельности
4. нормы отношений в системе «педагог – обучающийся»

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Образовательные программы разрабатываются на основе:

1. концепций образования
2. программ развития образования
3. закона об образовании
4. образовательных стандартов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Как называется функция педагогического взаимодействия в педагогическом общении, при которой формируются социальные качества личности обучающегося?

1. познавательная
2. регулятивная
3. воспитывающая
4. организационная

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Основной нормативный документ, определяющий цели, содержание, методы, формы и средства обучения для данной дисциплины – это

1. комплект контролирующих материалов
2. рабочая тетрадь

3. учебник или учебное пособие
4. рабочая программа

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

К лидерским качествам медицинского работника относится:

1. авторитарность
2. упрямство
3. стремление доминировать в распросе
4. чувство ответственности

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Какая из функций корпоративной культуры является мощным стимулом к росту производительности труда?

1. Коммуникационная
2. Мотивирующая
3. Стабилизационная
4. нормативно-регулирующая

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Какая культура свойственна организациям, провозглашающим своей миссией служение человеку:

1. авторитарная культура
2. бюрократическая культура
3. культура, ориентированная на задачу
4. культура, ориентированная на человека

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Какая из функций корпоративной культуры позволяет сотруднику реализовать в рамках корпоративной культуры склонность к анализу и научным исследованиям:

1. коммуникационная
2. мотивирующая
3. познавательная
4. стабилизационная

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Слово «имидж» в переводе с английского означает:

1. образ
2. иллюзия
3. оценка
4. обманчивое впечатление

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Коллегиальное решение – это

1. решение, принятое руководителем организации
2. решение, согласованное с вышестоящей организацией
3. решение, принятое совместно группой лиц

4. единственно правильное решение

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Сущность мотивации медицинского персонала заключается в том, чтобы персонал медицинской организации эффективно выполнял работу, руководствуясь каждый своими правами и обязанностями, в соответствии с решениями руководящего состава организации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Методы мотивации		Формы реализации	
А	Вознаграждение	1	Оказание влияния на цели и задачи организации путем частичного приспособления их к целям менеджеров высшего и среднего уровней
Б	Принуждение	2	Формирование у персонала ценностей и целей, близких или совпадающих с ценностями и целями организации
В	Солидарность	3	Формирование страха наказания и/или увольнения
Г	Приспособление	4	Формирование системы материального и нематериального стимулирования труда

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

### Задание 32.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К. Томас определяет следующие стратегии поведения в конфликтной ситуации: соперничество, компромисс, приспособление, избегание, сотрудничество. Соотнесите названия стратегий с их характеристиками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Стратегия		Характеристика стратегии	
А	Соперничество	1	Стороны пытаются урегулировать разногласия путем взаимных уступок.
Б	Компромисс	2	Навязывание другой стороне предпочтительного для себя решения.
В	Приспособление	3	Одна из сторон жертвует собственными интересами в пользу другой стороны.
Г	Избегание	4	Стороны находят наиболее приемлемое решение, превращающее их из оппонентов в партнеров.
Д	Сотрудничество	5	Стремление выйти из конфликта, не решая проблемы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

А	Б	В	Г	Д

### Задание 33.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы подготовки публичного выступления:

1. репетиция
2. сбор информации, структурирование выступления
3. определение цели, выбор темы
4. подготовка материалов: создание текста, презентации (если нужно)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

### Задание 34.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Расстояние между собеседниками играет важную роль в налаживании контакта, понимания ситуации общения. Существуют основные пределы допустимого расстояния между собеседниками, которые важно соблюдать для эффективного общения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

дистанция		характеристика	
А	Интимное расстояние	1	Характеризует неформальное взаимодействие в социуме, во время деловой встречи (от 1,2м до 3,7м)
Б	Межличностное расстояние	2	Характеризует отношение знакомых людей. Расстояние во время дружеской беседы, где допускаются прикосновения друг к другу (от 0,5м до 1,2 м)
В	Социальное расстояние	3	Комфортное расстояние для лектора, который совершает публичное выступление перед большой группой людей (более 3,7м)
Г	Публичное расстояние	4	Характеризует доверительные отношения между близкими людьми. Также может быть допустимо в спорте, где допустимым является телесное соприкосновение (до 0,5 м)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

### Задание 35.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Термины «тьютор», «куратор», «наставник» относятся к специалистам, оказывающим поддержку и помощь обучающимся в их развитии и обучении. Однако у каждого из этих терминов есть свои нюансы.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Характеристика	
А	Тьютор	1	Специалист, который отвечает за координацию, организацию и сопровождение группы людей, например, студентов, стажеров, участников проекта.
Б	Куратор	2	Специалист, оказывающий индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в учебном процессе.
В	Наставник	3	Специалист с большим опытом, который передает свои знания, умения и ценности менее опытному специалисту или обучающемуся.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

### Задание 36.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Педагогическое мастерство, в том числе медицинского работника, связано с комплексом качеств, которые способствуют обеспечению высокого уровня организации профессиональной деятельности. Формирование педагогического мастерства предполагает следующие этапы:

1. профессиональное самовоспитание, саморазвитие

2. формирование идеала профессиональной деятельности
3. овладение педагогической техникой

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--

**Задание 37.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

1. высшее образование - специалитет, магистратура
2. высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
3. дополнительное профессиональное образование
4. среднее профессиональное образование
5. высшее образование - бакалавриат

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

**Задание 38.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Решение педагогической задачи предполагает прохождение четырех взаимосвязанных этапов:

1. анализ результатов решения
2. анализ ситуации и постановка педагогической задачи
3. осуществление плана решения задачи на практике
4. проектирование вариантов решения и выбор оптимального для данных условий

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

**Задание 39.**

Прочитайте текст и установите соответствие между видом коммуникативного барьера и определением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Характеристика	
А	Личностный барьер	1	-представляют собой коммуникативные помехи, возникающие в материальной среде коммуникаций
Б	Физический барьер	2	-это коммуникативные помехи, порождаемые человеческими эмоциями, системами ценностей и неумением слушать собеседника.
В	Языковой барьер	3	коммуникативные барьеры, возникающие вследствие языковых различий отправителя и получателя.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 40.**

Прочитайте текст и установите соответствие между видом коммуникативного канала и средством его проявления.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин	Характеристика

А	Интерактивный коммуникационный канал	1	Записки, письма
Б	Личные письменные коммуникационные каналы	2	Отчеты, бюллетени
В	Безличные письменные коммуникационные каналы	3	Телефон, электронные виды связи ускоряют коммуникацию

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В*

А	Б	В

**Задание 41.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Информативные жанры речи используются для передачи информации. Назовите основной информативный устный жанр речи, который используется в академическом общении в условиях вуза.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 42.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какие навыки определяют способность человека адекватно взаимодействовать с другими людьми, социальными группами и обществом в целом, устанавливать и развивать профессиональные контакты?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 43.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какой вид коммуникации характеризуется обменом информацией между двумя или – реже – несколькими людьми, вступивших в определенный вид отношений?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 44.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Что является негативной специфической особенностью медицинской деятельности, которая может развиваться в связи с повышенным профессиональным риском и хронической усталостью?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 45.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какие форматы онлайн-мероприятий используются в рамках непрерывного медицинского образования (НМО)?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 46.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Как называются действия, умения, сформированные путем повторения и доведения до автоматизма?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 47.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Как называется искусство публичного выступления с целью убеждения, гармонично сочетающее в себе риторику, приёмы актёрского мастерства и техники манипуляции?

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 48.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Как называются дисциплины, необязательные для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки, которые обучающиеся выбирают для изучения?

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 49.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Кто является субъектами практической деятельности врача?

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 50.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как называется длительный процесс самопознания, самосовершенствования, основанный на стремлении к профессионализму, повышению уровня притязаний врача, овладению деонтологическими и психологическими подходами при общении с пациентом?

Ответ: \_\_\_\_\_

### КЛЮЧИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи



		0 баллов – остальные случаи
42.	Коммуникативные	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43.	Межличностная	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
44.	Профессиональное выгорание	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45.	Онлайн-курсы, онлайн-конференции	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46.	Навыки	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47.	Ораторское	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48.	Факультативные	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49.	Врач и пациент	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
50.	Формирование клинического мышления	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

## Банк тестовых заданий по учебной дисциплине Б1.Б3.

«Технология обработки информации и информационная безопасность в медицине»

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.) (указать точное количество минут)
1.	УК-1	ИД-3 УК-1.3.	16-30	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
			36-40	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
			46-50	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
2.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2.	1-15	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
			31-35	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
			41-45	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.

### **Задание 1. Информационные технологии – это...**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов
2. организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей человека
3. умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы
4. умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, удовлетворения информационных потребностей человека
5. организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 2. Свойство информации, отражающее истинное положение дел, называется:**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. Достоверность
2. Понятность
3. Своевременность
4. Запоминаемость
5. Обрабатываемость

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 3. Информатизация образования – это**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. Процесс обеспечения сферы образования методологией и практикой разработки и оптимального использования современных или, как их принято называть, новых информационных технологий (НИТ), ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения, воспитания.
2. Совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации, информационно-методических материалов, а также коммуникационных сетей.
3. Совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам развития личности обучаемого в современных условиях информатизации общества.
4. Совершенствование методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.
5. Совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных научно-педагогической информации, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 4. Информатизация общества – это**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. Глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств информационного обмена.

2. Активное использование постоянно расширяющегося интеллектуального потенциала общества, сконцентрированного в печатном фонде, в научной, производственной и других видах деятельности его членов;
3. Интеграция информационных технологий с научными, производственными, инициирующую развитие всех сфер общественного производства, интеллектуализацию трудовой деятельности;
4. Активное использование постоянно расширяющегося интеллектуального потенциала общества, инициирующую развитие всех сфер общественного производства, интеллектуализацию трудовой деятельности;
5. Интеграция информационных технологий с научными, сконцентрированными в печатном фонде, производственными, инициирующую развитие всех сфер общественного производства

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 5. Основные принципы цифровых вычислительных машин были разработаны ...**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. Джоном фон Нейманом
2. Блезом Паскалем
3. Готфридом Вильгельмом Лейбницем
4. Чарльзом Беббиджем
5. Билл Гейтс

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 6. Основоположником отечественной вычислительной техники является...**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. Сергей Алексеевич Лебедев
2. Николай Иванович Лобачевский
3. Михаил Васильевич Ломоносов
4. Пафнутий Львович Чебышев
5. Василий Иванович Разумовский

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 7. Формула которая выводит дату следующего дня**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. =Сегодня()+1
2. =Сегодня(1)
3. =Сегодня()+ Сегодня()
4. = Сегодня()\*2
5. =Сегодня()- Сегодня()

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 8. Формула содержит абсолютную ссылку**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. F45/\$H\$12
2. R74\*\$E63
3. G\$4 + J6
4. R74\*E63
5. G\$4 +\$J6

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 9. Каков результат будет в ячейке C5 при копировании =B4/B2 из ячейки C4?**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. #знач
2. 12,00р.
3. #дел/0
4. #ссылка
5. #####

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10. В последовательные ячейки столбца таблицы Excel введены названия дней недели: «понедельник», «вторник», «среда». Активна последняя ячейка списка. Мышь указывает на правый нижний угол ячейки списка, при этом ниже правого уголка ячейке виден знак «Плюс». Что произойдет, если «протянуть» мышь на пару ячеек вниз?**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. Две следующие ячейки столбца заполнятся продолжением списка дне недели: «четверг», «пятница».
2. Две следующие ячейки заполнятся текстом: «среда».
3. Две следующие ячейки будут отформатированы так же, как последняя ячейка списка, а их содержимое останется пустым
4. Выполнится копирование содержимого активной ячейки.
5. Будут выделены три ячейки столбца: активная и две следующие за ней.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 11. Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. Улучшить контроль за безопасностью этой информации
2. Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации
3. Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования
4. Снизить уровень классификации этой информации
5. Уволить сотрудников интересующихся данной информацией

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 12. Кто в конечном счете несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. Руководство
2. Пользователи
3. Администраторы
4. Владельцы данных
5. Следователь

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 13. К внутренним нарушителям информационной безопасности относится:**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. технический персонал, обслуживающий здание
2. представители организаций, взаимодействующих по вопросам обеспечения жизнедеятельности организации
3. персонал, обслуживающий технические средства
4. сотрудники отделов разработки и сопровождения ПО
5. любые лица, находящиеся внутри контролируемой территории

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 14. Активный перехват информации это перехват, который:**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера
2. основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций
3. неправомерно использует технологические отходы информационного процесса
4. осуществляется путем использования оптической техники
5. заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 15. Естественные угрозы безопасности информации вызваны:**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независящих от человека
2. ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения
3. деятельностью человека
4. корыстными устремлениями злоумышленников
5. ошибками при действиях персонала

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 16. Защита информации это:**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. Деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё
2. Преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа
3. Получение субъектом возможности ознакомления с информацией, в том числе при помощи технических средств
4. Совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям
5. Процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 17. Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. Когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери
2. Когда риски не могут быть приняты во внимание по политическим соображениям
3. Когда необходимые защитные меры слишком сложны
4. Никогда. Для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все риски
5. Когда информация не входит в перечень ISO/IEC 27799

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 18. Определение «комплекс организационных, информационных, программных и технических средств, предназначенный для автоматизации медицинских процессов и/или организаций» соответствует понятию**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. информационная система обязательного медицинского страхования;
2. компьютерная сеть;
3. медицинская информационная система;
4. система архивации и обработки изображений.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 19. Система защиты информации в медицинских информационных системах подразумевает**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. использование иерархической системы паролей, присваиваемых пользователям и определяющих их право на просмотр и/или внесение новых записей
2. комплекс программно-технических средств и организационных решений по защите информации от различных угроз
3. протоколирование действий пользователей, позволяющее установить дату и время входа в систему, успешность, идентификатор входа, номер компьютера, производимые действия в системе и др
4. средства шифрования данных для их безопасной передачи по каналам связи

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 20. Медицинской информационной системой называют**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. комплекс организационных, информационных, программных и технических средств, предназначенный для автоматизации медицинских процессов и/или организаций
2. представление медицинских фактов, идей, сведений в формализованном виде, пригодном для передачи и обработки в информационных процессах
3. программное обеспечение, с помощью которого можно определять, создавать и поддерживать базы данных, а также осуществлять к ним контролируемый доступ
4. систематизированную совокупность методов, средств и действий по работе с информацией

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В текстовом редакторе набран текст:

**В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ, АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ.**

Команда "Найти и заменить все" для исправления всех ошибок может иметь вид:

1. найти БРОБО заменить на БРАБО
2. найти РО заменить на РА
3. найти РОБ заменить на РАБ
4. найти Р заменить на РА
5. найти БРОБ заменить на БРАБ

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Каково число диапазонов, суммируемых в формуле: =СУММ(F2;F6:F15;\$A\$6:C13;H1:H5;J1;L1;N1)

1. 7
2. 10
3. 6
4. 20
5. 15

Ответ: \_\_\_\_\_

Задание 23. Как будет выглядеть формула В4/В2 записанная в ячейку С4, если переместить ее в ячейку С5?

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. В5/В3
2. В4/В2
3. С4/С2
4. С4/В2
5. 15

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 24. Информационные технологии – это

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

1. совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов
2. организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей человека
3. умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы
4. умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, удовлетворения информационных потребностей человека

5. создания, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Источниками информации в медицинской информационной системе медицинской организации (МИС МО) являются

1. данные других подсистем медицинской организации (ресурсы, мед. статистика, кадры) и внешних информационных систем с целью оказания медицинской помощи
2. данные из информационной системы управления приемом и обработкой вызовов скорой медицинской помощи региона о принятых вызовах скорой медицинской помощи, результатах оказания медицинской помощи
3. данные мониторинга показателей здоровья населения территории, включая оценку заболеваемости, инвалидности и смертности различных половозрастных групп населения по нозологиям
4. данные, получаемые от медицинской техники

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

1. К конфиденциальной медицинской информации относят
2. Информацию без ограничения доступа, содержащуюся в медицинских информационных системах
3. Информацию с ограниченным доступом, содержащая государственную тайну, результатах оказания медицинской помощи
4. Нормативно-справочные документы в сфере здравоохранения
5. Персональные медицинские данные

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Отсевивание «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений; при этом должен уменьшаться уровень «шума», а достоверность и адекватность данных должны возрастать это**

1. Фильтрация данных
2. Конфиденциальность
3. Доступность информации
4. Актуальность информации

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Степень соответствия информации текущему моменту времени это**

1. Фильтрация данных
2. Конфиденциальность
3. Доступность информации
4. Актуальность информации

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе, может быть осуществлен только тем лицам, которые на это имеют право это**

1. Фильтрация данных
2. Конфиденциальность
3. Доступность информации
4. Актуальность информации

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 30.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Данные - это

1. степень соответствия информации текущему моменту времени.
2. действия, методы и процедуры, позволяющие осуществлять отбор определенной информации из массива данных
3. отсеивание «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений; при этом должен уменьшаться уровень «шума», а достоверность и адекватность данных должны возрастать.
4. диалектическая составная часть информации

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 31.** Прочитайте текст и установите соответствие

**К какой категории относится функция MS Excel**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	СТЕПЕНЬ	1	статистические;
Б	ЕСЛИ	2	дата и время;
В	MIN	3	математические;
Г	ДОХОД	4	условие;
Д	РАБДЕНЬ	5	финансовые.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

А	Б	В	Г	Д

**Задание 32.** Прочитайте текст и установите соответствие комбинации клавиш для работы с текстом и файлами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	вставить содержимое буфера обмена в документ	1	Ctrl + C
Б	копировать выделенное в буфер обмена	2	Ctrl + V
В	вырезать фрагмент	3	Ctrl + X

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 33.** Прочитайте текст и установите соответствие комбинации клавиш для работы с текстом и файлами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	выделить всё (текст на странице или файлы в папке)	1	Ctrl + A
Б	печать документа	2	Ctrl + P
В	удалить в корзину	3	Delete

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

**Задание 34. Прочитайте текст и установите соответствие**  
**Какой тип диаграммы нужно выбрать для отображения.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	отображения изменения валютного курса доллара в январе	1	гистограмма
Б	построения графика функции по заданным X и Y	2	круговая
В	отображения количества театров в разных городах мира	3	точечная
Г	отображения доли количества теплых дней в марте	4	график

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

**Задание 35. Прочитайте текст и установите последовательность.**

Этапы информационного поиска:

1. Уточнение информационной потребности и формулировка запроса.
2. Выбор источников информации, соответствующих запросу пользователя.
3. Извлечение информации из информационных массивов
4. Оценка результатов поиска.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

**Задание 36. Прочитайте текст и установите последовательность.**

Как работает «Забыли пароль?» на сайте:

1. Пользователь вводит email и нажимает «Восстановить»
2. Сайт отправляет письмо со ссылкой на email
3. Пользователь переходит по ссылке и придумывает новый пароль
4. Сайт проверяет, есть ли такой email в базе

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

**Задание 37. Прочитайте текст и установите соответствие между типом данных и его описанием в MS Access:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Тип данных		Описание
А	Текстовый	1	поле для хранения URL-адресов Web-страниц
Б	Числовой	2	поле, выраженное в денежных единицах (рубли, \$ и т.д.)
В	Дата/время	3	поле содержит число любого типа (целое, вещественное и т. д.)
Г	Денежный	4	поле, содержащее дату или время
Д	Логический	5	поле содержит одно из значений True или False
Е	Гиперссылка	6	поле содержит одну строку текста до 255 символов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д Е

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задание 38. Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и определением.**  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Информация	1	мера возможности получить ту или иную информацию
Б	Доступность информации	2	это сообщение или сигнал, совокупность данных, сведения, рассматриваемые в контексте их содержания, структурной организации, динамики
В	Актуальность информации	3	отсеивание «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений
Г	Фильтрация данных	4	это степень соответствия информации текущему моменту времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

**Задание 39. Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и определением.**  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Конфиденциальность	1	диалектическая составная часть информации
Б	Ключевые слова	2	это действия, методы и процедуры, позволяющие осуществлять отбор определенной информации из массива данных
В	Информационный поиск	3	это слова, содержащиеся в документе, способные в совокупности представлять смысл текста и формирующие существенные его признаки.
Г	Данные	4	это функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе, может быть осуществлен только тем лицам, которые на это имеют право

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

**Задание 40. Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и определением.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Адекватность информации	1	это степень соответствия реальному объективному состоянию дела
Б	Доступность информации	2	мера возможности получить ту или иную информацию
В	Актуальность информации	3	это степень соответствия информации текущему моменту времени
Г	Данные	4	диалектическая составная часть информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

**41. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.**

Глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, продуцирование, обработка, хранение, передача и использование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств- это ... общества

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 42.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов называется ... технологиями.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 43.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сообщение или сигнал, совокупность данных, сведения, рассматриваемые в контексте их содержания, структурной организации, динамики (процессов создания, передачи, восприятия, использования, репрезентирования, анализа, хранения и т. п.) – это ...

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 44.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите свойство информации, которое характеризует качество информации и определяет достаточность данных для принятия решений или для создания новых данных на основе имеющихся.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 45.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Степень соответствия информации текущему моменту времени – это ... информации.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 46.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Приведение данных, поступающих из разных источников, к одинаковой форме, чтобы сделать их сопоставимыми между собой, то есть повысить их уровень доступности – это ... данных.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 47.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Процесс отсеивания «лишних» данных, в которых нет необходимости для принятия решений, при котором должен уменьшаться уровень «шума», а достоверность и адекватность данных должны возрастать, называется ... данных.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 48.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Функция защиты информационной системы, гарантирующая то, что доступ к информации, хранящейся в системе, может быть осуществлен только тем лицам, которые на это имеют право называется ... информации.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 49.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перевод данных из одной формы в другую или из одной структуры в другую называется ...

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 50.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные свойства информации

Ответ: \_\_\_\_\_

### КЛЮЧИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2.	1	1 балл – полное правильное соответствие;



		0 баллов – остальные случаи
29.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31.	34152	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32.	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33.	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34.	4312	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35.	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36.	1423	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37.	634251	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38.	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39.	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40.	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41.	информатизация	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
42.	информационными	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43.	информация	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
44.	Полнота информации	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45.	актуальность	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46.	формализация	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47.	фильтрацией	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
48.	конфиденциальность	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49.	преобразование	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
50.	адекватность, актуальность, доступность	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи

**Банк тестовых заданий по учебной дисциплине Б1.Б4.  
«Общественное здоровье и здравоохранение»**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ**

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
3.	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2	<b>16-30</b>	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i> )	Базовый	1-3 мин.
			<b>36-40</b>	Закрытый ( <i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) и Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3-5 мин.
			<b>46-50</b>	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.
4.	ПК-3	ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5	<b>1-15</b>	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i> )	Базовый	1-3 мин.
			<b>31-35</b>	Закрытый ( <i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) и Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3-5 мин.
			<b>41-45</b>	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.

### Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

ИЗ УСЛОВИЙ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЗДОРОВЬЕ, НАИМЕНЕЕ ЗНАЧИМЫМ, СОГЛАСНО ДАННЫМ ВОЗ, ЯВЛЯЕТСЯ

1. здравоохранение
2. наследственность
3. образ жизни
4. внешняя среда

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

СВЕДЕНИЯ О СТАТИКЕ НАСЕЛЕНИЯ ПОЛУЧАЮТ НА ОСНОВЕ

1. переписи населения
2. учета заболеваемости
3. анализа деятельности медицинских организаций
4. учета инвалидности

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ ПО РЕШЕНИЮ ООН ДОЛЖНЫ ПРОВОДИТЬСЯ С ИНТЕРВАЛОМ \_\_\_\_\_ лет

1. 10
2. 8
3. 6
4. 5

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

ИЗМЕНЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ И СОСТАВА НАСЕЛЕНИЯ, ОБУСЛОВЛЕННОЕ РОЖДАЕМОСТЬЮ И СМЕРТНОСТЬЮ, ХАРАКТЕРИЗУЕТ \_\_\_\_\_ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

1. естественное
2. механическое
3. социальное
4. маятниковое

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К ВИДАМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОТНОСИТСЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1. первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, паллиативная
2. амбулаторная, стационарная, стационарная дневная, вне медицинской организации
3. экстренная, неотложная, плановая
4. по врачебным специальностям

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К ФОРМАМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОТНОСИТСЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1. экстренная, неотложная, плановая
2. первичная медико-санитарная, скорая, специализированная, паллиативная
3. амбулаторная, стационарная, стационарная дневная, вне медицинской организации
4. по врачебным специальностям

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЮТ**

1. немедицинский работник
2. фельдшер
3. медицинская сестра
4. врач

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**ПОКАЗАТЕЛИ УЧАСТКОВОСТИ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ**

1. удельным весом пациентов со своего участка принятых в общем количестве пациентов
2. стажем работы участкового врача
3. общим количеством принятых пациентов за год
4. количеством детей проживающих на участке

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 9.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**КОЛИЧЕСТВО ЭТАПОВ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СЕЛЬСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ СОСТАВЛЯЕТ**

1. три
2. два
3. четыре
4. нет этапности

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**ВЫЕЗДНУЮ ФОРМУ РАБОТЫ В РАЙОННЫХ И ОБЛАСТНЫХ БОЛЬНИЦАХ ПЛАНИРУЕТ И ОРГАНИЗУЕТ:**

1. организационно-методический кабинет (отделение)
2. главный врач
3. заместитель главного врача по медицинской части
4. главные районные (областные) специалисты

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**ПЕРВЫЙ ЭТАП МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ**

1. сельский врачебный участок
2. районные медицинские организации
3. областные медицинские организации
4. медицинские организации федерального подчинения

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 12.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

**ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП**

1. доступности
2. выбора врача
3. выбора медицинской организации
4. получение медицинской помощи в системе ОМС

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 13.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

ОДНИМ ИЗ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРИНЦИП

1. преемственности и взаимосвязи в осуществлении лечебно-профилактического процесса
2. использования современных методов лечения и профилактики
3. своевременного уточнения проживающего на участке населения
4. своевременного уточнения проживающего на участке населения

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

КОЛИЧЕСТВО ЭТАПОВ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СЕЛЬСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ СОСТАВЛЯЕТ

1. три
2. два
3. четыре
4. нет этапности

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

ВЫЕЗДНУЮ ФОРМУ РАБОТЫ В РАЙОННЫХ И ОБЛАСТНЫХ БОЛЬНИЦАХ ПЛАНИРУЕТ И ОРГАНИЗУЕТ:

1. организационно-методический кабинет (отделение)
2. главный врач
3. заместитель главного врача по медицинской части
4. главные районные (областные) специалисты

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

СОГЛАСНО РЕКОМЕНДАЦИЙ ВОЗ "КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ" МОЖЕТ БЫТЬ ОПРЕДЕЛЕНО:

1. содержание взаимодействия врача и пациента, основанное на квалификации врача, минимальном риске для пациента, оптимальном использовании ресурсов и удовлетворенности пациента от взаимодействия с системой здравоохранения
2. качественно оказанные лечебно-диагностические мероприятия
3. это всеобщая характеристика объектов, проявляющаяся в совокупности их свойств
4. соответствие фактически оказанных медицинских услуг установленным медицинским стандартом

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУР ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ И АККРЕДИТАЦИИ ОЦЕНИВАЕТСЯ:

1. структурный компонент качества медицинской помощи
2. качество процесса оказания медицинской помощи
3. конечный результат оказания медицинской помощи
4. эффективность использования финансовых средств

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

СТРУКТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОЦЕНИВАЕТ:

1. материально-техническую базу, кадровый состав и ресурсное обеспечение медицинской организации
2. технологию оказания медицинской помощи
3. эффективность использования финансовых средств
4. удовлетворенность пациентов медицинским обслуживанием

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 19.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

О КАЧЕСТВЕ ЛЕЧЕНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ПОКАЗАТЕЛЬ

1. летальности
2. количества пролеченных пациентов
3. среднегодовой занятости койки
4. оборота койки

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 20.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

О КАЧЕСТВЕ ЛЕЧЕНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ПОКАЗАТЕЛЬ

1. расхождения клинического и патологоанатомического диагноза
2. средней продолжительности пребывания на койке
3. среднегодовой занятости койки
4. оборота койки

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 21.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

О КАЧЕСТВЕ ЛЕЧЕНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ПОКАЗАТЕЛЬ

1. послеоперационных осложнений
2. средней продолжительности пребывания на койке
3. среднегодовой занятости койки
4. оборота койки

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 22.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ МЕДИЦИНСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, НЕЗАВИСИМО ОТ ИХ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ФОРМЫ РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ

1. порядками
2. стандартами
3. рекомендациями
4. нормативами

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 23.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К ДЕМОГРАФИЧЕСКОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ ОТНОСИТСЯ

1. материнская смертность
2. заболеваемость
3. структура коечного фонда
4. обеспеченность населения врачами

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 24.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ СУДЯТ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ

1. заболеваемости и инвалидности
2. качества врачебной диагностики
3. использования коечного фонда
4. обеспеченности населения врачами

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 25.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

ДЛЯ РАСЧЕТА СТРУКТУРЫ ПРИЧИН СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ НУЖНЫ ДАННЫЕ О ЧИСЛЕ УМЕРШИХ ОТ ОТДЕЛЬНЫХ ПРИЧИН И

1. общем числе умерших
2. среднегодовой численности населения
3. численности женщин детородного возраста
4. численности мужчин

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 26.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К ПЕРВИЧНЫМ ФАКТОРАМ РИСКА РАЗВИТИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЛЕГКИХ ОТНОСЯТ

1. Курение
2. Артериальную гипертензию
3. Ревматизм
4. Липидемию

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 27.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

ПОНЯТИЕ «ОЖИДАЕМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ» ВКЛЮЧАЕТ

1. среднее число лет, которое предстоит прожить поколению одновременно родившихся (в данном году) при сохранении показателей смертности на данном уровне
2. средний возраст умерших и число умерших
3. тип возрастной структуры населения
4. Половая структура населения

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 28.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ

1. планирования медицинской помощи
2. анализа качества медицинской помощи
3. прогноза инвалидности
4. прогноза заболеваемости

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 29.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

КАКОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЧИСЛОМ УМЕРШИХ ОТ ТОГО ИЛИ ИНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ НА 100 БОЛЬНЫХ ЭТИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ?

1. летальность
2. первичная заболеваемость
3. структура общей заболеваемости
4. распространенность

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 30.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

КАТЕГОРИЯ (МОЩНОСТЬ) ПОЛИКЛИНИКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

1. количеством врачебных посещений в смену
2. количеством медицинского персонала в штате
3. количеством диагностического оборудования
4. количеством диагностического оборудования

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 31. Прочитайте текст и установите соответствие между ПРОЦЕНТОМ влияния и моделью социальной обусловленности**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>А</b>	<b>Образ жизни</b>	<b>1</b>	<b>50%</b>
<b>Б</b>	<b>Система здравоохранения</b>	<b>2</b>	<b>5-10%</b>
<b>В</b>	<b>Факторы окружающей среды</b>	<b>3</b>	<b>10-25%</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 32. Прочитайте текст и установите соответствие между видом смертности и сроком:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>А</b>	<b>Младенческая</b>	<b>1</b>	<b>Первый месяц жизни</b>
<b>Б</b>	<b>Ранняя неонатальная</b>	<b>2</b>	<b>Первая неделя жизни</b>
<b>В</b>	<b>Неонатальная</b>	<b>3</b>	<b>Первый год жизни</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 33. Прочитайте текст и установите соответствие между типом населения и долей детей.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>А</b>	<b>Стационарный тип</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>Б</b>	<b>Прогрессивный тип</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
<b>В</b>	<b>Регрессивный тип</b>	<b>3</b>	<b>20</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 34. Прочитайте текст и установите соответствие между сроками оказания медицинской помощи с видом медицинской помощи.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Вид медицинской помощи</b>		<b>Рекомендуемые сроки</b>	
<b>А</b>	<b>Первая помощь</b>	<b>1</b>	<b>8-12 часов</b>
<b>Б</b>	<b>Первичная доврачебная медико-санитарная помощь</b>	<b>2</b>	<b>4-5 часов</b>
<b>В</b>	<b>Первичная врачебная медико-санитарная помощь</b>	<b>3</b>	<b>1-2 часа</b>
<b>Г</b>	<b>Специализированная медико-санитарная помощь</b>	<b>4</b>	<b>До 30 минут</b>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 35. Прочитайте текст и установите соответствие между видом медицинской помощи с тем, кто её оказывает**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид медицинской помощи		Рекомендуемые сроки	
<b>А</b>	Первичная медико-санитарная помощь	<b>1</b>	Врач-кардиолог
<b>Б</b>	Специализированная медицинская помощь	<b>2</b>	Врач-терапевт
<b>В</b>	Скорая медицинская помощь	<b>3</b>	Фельдшер
<b>Г</b>	Паллиативная медицинская помощь	<b>4</b>	Врач-онколог

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

**Задание 36. Прочитайте текст и установите соответствие между видом медицинской помощи и её характеристикой**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид медицинской помощи		Характеристика	
<b>А</b>	Первичная медико-санитарная помощь	<b>1</b>	Оказывается, в специализированных центрах
<b>Б</b>	Специализированная медицинская помощь	<b>2</b>	Первый контакт пациента с системой здравоохранения
<b>В</b>	Высокотехнологичная медицинская помощь	<b>3</b>	Требует применения сложных и уникальных методов лечения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В
2	1	3

**Задание 37. Прочитайте текст и установите соответствие между принципом здравоохранения и его содержанием.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип	Содержание	
<b>А</b>	Доступность	Возможность получения помощи независимо от мест

			а жит ельс тва
Б	Про фила ктич еска я напр авле ннос ть		Пре дуп реж ден ие забо лева ний
В	Госу дарс твен ная гара нтия		Обе спеч ение бесп латн ой пом ощи в рам ках прог рам мы госг аран тий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 38. Прочитайте текст и установите соответствие между видом профилактики и целевой группой/мероприятием**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А.	Первичная профилактика	1.	Реабилитация после инсульта для предотвращения повторного
Б.	Вторичная профилактика	2.	Вакцинация детей против кори
В.	Третичная профилактика	3.	Скрининг на рак молочной железы (маммография) у женщин 40+

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 39. Прочитайте текст и установите соответствие между видом заболеваемости и источником данных.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	1. Перв ичная		Дан ные мед
---	---------------------	--	-------------------

	заболеваемость		осмотр в (выявленные впервые в жизни при осмотре)
<b>Б</b>	2. Патологическая пораженность (накопленная)		Данные о госпитализациях
<b>В</b>	3. Госпитализованная заболеваемость		Данные об обращениях (статистический талон ф.025-1/у)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 40. Прочитайте текст и установите соответствие между типом медицинской организации и ее основной функцией в системе здравоохранения.**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>А</b>	1. Стационар (больница)	
----------	-------------------------	--

<b>Б</b>	2. Амбулаторно-поликлиническое учреждение (поликлиника)	
<b>В</b>	3. Станция скорой медицинской помощи	
<b>Г</b>	4. Бюро судебно-медицинской экспертизы	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

#### Задание 41

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При выдаче листка нетрудоспособности учитываются \_\_\_\_\_ дни

Вставьте пропущенное слово (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

#### Задание 42

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Неоказание помощи больному является правонарушением в форме \_\_\_\_\_.

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

#### Задание 43

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Порядки оказания медицинской помощи утверждаются на \_\_\_\_\_ уровне

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

#### Задание 44

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Если заболевание или травма наступили во время очередного (оплачиваемого) отпуска, то листок нетрудоспособности оформляется на \_\_\_\_\_ основаниях

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

#### Задание 45

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Документы, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, в том числе протоколы введения пациента, варианты мед. вмешательства и описание последовательности действий медицинского работника с учетом течения заболевания, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний, иных факторов, влияющих на результаты оказания медицинской помощи – это

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 46**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из условий, влияющих на здоровье, наиболее значимым, согласно данным ВОЗ, является \_\_\_\_\_

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 47**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Получение взятки является \_\_\_\_\_ видом преступлений.

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 48**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Крайняя \_\_\_\_\_ является обстоятельством, исключающим уголовную ответственность.

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 49**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Минимальный срок длительности листка нетрудоспособности \_\_\_\_\_ календарный день

Вставьте пропущенное слово (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 50**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Частнопрактикующий врач может выдавать листок нетрудоспособности максимально до \_\_\_\_\_ календарных дней

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**КЛЮЧИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1		1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов –

		остальные случаи
2.	1	1 балл – полное правильно соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3.	1	1 балл – полное правильно соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4.	1	1 балл – полное правильно

		е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
5.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
6.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу

7.	1	чай 1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
8.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
9.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст

		вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
10.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
11.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
12.	1	1 бал л –

		полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов

		– ост аль ные слу чай
15.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
16.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
17.	1	1 бал л – пол ное пра вил

		бно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
18.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
19.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные

		слу чай
20.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
21.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
22.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве

		тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
23.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
24.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
25.	1	1 бал

		л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
26.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
27.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал

		ЛОВ – ост аль ные слу чай
28.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
29.	1	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
30.	1	1 бал л – пол ное пра

		ВИЛ ЬНО е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
31.	123	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
32.	321	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль

		ные случаи
33.	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34.	4321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35.	2134	1 балл – полное правильное соответствие

		тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
36.	213	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
37.	123	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
38.	231	1

		бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
39.	312	1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
40.		1 бал л – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0

		баллов – остальные случаи
41.	календарные	3 балла – полное правильно соответствие; 0 баллов – остальные случаи
42.	бездействия	3 балла – полное правильно соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43.	федеральном	3 балла – полное

		<p>пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай</p>
44.	общих	<p>3 бал ла – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай</p>
45.	клинические рекомендации	<p>3 бал ла – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост</p>

		аль ные слу чай
46.	образ жизни	3 бал ла – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
47.	должностным	3 бал ла – пол ное пра вил ьно е соо тве тст вие; 0 бал лов – ост аль ные слу чай
48.	необходимость	3 бал ла – пол ное пра вил ьно е

		соответствие; 0 баллов – остальные случаи
49.	один	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
50.	15	3 балла – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи



## Банк тестовых заданий по учебной дисциплине Б1.Б5.

## «Микробиология»

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
5.	УК-2	ИД-1 УК-2.1	<b>16-30</b>	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i> )	Базовый	1-3 мин.
			<b>36-40</b>	Закрытый ( <i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) и Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3-5 мин.
			<b>46-50</b>	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.
6.	ПК-1	ИД-1 ПК-1.1	<b>1-15</b>	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i> )	Базовый	1-3 мин.
			<b>31-35</b>	Закрытый ( <i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) и Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3-5 мин.
			<b>41-45</b>	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.

**Задание 1.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К температуре окружающей среды очень чувствительны

1. Стрептококки
2. Стафилококки
3. Клостридии
4. Менингококки
5. Энтеробактерии

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Экстренная профилактика антитоксическими сыворотками проводится при следующих инфекциях, кроме

1. Столбняка
2. Газовой гангрены
3. Анаэробной неклостридиальной инфекции
4. Ботулизма
5. Дифтерии

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При гриппе

1. Отсутствует профилактика и лечение препаратами прямого противовирусного действия
2. Для плановой профилактики применяют только инактивированные вакцины
3. Репродукция вируса происходит только в эпителии трахеи
4. Появление пандемии связано с антигенным шифтом у возбудителя
5. Невозможно развитие вирусемии

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К сложным реакциям иммунитета с мечеными компонентами относятся:

1. ИФА (иммуноферментный анализ)
2. Реакция связывания комплемента
3. Реакция преципитации (иммунодиффузия)
4. Реакцию пассивной гемагглютинации

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Уничтожение микобактерий туберкулеза в мокроте кипячением в 2% растворе пищевой соды происходит в течение:

1. 15 мин
2. 60 мин
3. 30 мин
4. 5 мин

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При температуре 180°C время воздушной стерилизации должно быть:

1. 30 мин
2. 60 мин
3. 45 мин
4. 20 мин

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Существуют вакцины для профилактики у людей:

1. Кампилобактериоза
2. Кишечного иерсиниоза
3. Энтероинвазивного эшерихиоза
4. Холеры

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Специфическая профилактика по Национальному календарю прививок проводится против инфекций, вызываемых:

1. *Staphylococcus aureus*
2. *Streptococcus pneumoniae*
3. *Enterococcus faecium*
4. *Streptococcus pyogenes*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основной фактор вирулентности *Corynebacterium diphtheriae*:

1. Корд-фактор
2. Нейраминидаза
3. Гистотоксин
4. Гиалуронидаза

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В микробиологической диагностике эпидемического возвратного тифа основное значение имеет:

1. Бактериологический метод
2. Иммуноиндикация
3. Бактериоскопическое исследование крови в лихорадочный период
4. ПЦР

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Тест для серодиагностики сифилиса с нетрепонемным антигеном:

1. Реакция флоккуляции с кардиолипиновым антигеном
2. Реакция агглютинации *Treponema pallidum*
3. РИФ
4. ИФА

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Окончательный ответ об отрицательной гемокультуре при сепсисе выдается при отсутствии видимого роста через:

1. 10 дней после посева
2. 5 дней после посева
3. 7 дней после посева
4. 20 дней после посева

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Химические (субвирионные) вакцины применяют для плановой профилактики:

1. Гриппа
2. Кори
3. Краснухи
4. Эпидемического паротита

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вакцины против гепатита В:

1. Инактивированные
2. Атенуированные
3. Химические
4. Генно-инженерные

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

У пациентов с подавленным гуморальным иммунным ответом для диагностики ВИЧ-инфекции определяют:

1. Белок р9 (core антиген)
2. Белки суперкапсида gp120/41
3. Белок капсида р25/24
4. Обратную транскриптазу р66/р51

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

ОМЧ воды определяют:

1. Методом мембранных фильтров
2. Посевом 1 мл воды в питательный агар
3. Седиментационным методом
4. Формалин-эфирным методом

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К особо чистым помещениям стационара относятся:

1. Процедурные
2. Палаты реанимации
3. Санузел
4. Родильные залы

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В чистой почве ОМЧ не превышает (КОЕ/г):

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Пробоподготовка пищевого продукта к бактериологическому исследованию включает приготовление разведений, кратных:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Окончательная идентификация чистой культуры при бактериологическом исследовании основана на:

1. Морфологических свойствах
2. Культуральных свойствах
3. Биохимических свойствах
4. Тинкториальных свойствах
5. Ультраструктуре клетки

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для стерилизации в сухожаровом шкафу в течение часа необходима температура

1. 180 °С
2. 120 °С
3. 160 °С
4. 110 °С
5. 140 °С

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К действию большинства дезинфектантов более чувствительны

1. Микобактерии
3. Споры бактерий
4. Вирус гепатита В
5. Энтеробактерии

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Принцип полимеразной цепной реакции (ПЦР) основан на

1. Регуляции активности генов
2. Трансляции клеточных белков
3. Механизмах генетических рекомбинаций
4. Изменении структуры нуклеиновых кислот вследствие мутаций
5. Воспроизведении естественной репликации нуклеиновых кислот in vitro

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В основе метагеномного анализа лежит

1. Риботипирование
2. Полимеразная цепная реакция
3. Секвенирование
4. Лигазная цепная реакция

5. Рестрикционный анализ

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Компонентами для гибридизации с ДНК-мишенью в молекулярно-генетических методах являются

1. Праймеры
2. ДНК-полимераза
3. Синтетические нуклеотиды
4. Эндонуклеазы
5. Экзонуклеазы

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При проведении эпидрасследований вспышки инфекционных заболеваний типирование штаммов целесообразно осуществлять с помощью генетических методов на основе

1. Риботипирования
2. ПЦР-ПДРФ (полиморфизм длин рестрикционных фрагментов)
3. ПЦР в режиме реального времени
4. Мультиплексной ПЦР
5. ПЦР in situ

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для создания приобретенного активного антимикробного иммунитета используют

1. Вакцины
2. Донорскую плазму
3. Донорские иммуноглобулины
4. Антитоксические сыворотки
5. Моноклональные антитела

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для создания приобретенного искусственного пассивного антимикробного иммунитета используют

1. Вакцины
2. Анатоксины
3. Микробные аллергены
4. Антитоксические сыворотки
5. Специфические иммуноглобулины

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основной документ, регламентирующий дезинфекционные мероприятия на рабочем месте

1. Санитарные правила по работе с микроорганизмами
2. Национальный стандарт по дезинфектологии
3. Локальная рабочая инструкция, разработанная согласно нормативным документам и утвержденная в организации
4. Отраслевой стандарт по стерилизации и дезинфекции
5. Методические указания по дезинфекции

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 30.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Больные брюшным тифом наиболее заразны в период

1. Инкубационный
2. Продромальный
3. Начала заболевания
4. Разгара заболевания
5. Исхода заболевания

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 31.**

Прочитайте текст и установите соответствие между зонами ЦСО и оборудованием и видами работ в них:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Грязная	1. Подготовка и упаковка текстиля, оценка качества ПСО
Б. Чистая	2. Столы для размещения и сортировки медицинских изделий, полученных из отделений
В. Стерильная	3. Хранение стерильного материала, стерилизаторы со стороны выгрузки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 32.**

Прочитайте текст и установите соответствие между инфекцией и показанием для вакцинации против нее:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Краснуха	1. Эпидемиологические показания
Б. Ротавирусная инфекция	2. Национальный календарь
В. Клещевой энцефалит	3. Добровольная основа
Г. Герпес-вирусная инфекция, вызываемая вирусами простого герпеса	4. Профилактика рецидивов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

**Задание 33.**

Прочитайте текст и установите соответствие между инфекцией и показанием для вакцинации против нее:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Краснуха	1. Эпидемиологические показания
Б. Ротавирусная инфекция	2. Национальный календарь
В. Клещевой энцефалит	3. Добровольная основа

Г. Герпес-вирусная инфекция, вызываемая вирусами простого герпеса	4. Профилактика рецидивов
---	---------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 34.**

Прочитайте текст и установите соответствие между инфекцией и сроками вакцинации против нее:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Туберкулез	1. 12 месяц жизни
Б. Корь	2. Первые сутки жизни
В. Коклюш	3. Первые дни жизни
Г. Гепатит В	4. 3 месяц жизни

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 35.**

Прочитайте текст и установите соответствие между видом отходов и их классом:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Бытовой мусор	1. А
Б. Источники гамма-излучения	В
В. Патологоанатомические отходы	3. Д
Г. Посевы бактерий I-II групп патогенности	4. Б

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 36.**

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность возрастания уровня защиты указанных классов боксов биологической безопасности от меньшего к большему:

1. I
2. III
3. IIА
4. IIВ

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 37.**

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность уровня безопасности микробиологических лабораторий от меньшего к большему:

1. I
2. IV
3. III
4. II

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 38.**

Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и типом вакцины:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Столбняк	1. Векторная рекомбинантная
Б. Желтая лихорадка	2. Аттенуированная
В. Болезнь, вызываемая вирусом Эбола	3. Анатоксин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 39.**

Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и его возбудителем

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Чума	Yersinia pestis
Б. Туляремия	2. Brucella abortus, B.melitensis, B.suis
В. Сибирская язва	Bacillus anthracis
Г. Бруцеллез	Francisella tularensis

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 40.**

Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и его возбудителем:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Чума	Yersinia pestis
Б. Туляремия	2. Brucella abortus, B.melitensis, B.suis
В. Сибирская язва	Bacillus anthracis
Г. Бруцеллез	Francisella tularensis

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

**Задание 41.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Группа сотрудников противочумного института, работающих в энзоотичной по чуме территории, подлежит обсервации. Срок обсервации в этом случае составляет \_\_\_ и определяется \_\_\_ инкубационным периодом.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 42.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Для химического контроля стерилизации медицинских инструментов в ЦСО постоянно используют многопараметрические химические индикаторы. Биотесты не применяют. Использование биотестов для контроля режима стерилизации рекомендуется не реже \_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 43.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Бактериальные инфекции, подлежащие плановой иммунопрофилактике в рамках Национального календаря профилактических прививок.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 44.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Вирусные инфекции, подлежащие плановой иммунопрофилактике в рамках Национального календаря профилактических прививок.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 45.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При проведении работ в отделении стационара, отведенном для пациентов с острой респираторной вирусной инфекцией, использованы все необходимые средства индивидуальной защиты, регулярное проведение дезинфекции, однако часть медработников заразилась и заболела. Наиболее вероятная причина произошедшего \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 46.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В стационаре планируется закупка средств дезинфекции. Для проведения дезинфекции в его отделениях постоянно используются соединения активного хлора (изохлорциануровой кислоты), а также на основе перекиси водорода (20% матричный раствор для приготовления растворов меньшей концентрации). К микробиологическим принципам рационального формирования заявки относятся \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 47.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Цель специфической профилактики инфекционных заболеваний

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 48.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Метод диагностики, используемый для скрининговой диагностики ВИЧ-инфекции на современном этапе:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 49.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Диагностический тест, который показывает, напряженность поствакцинального иммунитета к туберкулезу и выявляет присутствие в организме туберкулезной инфекции.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 50.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Назовите последовательность этапов обработки многоразового медицинского инструментария.

Ответ: \_\_\_\_\_

**КЛЮЧИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
19.	2	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
20.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
21.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
22.	5	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
23.	5	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
24.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
25.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
26.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28.	5	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30.	5	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31.	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32.	2314	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33.	2314	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34.	3142	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35.	1342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36.	1342	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37.	1432	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38.	321	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39.	1432	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40.	1432	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41.	6 дней, максимальным	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
42.	Одного раза в 6 месяцев	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
43.	гемофильная инфекция, дифтерия, коклюш, пневмококковая инфекция, столбняк,	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи

	туберкулез	
44.	Гепатит В, грипп, корь, краснуха, полиомиелит, эпидемический паротит	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
45.	нарушение правил использования средств индивидуальной защиты	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
46.	ротация дезинфицирующих средств	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
47.	Создание иммунитета	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
48.	иммуноферментный анализ	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
49.	проба Манту	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
50.	дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи

**Банк тестовых заданий по учебной дисциплине Б1.Б6.  
«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»  
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ**

№ п/п	Код компетенции	Индикатор компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК - 3	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4	16-30	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1-3 мин.
			36-40	Закрытый (на установление соответствия; на установление последовательности)	Повышенный	3-5 мин.
			46-50	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.
2.	ОПК - 7	ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-7.2	1-15	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	1-3 мин.
			31-35	Закрытый (на установление соответствия; на установление последовательности)	Повышенный	3-5 мин.
			41-45	Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.

### **Задание 1.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основные задачи службы экстренной медицинской помощи в ЧС:

1. сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженным, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психоневрологического и эмоционального воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе ЧС, проведение судебно-медицинской экспертизы и др.
2. сохранение здоровья личного состава медицинских формирований, планирование развития сил и средств развития здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зоне катастроф, для ликвидации последствий ЧС
3. пропаганда здорового образа жизни и соблюдение закона о санитарном благополучии населения
4. первичная медико-санитарная помощь, в том числе доврачебная, врачебная и специализированная

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 2.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основные формирования службы экстренной медицинской помощи:

1. врачебно-сестринские бригады, бригады СМП, спасательный отряд, ЦРБ, центр экстренной медицинской помощи, территориальные лечебные учреждения
2. бригады экстренной медицинской помощи, медицинские отряды, бригады экстренной специализированной медицинской помощи, специализированные медицинские бригады постоянной готовности, оперативные группы управления, специализированные противоэпидемические бригады, автономные выездные медицинские госпитали и др.
3. санитарные бригады ЛПУ, дезостанция, центр стандартизации и метрологии, ЦГСЭН
4. волонтерскими медицинскими организациями

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основные мероприятия, осуществляемые службой экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях:

1. медицинская разведка, оказание медицинской помощи, эвакуация пораженных, подготовка и поддержание в высокой степени готовности сил и средств службы и их ввод в район катастрофы, анализ оперативной информации, пополнение, учет, контроль и освежение запасов медицинского имущества и средств защиты
2. создание систем связи и управления, организация наблюдения за внешней средой, использование защитных сооружений и подготовка загородной зоны, разработка планов МК, приведение в полную готовность всей службы МК
3. определить потери, необходимые силы и средства
4. оснащение санитарно-эпидемиологических лабораторий

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какое количество уровней имеет ВСМК?

1. 3
2. 6
3. 4
4. 5

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сколько существует режимов функционирования управления, сил и средств ВСМК?

1. 3
2. 2
3. 4

4. 5

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основой ВСМК является?

1. Служба медицины катастроф МЧС России
2. Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения РФ
3. Служба медицины катастроф Минобороны РФ
4. Служба медицины катастроф МВД России

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Базами формирования специализированных противозидемических бригад (СПЭБ) являются?

1. учреждения дезинфекционной направленности
2. противочумные учреждения Роспотребнадзора
3. инфекционные больницы
4. госпитали Минобороны РФ

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сколько в России органов повседневного управления ВСМК - межрегиональных центров медицины катастроф?

1. 7
2. 8
3. 5
4. 6

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 9.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Одна из основных задач лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях:

1. своевременное оказание медицинской помощи в необходимом объеме, исходя из состояния пораженных и сложившейся обстановке
2. накопление достаточного количества медицинского имущества
3. расчет возможных санитарных потерь
4. вынос (вывоз) трупов из зоны чрезвычайной ситуации

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Кто является ответственным за проведение эвакуации ЛПУ?

1. руководитель здравоохранения города
2. главный врач
3. заместитель главного врача по ГО и ЧС
4. председатель эвакуационной комиссии ЛПУ

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Как называется маршрут, по которому осуществляется вынос (вывоз) пораженных их очага ЧС?

1. линией транспортировки
2. путем медицинской эвакуации
3. транспортной петлей
4. этапом медицинской эвакуации

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 12.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Экстренная медицинская помощь, это:

1. включает выполнение всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, присущих данному виду медицинской помощи
2. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пострадавшего
3. медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий
4. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пострадавшего.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Медицинская помощь представляет собой:

1. комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих предоставление медицинских услуг. Медицинская помощь оказывается медицинскими организациями и классифицируется по видам, условиям и формам ее оказания
2. комплекс мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС, включающий проведение органами здравоохранения организационных, эвакуационных и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по устранению непосредственной опасности для жизни и здоровья людей, созданию благоприятных условий для их успешного последующего лечения и реабилитации
3. комплекс медицинских, организационных и технических мероприятий, направленных на своевременное оказание медицинской помощи пораженным, в сочетании с эвакуацией их в медицинские формирования и лечебные учреждения с целью обеспечения эффективного лечения и реабилитации
4. последовательное наращивание лечебных мероприятий на этапах медицинской эвакуации по мере эвакуации раненых, больных и пораженных от места катастрофы до лечебного учреждения, где им будет оказана исчерпывающая помощь

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Куда направляет фельдшер сортировочного поста ПМГ поступивших с ранениями?

1. в операционную
2. в госпитальное отделение
3. на сортировочную площадку
4. в палату интенсивной терапии

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие установлены режимы функционирования СМК?

1. повседневный, повышенной готовности и режим ЧС
2. постоянной, повышенной и полной готовности
3. первоочередные мероприятия первой группы, полной готовности
4. повседневной готовности, первоочередных мероприятий 1 и 2 групп.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В группу эпидемиологической разведки входят?

1. руководитель - врач-эпидемиолог, помощник эпидемиолога (фельдшер), водитель
2. начальник группы, врач-эпидемиолог, фельдшер, санитар, водитель
3. врач-инфекционист, врач-гигиенист, врач-эпидемиолог, медицинская сестра, санитар, водитель
4. врач-исследователь, врач-лаборант, врач-инфекционист, фельдшер, водитель

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что подразумевается под частичной эвакуацией?

1. эвакуируется только персонал ЛПУ
2. эвакуируются только больные
3. эвакуируются персонал, больные и запас материальных средств
4. эвакуируются только больные и персонал (при загрязнении территории АОХВ)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что выдается учреждению здравоохранения для подготовки и проведения эвакуации при ЧС?

1. задание
2. мобилизационное задание
3. план-задание
4. эвакуационное предписание

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Тяжелая степень отравления оксидом углерода развивается при концентрации карбоксигемоглобина в крови:

1. более 30%
2. более 10%
3. более 50%

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой тип гипоксии первично развивается при отравлении оксидом углерода?

1. гемическая
2. гипоксическая
3. смешанная

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Эпизодия в период разгара острой лучевой болезни IV степени:

1. выраженная
2. очаговая
3. тотальная
4. местная

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Продолжительность периода восстановления при острой лучевой болезни I степени:

1. 1 месяц
2. более 6 месяцев
3. 1,2-2,5 месяца
4. более 1 года.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Что выдается учреждению здравоохранения для подготовки и проведения эвакуации при ЧС?

1. задание
2. мобилизационное задание
3. план-задание

4. эвакуационное предписание

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Тяжелая степень отравления оксидом углерода развивается при концентрации карбоксигемоглобина в крови:

1. более 30%
2. более 10%
3. более 50%

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой тип гипоксии первично развивается при отравлении оксидом углерода?

1. гемическая
2. гипоксическая
3. смешанная

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Эпиляция в период разгара острой лучевой болезни IV степени:

1. выраженная
2. очаговая
3. тотальная
4. местная

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Продолжительность периода восстановления при острой лучевой болезни I степени:

1. 1 месяц
2. более 6 месяцев
3. 1,2-2,5 месяца
4. более 1 года

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Структура санитарных потерь, это:

1. % пораженных к численности населения в зоне поражения
2. отношение различных категорий, пораженных к общему числу безвозвратных потерь
3. отношение различных категорий, пораженных к общим потерям
4. соотношение различных категорий, пораженных к общему числу санитарных потерь

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие медико-тактические требования предъявляются к ЛПУ?

1. общие и специальные
2. плановые и экстренные
3. специальные и абстрактные
4. общие и индивидуальные

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Экстренная медицинская помощь, это:

1. включает выполнение всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, присущих данному виду медицинской помощи
2. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пострадавшего
3. медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий
4. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пострадавшего

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте рекомендуемые сроки оказания медицинской помощи при ЧС с видом медицинской помощи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид медицинской помощи		Рекомендуемые сроки	
А	Первая помощь	1	8-12 часов
Б	Первичная доврачебная медико-санитарная помощь	2	4-5 часов
В	Первичная врачебная медико-санитарная помощь	3	1-2 часа
Г	Специализированная медико-санитарная помощь	4	До 30 минут

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г

А	Б	В	Г

### Задание 32.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при повреждении бедренной артерии:

- 1) вызвать скорую помощь
- 2) наложить на рану стерильную повязку
- 3) прижать артерию ниже середины паховой складки к лонной кости
- 4) наложить кровоостанавливающий жгут

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ: 3421

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между кишечной инфекцией и характеристикой стула.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Кишечная инфекция		Характеристика стула	
А	Дизентерия	1	Осветленный (ахоличный)
Б	Холера	2	В виде «горохового супа»
В	Брюшной тиф	3	В виде «кровавого плевка»
Г	Вирусный гепатит А	4	В виде «рисового отвара»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г

А	Б	В	Г

**Задание 34.***Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между понятием и действием.

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Понятие		Действие	
А	Дезинфекция	1	Уничтожение грызунов, переносчиков болезни
Б	Дезинсекция	2	Уничтожение возбудителя болезни
В	Дератизация	3	Уничтожение насекомых, переносчиков болезни

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г*

А	Б	В

**Задание 35.***Прочитайте текст и установите соответствие*

Установите соответствие между механизмами передачи и группами инфекционных болезней.

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Инфекционные болезни		Механизм передачи	
А	Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем	1	Трансмиссивный
Б	Инфекции, передающиеся через кровососущих насекомых	2	Контактный
В	Инфекции, передающиеся через инфицированную пищу и воду	3	Аэрозольный
Г	Инфекции, передающиеся через предметы обихода	4	Алиментарный

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г*

А	Б	В	Г

**Задание 36.***Прочитайте текст и установите соответствие*

Сопоставьте периоды динамики функционального состояния людей, подвергшихся ЧС, и характеристики этих периодов:

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Период динамики		Характеристика состояния	
А	Первый период 3-5 часов	1	Активизация межличностного общения. Нормализация эмоциональной окраски речи и мимических реакций.
Б	Второй период до 3 суток	2	Стабилизация настроения и самочувствия; пониженный эмоциональный фон; ограничение контактов с окружающими; гипомимия (маскообразность лица); снижение интонационной окраски речи; замедленность движений; желание «выговориться».
В	Третий период от 3 до 12 суток	3	Психоэмоциональное напряжение, постепенно сменяется утомлением, наблюдаются депрессивные состояния и апатии, чувство растерянности, панические реакции. Снижение эффективности деятельности и мотивации к ней.
Г	Четвёртый период с 10-12 суток	4	Психическое напряжение. Мобилизация психофизиологических резервов. Обострение восприятия. Увеличение скорости мыслительных процессов. Проявление безрассудной смелости

			(особенно при спасении близких) при одновременном снижении критической оценки ситуации. Увеличение работоспособности в 1,5 - 2 раза.
--	--	--	--

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами А Б В Г*

А	Б	В	Г

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции:

- 1) выключить газ, воду, электричество
- 2) надеть средства индивидуальной защиты
- 3) провести йодную профилактику
- 4) взять вещи, документы, еду и следовать на сборный эвакуопункт

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите последовательность действий человека при штормовом предупреждении, если он находится на улице:

- 1) занять безопасное место у внутренних стен помещения
- 2) отключить газ, электричество, воду
- 3) закрыть форточки, окна, двери
- 4) зайти в помещение;

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность действий человека, попавшего под завал:

1. обломками укрепить то, что находится над человеком
2. стучать по трубе или стене
3. отодвинуть от себя острые предметы
4. закрыть нос и рот носовым платком, одеждой

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

#### **Задание 40.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность действий при наложении давящей повязки:

- 1) на рану наложить стерильную салфетку, сложенную в несколько слоев, поверх нее ватно-марлевый валик;
- 2) уложить пострадавшего;
- 3) наложить давящую повязку с помощью бинта;

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--

#### **Задание 41.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Пострадавший Ш. вызвал бригаду скорой помощи через 12 ч после отравления. Жалуется на головную боль, головокружение, тошноту, «туман» перед глазами, периодически возникающее потемнение в глазах. Со слов больного, выпил около 50 мл прозрачной жидкости, по запаху и вкусу напоминающей этиловый спирт. Примерно через 30 мин появились признаки опьянения, сонливость. Уснул и проспал около 7 ч. После пробуждения беспокоили перечисленные выше изменения в самочувствии, которые продолжали нарастать. При осмотре апатичен, кожа гиперемирована, зрачки расширены, на свет реагируют вяло. Пульс 110 уд/мин, мягкий, слабого наполнения, определяются единичные экстрасистолы, тоны сердца приглушены, АД - 100/60 мм рт. ст., число дыханий 22 в минуту, дыхание ослабленное.

**Поставьте предварительный диагноз.**

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание 42.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Пострадавший во время землетрясения находился в разрушенном здании, и левая нога на уровне голени была придавлена бетонной плитой. При ликвидации последствий землетрясения ему оказана первая помощь и в состоянии средней тяжести с наложенным жгутом он поступил в медицинский пункт. **Поставьте предварительный диагноз пострадавшему.**

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание 43.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Под завалом разрушенного здания обнаружен мужчина, у которого придавлены стопа и голень правой ноги. Мужчина в сознании, контактен. Обрушение здания произошло более двух часов.

**Поставьте предварительный диагноз.**

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание 44.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В гараже, в салоне работающего автомобиля, нашли мужчину без сознания. Бледен, покрыт ярко-красными пятнами, дыхательные движения неритмичны: после глубокого вдоха — пауза, затем следуют менее глубокие вдохи. Пульс определяется только на сонных артериях, 50—52 удара в минуту, слабого наполнения и напряжения, зрачки широкие, слабо реагирующие на свет, на одежде следы рвотных масс. **Поставьте предварительный диагноз.**

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание 45.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Больной жалуется на слабость, тошноту, неоднократную рвоту, головокружение, расстройство кишечника, нарушение зрения (двоение в глазах), потерю голоса, нарушение глотания. Свое заболевание связывает с употреблением мясных консервов, приготовленных в домашних условиях. **Поставьте предварительный диагноз.**

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание 46.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Пятилетний ребенок, посещающий детский сад, заболел. Состояние удовлетворительное, сон и аппетит не изменены, хотя температура поднялась до 38°, на теле появилась розовая сыпь, размером около 1 см в диаметре, которая в течение суток претерпела следующие изменения: пятно, бугорок, на вершине которого появился пузырек с прозрачным содержимым. Высыпания появились сначала на голове, распространяясь в течение 4 дней сверху вниз, появление сыпи сопровождалось зудом и расчесами. После вскрытия пузырьков сыпь подсыхала, образуя корочки, после отпадения которых рубцов не оставалось. **Поставьте предварительный диагноз.**

*Ответ:* \_\_\_\_\_

#### **Задание 47.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Пораженный извлечен из подвала, затопленного водой. Без сознания, бледен, лицо и губы землистого цвета. Глаза плотно сомкнуты. Дыхание и пульс отсутствуют. **Поставьте предварительный диагноз.**

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 48.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

У пациента сильные боли за грудиной в течение нескольких часов. Они распространяются на всю переднюю поверхность грудной клетки, левую руку, лопатку, шею. Больной отмечает короткие промежутки улучшения состояния, но затем интенсивность боли возрастает. Мучает чувство страха. Больной мечется, кричит от боли. Прием нитроглицерина снимает боль, но не на долго. Появляется нарушение ритма сердечной деятельности, одышка. **Поставьте предварительный диагноз.**

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 49.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

У пациента внезапно появилась боль в области поясницы, отдающая в пах, бедро, половые органы. Интенсивность боли нарастает. Учащенное и болезненное мочеиспускание сменяется задержкой мочи. Рвота, озноб, повышается температура тела. **Поставьте предварительный диагноз.**

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 50.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Пациент бледен, на лбу и верхней губе мелкие капли пота. Сознание спутанное. Дыхание частое, ритмичное, поверхностное. Пульс частый, нитевидный. Периодически появляются судороги. В анамнезе – сахарный диабет 2го типа. **Поставьте предварительный диагноз.**

Ответ: \_\_\_\_\_

### **КЛЮЧИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12.	2	1 балл – полное правильное соответствие;



		0 баллов – остальные случаи
41.	Отравление метиловым спиртом	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
42.	Синдром длительного сдавливания	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
43.	Синдром длительного сдавливания	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
44.	Отравление угарным газом	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
45.	Ботулизм	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
46.	Ветряная оспа	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
47.	Клиническая смерть	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
48.	Инфаркт миокарда	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
49.	Почечная колика	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
50.	Гипогликемическая кома	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи

**Банк тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б7.  
«Инфекционные болезни в практике врача-эпидемиолога»  
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ**

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	ПК-2	ИД-1 ПК-2.1.	1-16	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i> )	Базовый	1-3 мин.
			37-41	Закрытый ( <i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) ИЛИ Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3-5 мин.
			47-52	Закрытый ( <i>на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) ИЛИ Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.
2.	ПК-3	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-5 ПК-3.5.	17-36	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i> )	Базовый	1-3 мин.
			42-46	Закрытый ( <i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) ИЛИ Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3-5 мин.
			53-58	Закрытый ( <i>на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) ИЛИ Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.

### **Задание 1.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Повторное проникновение брюшнотифозных бактерий в просвет тонкой кишки происходит:

1. Непосредственно из крови
2. Из желчного пузыря вместе с желчью
3. Из лимфатических образований кишечника
4. Из клеток эпителия кишечника

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 2.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Развитие бактерионосительства при брюшном тифе определяет

1. Вирулентность возбудителя
2. Наличие рецидивов заболевания
3. Индивидуальное несовершенство иммунитета
4. Уменьшение продолжительности антибиотикотерапии

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В основе классификации сальмонелл лежит:

1. Патогенность
2. Источник инфекции
3. Антигенная структура по O-антигенам
4. Антигенная структура по H-антигенам

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При контактном пути передачи сальмонеллеза инкубационный период чаще составляет:

1. До 6 часов
2. От 7 До 24 часов
3. От 25 до 48 часов
4. Более 72 часов

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Длительность инкубационного периода при пищевой токсикоинфекции стафилококковой этиологии составляет:

1. До 6 часов
2. От 7 до 12 часов
3. От 13 до 24 часов
4. Свыше 24 часов

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основным в патогенезе ботулизма является воздействие токсина на:

1. Симпатическую нервную систему
2. Чувствительные мотонейроны
3. Парасимпатическую нервную систему, большие мотонейроны передних рогов спинного мозга
4. Периферические нервы

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Ранняя диагностика ботулизма основана на:

1. Клинической симптоматике и данных эпидемиологического анамнеза
2. Выделении токсинов возбудителя из крови
3. Выделении возбудителя из испражнений
4. Все перечисленное

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Лечебная доза противоботулинической сыворотки при заболевании ботулизмом составляет:

1. 1 лечебную дозу независимо от тяжести болезни однократно
2. 1 лечебную дозу однократно при легком течении и средней тяжести
3. 2 лечебные дозы трехкратно с интервалом 8 часов при тяжелом течении
4. 2 лечебные дозы однократно

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Источником инфекции при ротавирусном гастроэнтерите является:

1. Крупный рогатый скот
2. Мышевидные грызуны
3. Человек
4. Птицы

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Размножение ротавирусов происходит в основном в клетках эпителия:

1. Желудка
2. Тонкой кишки
3. Толстой кишки
4. Верхних дыхательных путей

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Механизм передачи вируса гепатита А:

1. Капельный
2. Фекально-оральный
3. Парентеральный
4. Половой

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сроки диспансерного наблюдения после вирусного гепатита А составляют:

1. 1 год
2. 3—6 месяцев
3. 1 месяц
4. пожизненно

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К основным эпидемиологическим характеристикам гепатита Е относится:

1. Чаще болеют дети в возрасте 2-5 лет
2. В основном болеют взрослые 20 - 35 лет
3. Передается водным путем
4. Характеризуется эпидемическим распространением

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В раннем желтушном периоде гепатита Е характерно:

1. После появления желтухи отмечается значительное улучшение самочувствия
2. Одним из ведущих симптомов являются боли в брюшной полости
3. Сохраняются слабость, снижение аппетита, тошнота, иногда рвота в течение 3-6 дней
4. Желтуха продолжает нарастать в течение 20 дней

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Укажите правильное утверждение при лептоспирозе:

1. Инкубационный период редко превышает 3 суток
2. Обращает на себя внимание бледность кожных покровов, несмотря на высокую лихорадку, интоксикация выражена слабо
3. Диарея может приводить к развитию обезвоживания
4. Наиболее частая причина летальных исходов – острая почечная недостаточность

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Укажите наиболее патогенный для человека вид бруцеллеза:

1. Свиной
2. Бычий
3. Козий
4. Собачий

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Укажите, кто не является источником инфекции при бруцеллезе:

1. Свины
2. Коровы
3. Домашние птицы
4. Козы, овцы

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Внутрикожная аллергическая проба Бюрне при бруцеллезе свидетельствует о:

1. Сенсibilизации организма к бруцеллезному антигену
2. Степени тяжести процесса
3. Степени активности инфекционного процесса
4. Реинфекции

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Поражение печени может отмечаться при:

1. Дифтерии
2. Токсоплазмозе
3. Сальмонеллез
4. Коклюш

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Клинический симптом наиболее характерный для энтеробиоза:

1. Нарушение аппетита
2. Схваткообразные боли в животе
3. Периаанальный зуд
4. Головные боли

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

У больного с язвенным поражением кишечника в жидких фекалиях со слизью обнаружена кровь. Какую протозойную болезнь наиболее вероятно предположить?

1. Лейшманиоз
2. Токсоплазмоз
3. Амебиаз
4. Лямблиоз

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При употреблении в пищу недостаточно проваренного мяса млекопитающих можно заразиться:

1. Трипаносомозом
2. Лямблиозом
3. Токсоплазмозом
4. Балантидиозом

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Возбудитель гриппа относится к:

1. Ротавирусам
2. Пикорнавирусам
3. Энтеровирусам
4. Ортомиксовирусам

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какой противовирусный препарат используется в лечении гриппа:

1. Ремантадин
2. Интрон
3. Вальтрекс
4. Зовиракс

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для экспресс-диагностики гриппа используют:

1. Толстую каплю крови
2. Иммуноферментный анализ
3. Вирусологический анализ
4. РПГА

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для какой ОРВИ характерно относительно длительное волнообразное течение с элементами рецидивирования:

1. Грипп
2. Парагрипп
3. Аденовирусная инфекция
4. РС инфекция

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для какой ОРВИ характерны налеты на небных миндалинах:

1. Грипп
2. Парагрипп
3. Аденовирусная инфекция
4. РС инфекция

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При какой ОРВИ наиболее часто развиваются гипертермический и судорожный синдромы:

1. Грипп
2. Парагрипп
3. Аденовирусная инфекция
4. РС инфекция

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Вакцинация против краснухи проводится в возрасте:

1. 3 мес
2. 6 мес
3. 12 мес
4. 18 мес

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для вируса кори характерно:

1. Высокая устойчивость в окружающей среде
2. Длительно сохраняется на предметах обихода
3. Низкая устойчивость в окружающей среде
4. Длительно сохраняется в воде

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 31.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Назовите характерную сыпь при кори:

1. Везикулезная
2. Пятнисто-папулезная
3. Мелкоточечная
4. Пятнисто-везикулезная

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 32.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Пятна Филатова-Коплика появляются:

1. В инкубационный период
2. В первый день катарального периода
3. За 1-2 дня до высыпания
4. В период высыпания

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 33.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Наиболее информативным лабораторным методом диагностики краснухи является:

1. Вирусологическое исследование
2. Бактериологическое исследование
3. РПГА
4. Иммуноферментный анализ

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 34.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие из перечисленных признаков указывают на ветряную оспу:

1. Острое начало
2. Катаральные проявления
3. Полиморфное высыпание на слизистой
4. Везикулезная сыпь

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 35.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К какой группе вирусов относится возбудитель ветряной оспы:

1. Герпесвирус
2. Пикорнавирус
3. Энтеровирус
4. Парамиксовирус

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 36.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Входные ворота при ветряной оспе:

1. Верхние дыхательные пути
2. Конъюнктив
3. Кожа
4. Половые органы

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 37.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Расположите заболевания в порядке убывания их индекса контагиозности

1. легочная форма чумы
2. краснуха
3. вирусный гепатит А

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

### Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие между нозологической формой и группой (классом) инфекционных болезней

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нозологическая форма	Группа (класс) инфекционных болезней
А. Брюшной тиф	1. Антропонозы
Б. Псевдотуберкулез	2. Зоонозы облигатные
В. Сальмонеллез	3. Зоонозы необлигатные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

### Задание 39.

Прочитайте текст и установите соответствие между микроорганизмом и вызываемым им заболеванием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание	Микроорганизм
А Корь	1 <i>Vibrio cholerae</i>
Б Холера	2 <i>Morbilli virus</i>
В Брюшной тиф	3 <i>Salmonella typhi</i>
Г Эпидемический сыпной тиф	4 <i>Rickettsia prowazekii</i>
Д Лепра	5 <i>Mycobacterium leprae</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

А	Б	В	Г	Д

### Задание 40.

Прочитайте текст и установите соответствие между названием симптома/синдрома и названием болезни, для которого он характерен

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Болезнь	Симптом/Синдром
А. Ботулизм	1. Пятна Бельского-Филатова-Коплика
Б. Брюшной тиф	2. Диплопия, птоз, дисфагия
В. Менингококковая инфекция	3. Розеолезная сыпь на животе
Г. Корь	4. Геморрагическая звездчатая сыпь
Д. Столбняк	5. Спазмы жевательной мускулатуры («тризм»)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

А	Б	В	Г	Д

**Задание 41.**

Прочитайте текст и установите соответствие между кратностью выделения и видом носительства *S. Typhi*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Кратность выделения	Вид носительства <i>S. typhi</i>
А. однократно из кала у контактировавшего с больным брюшным тифом	1. Транзиторные
Б. из желчи через 6 мес после перенесенного брюшного тифа	2. Острые
В. из кала через 2 мес после перенесенного брюшного тифа	3. Хронические

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 42.**

Прочитайте текст и установите соответствие между нозологической формой и главным путем передачи шигелл

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нозологическая форма	Главный путь передачи шигелл
А. Шигеллез Зонне	1. Пищевой
Б. Шигеллез Флекснера	2. Контактно-бытовой
В. Шигеллез Григорьева	3. Водный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 43.**

Прочитайте текст и установите соответствие между нозологической формой инфекции и возможности управления средствами иммунопрофилактики

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нозологические формы	Инфекции
1. А. Столбняк	1. Управляемые средствами иммунопрофилактики
2. Б. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	2. Не управляемые средствами иммунопрофилактики
3. В. Корь	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 44.**

Прочитайте текст и установите соответствие между препаратом выбора и инфекцией

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инфекция	Препарат
А. Грипп	1. Ацикловир
Б. Герпетическая инфекция	2. Осельтамивир (Тамифлю)
В. ВИЧ-инфекция	3. Антитретровирусная терапия (АРВТ)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

#### Задание 45.

Прочитайте текст и установите соответствие между нозологической формой инфекции и возможности управления средствами иммунопрофилактики

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нозологические формы	Инфекции
1. А. Скарлатина	1. Управляемые средствами иммунопрофилактики
2. Б. Корь	2. Не управляемые средствами иммунопрофилактики
3. В. Столбняк	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

#### Задание 46.

Прочитайте текст и установите соответствие между основным методом диагностики («золотым стандартом») и инфекцией

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод	Инфекция
А. ИФА (4-й антиген/антитела к ВИЧ)	1. Туберкулез
Б. Бактериоскопия мазка (микроскопия)	2. ВИЧ-инфекция
В. ИФА на IgM (серология)	3. Малярия
Г. Посев крови на гемокультуру	4. Вирусный гепатит А
Д. Проба Манту/Диаскинтест (или ПЦР)	5. Брюшной тиф

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

А	Б	В	Г	Д

#### Задание 47.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Источником инфекции при ротавирусном гастроэнтерите является:

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 48.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Механизм передачи вируса гепатита А:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 49.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Постоянно функционирующая система организационных и практических мероприятий, обеспечивающая оптимальный температурный режим хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов (в том числе используемых для иммунопрофилактики) на всех этапах пути их следования от предприятия-изготовителя до вакцинируемого

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 50.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В качестве этиотропной терапии при ботулизме применяют:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 51.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Назовите орган, который наиболее часто поражается при эхинококкозе:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 52.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Системная воспалительная реакция в ответ на генерализацию местного инфекционного процесса с развитием токсемии и бактериемии, называется

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 53.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Препаратом выбора для лечения лептоспироза является:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 54.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При хронической форме бруцеллеза длительность процесса составляет:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 55.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

У больного с язвенным поражением кишечника в жидких фекалиях со слизью обнаружена кровь. Какую протозойную болезнь наиболее вероятно предположить?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 56.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

У новорожденного, мать которого болела корью, противокоревой иммунитет \_\_\_\_\_, естественный

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 57.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Как называется иммунитет после инфекционного заболевания при условии полного освобождения макроорганизма от возбудителя

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 58.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Как называется иммунитет после инфекционного заболевания при условии наличия в макроорганизме возбудителя

Ответ: \_\_\_\_\_

### КЛЮЧИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
12.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
13.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
14.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
15.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
16.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
17.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
18.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
19.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
20.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
21.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
22.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
23.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
24.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
25.	2	1 балл – полное правильное соответствие;

		0 баллов – остальные случаи
26.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
27.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
28.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
29.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
30.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
31.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
32.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
33.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
34.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
35.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
36.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
37.	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
38.	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
39.	21345	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
40.	23415	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
41.	132	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
42.	132	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
43.	121	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
44.	213	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
45.	211	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
46.	23451	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
47.	человек	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
48.	фекально-оральный	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
49.	холодовая цепь	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи

50.	левомицетин	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
51.	печень	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
52.	сепсис	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
53.	пенициллин	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
54.	более 6 месяцев	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
55.	амебиаз	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
56.	пассивный	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
57.	стерильный	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
58.	нестерильный	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи

**Банк тестовые задания по учебной дисциплине Б1.Б8.  
«Симуляционное обучение»**

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ**

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1	УК-1	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5.	16-30	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i> )	Базовый	1-3 мин.
			56-60	Закрытый ( <i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) ИЛИ Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3-5 мин.
			61-65	Закрытый ( <i>на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) ИЛИ Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.
2	УК-2	ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4.	1-15	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i> )	Базовый	1-3 мин.
			51-55	Закрытый ( <i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) ИЛИ Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3-5 мин.
			66-70	Закрытый ( <i>на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) ИЛИ Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Высокий	5-10 мин.
3	ОПК-8	ИД-1 ОПК-8.1.	31-40	Закрытый ( <i>задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</i> )	Базовый	1-3 мин.
			41-50	Закрытый ( <i>с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия</i> ) ИЛИ Открытый ( <i>с развернутым ответом</i> )	Повышенный	3-5 мин.

			71-75	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 мин.
--	--	--	-------	---	---------	--------------

### **Задание 1.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В какие сроки проводится эпидемиологическое обследование очага инфекции:

1. по графику в плановом порядке
2. в течение 2-х суток после получения экстренного извещения
3. в любое свободное время по усмотрению эпидемиолога
4. в первые 24 часа после получения экстренного извещения

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 2.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сроки наблюдения за эпидемическим очагом определяются:

1. минимальным инкубационным периодом
2. максимальным инкубационным периодом
3. средним инкубационным периодом
4. числом заболевших

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Массовые скрининговые исследования предусматривают:

1. Обследование всех пациентов, обратившихся за медицинской помощью
2. Одновременное использование различных скрининговых тестов
3. Охват всего населения
4. Обследование групп риска

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Эпидемиологическая диагностика это:

1. Распознавание болезни и состояния больного
2. Изучение развития ребенка
3. Распознавание и изучение отравлений
4. Распознавание заболеваемости и эпидемического состояния населения

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Оптимальный временной интервал для ретроспективного эпидемиологического анализа:

1. один год
2. десять лет
3. двадцать пять лет
4. включающий не менее 3-4 эпидемических циклов

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Относительный риск – это

1. разность показателей заболеваемости среди лиц, подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска
2. доля заболевших среди населения
3. отношение показателя заболеваемости конкретной болезнью в группе людей, подвергавшихся действию фактора риска, к показателю заболеваемости той же болезнью в равноценной группе людей, но не подвергавшихся действию фактора риска
4. заболеваемость какой-либо группы населения не в абсолютных, а в относительных величинах

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Под «базой данных» подразумевают:

1. массив информации, описывающий состояние окружающей среды и здоровья населения
2. таблицу символьных и числовых данных, полученных в результате мониторинга
3. специальным образом организованную совокупность данных, отражающую состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области
4. набор значений, связанных между собой разнородных данных

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Термин «феномен айсберга» в эпидемиологии означает:

1. несоответствие уровня зарегистрированной заболеваемости и удельного веса лиц, имеющих соответствующие антитела
2. превалирование случаев с бессимптомным течением болезни
3. ситуацию, при которой зарегистрированный уровень заболеваемости ниже истинного (гиподиагностика)
4. медленно развивающиеся, трудно распознаваемые эпидемии инфекционных болезней

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Массовые скрининговые исследования предусматривают:

1. Обследование всех пациентов, обратившихся за медицинской помощью
2. Одновременное использование различных скрининговых тестов
3. Охват всего населения
4. Обследование групп риск

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Природный очаг – это:

1. Сообщество биологических объектов
2. Эпизоотический очаг
3. Место заражения человека зоонозной инфекцией
4. Участок территории географического ландшафта со свойственным биоценозом, среди особей которого стабильно циркулирует возбудитель

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Эпидемический очаг — это:

1. место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной инфекции передавать заразное начало окружающим
2. территория, на которой осуществляется процесс взаимодействия популяции паразита и популяции хозяина
3. территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных болезней в течение максимального инкубационного периода выявляется новый случай инфекционного заболевания
4. территория, на которой постоянно выявляются случаи какого-либо инфекционного заболевания

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Эпидемический очаг сохраняется:

1. до момента госпитализации больного
2. в течение срока максимального инкубационного периода у лиц, общавшихся с больным
3. до проведения заключительной дезинфекции в очаге
4. до изоляции больного из очага

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Убиквитарными называются инфекционные болезни:

1. Имеющие глобальное распределение
2. Имеющие межзональное распределение
3. Распространенные в определенных широтных зонах
4. Распространенные в определенных природных зонах

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Термин «спорадическая заболеваемость» означает:

1. Заболевание людей болезнью, необычной для данной территории
2. Вспышку бактериальной дизентерии в детском саду
3. Единичные, не связанные между собой заболевания людей инфекционной болезнью
4. Групповые заболевания людей инфекционной болезнью

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эпидемическая вспышка – это:

1. эпидемический процесс, при котором в данной местности и при данной инфекции отмечается обычное число случаев заболеваний
2. групповые заболевания, не выходящее за пределы семьи, коллектива, населенного пункта и связанные между собой единым источником, путями и факторами передачи;
3. заболеваемость превышающая обычный уровень или возникающая там, где её не было
4. заболеваемость, свойственная и в высокой степени привязанная к данной местности, т.е. зависящая от природных, биологических и социальных факторов, оказывающих воздействие на эпидпроцесс в конкретном месте

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эпидемический процесс рассматривается как «спорадическая заболеваемость», «вспышка», «эпидемия» в зависимости от:

1. Количества больных людей
2. Тяжести течения болезни
3. Частоты формирования носительств
4. Частоты осложнений болезни

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эндемия – это:

1. Длительное сохранения возбудителей в почве, воде
2. Зараженность возбудителями живых переносчиков
3. Распространение инфекционных болезней среди диких животных на определенной территории
4. Постоянное наличие на данной территории инфекционной болезни человека, характерной для этой местности в связи с наличием в ней природных и социальных условий, необходимых для

поддержания эпидемического процесса

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

О проявлениях эпидемического процесса говорят

1. при наличии возбудителя холеры в воде
2. при наличии больных бруцеллезом животных
3. при массовой заболеваемости людей гриппом
4. при обнаружении малярийных плазмодиев у комаров

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Звено эпидемического процесса – это

1. возбудители инфекционных болезней
2. механизм передачи возбудителя
3. вода, воздух, почва
4. пищевые продукты

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Источник возбудителя инфекции – это

1. любые объекты, на которых обнаружен возбудитель
2. некоторые объекты, на которых обнаружен возбудитель
3. живой зараженный организм человека или животного
4. любая среда, в которой возбудитель сохраняется длительный срок

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Источниками инфекции при антропонозах являются

1. зараженные люди
2. зараженные животные
3. зараженные переносчики
4. зараженные объекты окружающей среды

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Эпидемический процесс – это:

1. Распространение инфекционных болезней среди животных
2. Распространение инфекционных болезней среди гидробионтов
3. Выявление случаев бешенства у бродячих собак
4. Распространение инфекционных болезней среди людей

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Кто является источником инфекции при антропонозах?

1. Только больные люди
2. Больные люди и носители
3. Зараженные переносчики (вши, клещи, комары)
4. Больные животные

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Механизм передачи инфекции соответствует

1. продолжительности периода разгара инфекционной болезни
2. путям распространения инфекции
3. основной локализации возбудителя в организме хозяина
4. устойчивости возбудителя во внешней среде

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие болезни относятся к сапронозам?

1. Дизентерия
2. Легионеллез
3. Сальмонеллез
4. Малярия

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Механизм передачи – это:

1. Эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида
2. Перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды
3. Перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки с помощью элементов внешней среды или их сочетания
4. Варианты совокупностей элементов внешней среды, которые осуществляют перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Пути передачи – это:

1. Эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида
2. Перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды
3. Варианты совокупностей элементов внешней среды, которые осуществляют перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки
4. Перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Факторы передачи – это:

1. Элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя из одного организма в другой
2. Биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
3. Абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
4. Естественная среда обитания возбудителя

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Звенья эпидемического процесса – это:

1. Источник возбудителя, механизм передачи, восприимчивое население

2. Пути и факторы передачи возбудителя инфекции
3. Микроорганизмы, переносчики и восприимчивые к инфекционному заболеванию люди
4. Загрязненные объекты внешней среды и переносчики

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К противоэпидемическим средствам относят:

1. вакцины, бактериофаги, ратициды
2. эритроцитарные диагностикумы
3. культуры клеток тканей
4. безнадзорных животных

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 31.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)?

1. 1 раз в год
2. 1 раз в 1,5 года
3. 1 раз в 3–5 лет
4. по мере израсходования ее компонентов

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 32.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Когда производится вызов скорой медицинской помощи:

1. непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим
2. сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия
3. после определения примерного количества и состояния пострадавших
4. сразу же по прибытии на место дорожно-транспортного происшествия

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 33.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:

1. 60–80 в 1 минуту
2. 40–50 в 1 минуту
3. не менее 100 в 1 минуту
4. 80–90 в 1 минуту

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 34.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В каких случаях наносится прекардиальный удар при оказании первой помощи

1. прекардиальный удар не наносится
2. при отсутствии у пострадавшего признаков жизни
3. при отсутствии эффекта от проводимой сердечно-легочной реанимации
4. при появлении у пострадавшего болей за грудиной

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 35.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Перед началом оказания первой помощи водителю следует убедиться:

1. в отсутствии опасности для оказывающего помощь
2. в отсутствии опасности для пострадавшего
3. во всем из перечисленного

4. в ничем из перечисленного

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 36.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Продолжительность наложения кровоостанавливающего жгута (не более):

1. 1 час в теплое время года, до получаса в холодное время года
2. до 2х часов в теплое время года, до часа в холодное время года
3. до полутора часов в теплое время года, до часа в холодное время года
4. до доставки пострадавшего в лечебное учреждение или до прибытия бригады скорой медицинской помощи

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 37.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сердечно-легочная реанимация в объеме искусственного дыхания и надавливаний на грудную клетку может не проводиться в следующих случаях:

1. при наличии у пострадавшего переломов нижней челюсти
2. при наличии у пострадавшего травм грудной клетки
3. при наличии у пострадавшего травмы, явно несовместимой с жизнью (например, отрыв головы)
4. при наличии у пострадавшего длительно существующего хронического, например, онкологического заболевания

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 38.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:

1. оценить его общее состояние
2. обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального)
3. попытаться обнаружить ранения различных областей тела
4. определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 39.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Признаками артериального кровотечения являются:

1. пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего
2. лужа крови диаметром более 1 метра вокруг пострадавшего
3. обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состояния пострадавшего
4. обильное истечение крови со всей поверхности раны

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 40.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Давление на грудину при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему осуществляется следующим образом:

1. кулаком одной руки
2. ладонью одной руки
3. ладонями обеих рук, помещенными крест-накрест
4. двумя взятыми в замок руками, расположенными одна над другой с выпрямленными пальцами

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 41.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

**Первая помощь при электротравме заключается в следующем. Укажите правильную последовательность действий.**

1. прекратить действие тока
2. проверить признаки жизни
3. вызвать скорую медицинскую помощь

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.*

--	--	--	--

**Задание 42.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

**Если при попытке оказать помощь пострадавшему его поведение угрожает вашей собственной безопасности, то вы должны.**

1. ждать прибытия скорой помощи
2. отойти на безопасное расстояние от пострадавшего
3. при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.*

--	--	--	--

**Задание 43.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

**Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при повреждении бедренной артерии.**

1. вызвать скорую помощь
2. наложить на рану стерильную повязку
3. прижать артерию ниже середины паховой складки к лонной кости
4. наложить кровоостанавливающий жгут

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.*

--	--	--	--

**Задание 44.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

**Установите правильную последовательность действий при наложении давящей повязки.**

- 4) на рану наложить стерильную салфетку, сложенную в несколько слоев, поверх нее ватно-марлевый валик
- 5) уложить пострадавшего
- 6) наложить давящую повязку с помощью бинта

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.*

--	--	--	--

**Задание 45.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Для проверки дыхания у пострадавшего необходимо выполнить следующее действие.

1. наклониться над ртом и носом пострадавшего и попытаться услышать дыхание
2. почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке
3. увидеть движение грудной клетки у пострадавшего

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.*

--	--	--	--

**Задание 46.**

*Прочитайте текст и установите соответствие между рекомендуемыми сроками оказания медицинской помощи при ЧС и видом медицинской помощи.*

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

<b>Вид медицинской помощи</b>	<b>Рекомендуемые сроки</b>
-------------------------------	----------------------------

А	Первая помощь	1	8-12 часов
Б	Первичная доврачебная медико-санитарная помощь	2	4-5 часов
В	Первичная врачебная медико-санитарная помощь	3	1-2 часа
Г	Специализированная медико-санитарная помощь	4	До 30 минут

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

#### Задание 47.

Прочитайте текст и установите соответствие между признаками болезненных состояний и видами болезненных состояний

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Признак	Вид
А. Перекошенное лицо	1. Сердечная недостаточность
Б. Быстрая утомляемость	2. Инсульт
В. Чувство нехватки воздуха	
Г. Онемение руки и (или) ноги с одной стороны	
Д. Зябкость	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

А	Б	В	Г	Д

#### Задание 48.

Прочитайте текст и установите соответствие между описанием раны и видом раны

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Описание раны	Вид раны
А. Края ран ровные, гладкие. Рана не глубокая, зияет.	1. Колотая
Б. Маленькая, иногда точечная ранка не зияет, не кровоточит и быстро покрывается корочкой. Ранящий предмет мог повредить легкое, кишечник, печень и через какое-то время возможны анемия, пневмоторакс или перитонит	2. Резанная
В. Края раны размяты, как и ткани в самой ране. Последние пропитаны кровью, темного цвета, не кровоточат или кровоточат незначительно. Видимые сосуды тромбированы	3. Ушибленная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

#### Задание 49.

Прочитайте текст и установите верные и неверные утверждения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Прежде чем приступить к оказанию первой помощи, необходимо проверить у пострадавшего наличие дыхания и пульса	1. Верно
Б. Начинать снимать одежду с пострадавшего необходимо с нетравмированной стороны	2. Неверно

В. При травмах голени или стопы обувь надо разрезать с лицевой стороны, а потом снимать, освобождая в первую очередь носок	
Г. Антисептика подразумевает комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране или организме в целом	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

### Задание 50.

Прочитайте текст и установите соответствие между видом кровотечения и первым действием по его остановке.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способ остановки	Вид кровотечения
А. Наложение жгута выше раны (на бедро или плечо).	1. Венозное
Б. Придание возвышенного положения конечности и наложение давящей повязки.	2. Артериальное
В. Наложение асептической повязки (обычно останавливается самостоятельно).	3. Капиллярное
Г. Наклон головы вперед и прикладывание холода к переносице	4. Носовое

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

### Задание 51.

Прочитайте текст и установите соответствие между очагом и его проявлением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проявления	Очаг
А. Ротоглотка больного дифтерией	1. Эпидемиологический
Б. Группа детского сада, в которой выявлен больной ветряной оспой	2. Инфекционный
В. Кишечник больного кампилобактериозом	
Г. Верхние дыхательные пути больного гриппом	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

### Задание 52.

Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов.

Описать заболеваемость населения – значит

- 1) дать характеристику распространенности болезни и эпидемиологической ситуации
- 2) определить время наибольшего риска заболевания и время проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- 3) определить территории риска и степень риска заболевания
- 4) определить группы и (или) коллективы наибольшего риска заболевания

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 53.

Прочитайте текст и установите соответствие между документом, заполняемым при выявлении инфекционного больного и учреждением, заполняющим его

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документы, заполняемые при выявлении инфекционного больного	Учреждение
А. Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку	1. Поликлиника
Б. Статистический талон	2. ЦГСЭН
В. Карта эпидемиологического обследования очага	
Г. Карта диспансерного наблюдения за переболевшими	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

#### Задание 54.

Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы выявления заболевания в эпидемиологическом расследовании.

1. Определение новых случаев и контактов
2. Регистрация случаев заболевания
3. Формирование гипотезы о причине и источнике заражения
4. Обнаружение клинических случаев
5. Оценка масштабов распространения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

#### Задание 55.

Прочитайте текст и установите соответствие между мероприятием и его направленностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Мероприятие	Звено эпидемического процесса
А. Госпитализация больного с брюшным тифом	1. Воздействие на источник инфекции
Б. Дезинсекция (уничтожение мух и комаров)	2. Разрыв механизма (путей) передачи
В. Экстренная вакцинация контактных лиц против кори	3. Воздействие на восприимчивый коллектив

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

#### Задание 56.

Прочитайте текст и установите соответствие между типом исследования и его основной характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип исследования	Характеристика исследования
А. Когортное исследование	1. Изучение распространенности (превалентности) заболевания в популяции в данный момент времени.
Б. Исследование «случай-контроль»	2. «Золотой стандарт» для оценки эффективности лекарств и вмешательств, предполагающий случайное распределение участников на группы.
В. Поперечное исследование (одномоментное)	3. Исследование, в котором группу лиц с заболеванием сравнивают с группой без

	заболевания по наличию факторов риска в прошлом.
Г. Рандомизированное контролируемое испытание	4. Исследование, в котором группу здоровых лиц делят на подверженных и не подверженных фактору риска и наблюдают за ними в будущем для оценки частоты возникновения новых случаев (инцидентности).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 57.

Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов.

Аналитическое эпидемиологическое исследование может быть одновременно:

- 1) ретроспективным
- 2) проспективным
- 3) выборочным
- 4) клиническим

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 58.

Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов.

Пути передачи возбудителей кишечных инфекций

- 1) водный
- 2) пищевой
- 3) трансмиссивный
- 4) контактно-бытовой

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 59.

Прочитайте текст и установите соответствие между классом опасности средств для дезинсекции и степенью опасности веществ:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Предназначение	Класс опасности
А. соединения не проявляющие токсического эффекта при 10-кратном и более увеличении норм расхода.	1. Чрезвычайно опасные средства (I класс)
Б. соединения, у которых токсический эффект проявляется при рекомендуемой норме расхода.	2. Высокoопасные средства (II класс)
В. вещества, у которых токсический эффект проявляется не более чем в пятикратном превышении рекомендуемой норме расхода.	3. Умеренно опасные средства (III класс)
Г. Вещества, токсический эффект которых проявляется при 5-10 кратном увеличении норм расхода.	4. Малоопасные средства (IV класс)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 60.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность фаз формирования иммунного ответа на первичное введение вакцины

- 1) латентный период
- 2) фаза роста
- 3) фаза снижения

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.*

--	--	--	--

**Задание 61.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом конкретной болезни или эпидемиологической ситуацией в целом на определенной территории в целях рационализации и повышения эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 62.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 63.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Эволюционно выработанный способ перемещения возбудителя, обеспечивающий паразиту смену специфических индивидуальных хозяев, необходимых для поддержания биологического вида

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 64.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Совокупность элементов внешней среды, обеспечивающих перенос возбудителя из одного организма в другой

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 65.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы – материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-2 групп патогенности; отходы лабораторий, фармацевтических и иммунобиологических производств, работающих с микроорганизмами 1-2 групп патогенности; отходы лечебно-диагностических подразделений фтизиатрических стационаров; отходы микробиологических лабораторий, осуществляющих работы с возбудителями туберкулеза, относятся к отходам класса

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 66.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Инфицированные и потенциально инфицированные отходы (материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы; органические операционные отходы; пищевые отходы из инфекционных отделений относятся к отходам класса

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 67.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Защитный костюм какого типа предписано использовать при дезинфекции в очаге сибирской язвы:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 68.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Медицинские отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов и инфекционными больными, приближенные по составу к твердым бытовым отходам относятся к отходам класса

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 69.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Токсикологически опасные отходы, приближенные по составу к промышленным (лекарственные препараты, в том числе цитостатики, диагностические, дезинфицирующие средства, не подлежащие использованию, ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование, отходы сырья и продукции фармацевтических производств и др.) относятся к отходам класса:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 70.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Радиоактивные отходы – все виды отходов в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной безопасности, относятся к отходам класса:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 71.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В каких случаях наносится прекардиальный удар при оказании первой помощи

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 72.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет не менее \_\_\_\_\_ ударов в 1 минуту:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 73.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какова продолжительность наложения кровоостанавливающего жгута в теплое время года (не более):

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 74.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какова продолжительность наложения кровоостанавливающего жгута в холодное время года (не более):

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 75.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Кровоостанавливающий жгут накладывается в случае \_\_\_\_\_ кровотечения.

Ответ: \_\_\_\_\_





55.	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
56.	3421	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
57.	1234	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
58.	124	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
59.	4123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
60.	123	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
61.	эпидемиологический надзор	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
62.	социально-гигиенический мониторинг	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
63.	механизм передачи	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
64.	путь передачи	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
65.	В	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
66.	Б	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
67.	второго	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
68.	А	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
69.	Г	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
70.	Д	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
71.	прекардиальный удар не наносится	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи

72.	100	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
73.	1 час	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
74.	30 минут	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
75.	артериальное	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи

**Банк тестовых заданий по учебной дисциплине Б2.  
«Производственная (клиническая) практика»  
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ**

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-1	ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5.	31-45	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			286-290	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			396-400	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
2.	УК-2	ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4.	76-90	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			296-300	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			421-425	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
3.	УК-3	ИД-1 УК-3.1.	211-225	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного	Базовый	1-3 мин.

		ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4.		<i>ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>		
			<b>326-330</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>765-470</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
4.	УК-4	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2.	<b>106-120</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			<b>346-350</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>426-430</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
5.	УК-5	ИД-1 УК-5.1. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3.	<b>46-60</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			<b>321-325</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>466-470</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
6.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2.	<b>271-285</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.

			<b>373-377</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>436-440</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
7.	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2.	<b>121-135</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			<b>316-320</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>431-435</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
8.	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3.1. ИД-2 ОПК-3.2. ИД-3 ОПК-3.3.	<b>61-75</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			<b>331-335</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>401-405</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
9.	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2.	<b>196-210</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.

			<b>351-355</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>461-465</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
<b>10.</b>	<b>ОПК-5</b>	ИД-1 ОПК-5.1.	<b>91-105</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			<b>311-315</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>406-410</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
<b>11.</b>	<b>ОПК-6</b>	ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3.	<b>136-150</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			<b>356-360</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>441-445</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
<b>12.</b>	<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7.1 ИД-2 ОПК 7.2	<b>1-15</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			<b>336-340</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора;	Повышенный	3-5 мин.

				<i>с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>		
			<b>381-385</b>	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 м
13.	ОПК-8	ИД-1 ОПК-8.1.	<b>151-165</b>	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			<b>306-310</b>	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
			<b>411-415</b>	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 м
14.	ОПК-9	ИД-1 ОПК-9.1.	<b>181-195</b>	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			<b>371-372</b>	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Повышенный	3-5 мин.
			<b>446-450</b>	<i>Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)</i>	Высокий	5-10 м
15.	ОПК-10	ИД-1 ОПК-10.1. ИД-2 ОПК-10.2	<b>226-240</b>	<i>Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)</i>	Базовый	1-3 мин.
			<b>361-365</b>	<i>Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ</i>	Повышенный	3-5 мин.

				Открытый (с развернутым ответом)		
			<b>456-460</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
16.	ПК-1	ИД-1 ПК-1.1.	<b>16-30</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			<b>341-345</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>416-420</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
17.	ПК-2	ИД-1 ПК-2.1.	<b>241-255</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			<b>366-370</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>386-390</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
18.	ПК-3	ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК -3.2. ИД-3 ПК -3.3. ИД-4 ПК -3.4. ИД-5 ПК -3.5.	<b>166-180</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			<b>301-305</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.

			<b>451-455</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м
<b>19.</b>	<b>ПК-4</b>	ИД-1 ПК-4.1. ИД-2 ПК-4.2. ИД-3 ПК-4.3.	<b>256-270</b>	Закрытый (задание с выбором ответа; с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора)	Базовый	1-3 мин.
			<b>291-295</b>	Закрытый (с выбором одного ответа и обоснованием выбора; с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора; на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3-5 мин.
			<b>391-395</b>	Закрытый (на установление последовательности; на установление соответствия) ИЛИ Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	5-10 м

### **Задание 1.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Эпидемиология — это**

5. фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины и включающая эпидемиологию инфекционных и эпидемиологию неинфекционных болезней
6. наука, изучающая здоровье населения
7. сумма (эпидемиологических) знаний об инфекционных болезнях
8. наука, изучающая популяцию человека

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 2.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Эпидемиология изучает болезни на уровне организации жизни:**

5. Организменном
6. Популяционном
7. Клеточном
8. Тканевом

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 3.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Тенденция многолетней динамики эпидемического процесса обусловлена:**

1. постоянно действующими факторами
2. периодически активизирующимися факторами
3. случайными причинами
4. активизацией источников инфекции

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**На какие инфекции распространяются международные медико-санитарные правила:**

1. ВИЧ-инфекция, сибирская язва, ботулизм
2. лихорадка Ку, лямблиоз, оспа обезьян
3. желтая лихорадка, холера, чума
4. орнитоз, содоку, лихорадка Крым-Конго

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Ликвидация той или иной инфекционной болезни как нозологической формы означает:**

1. Отсутствие заболеваний
2. Отсутствие условий для реализации механизмов передачи
3. Отсутствие носительств
4. Ликвидацию возбудителя как биологического вида

*Ответ:* \_\_\_\_\_

### **Задание 6.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**В какие сроки проводится эпидемиологическое обследование очага инфекции:**

1. по графику в плановом порядке
2. в течение 2-х суток после получения экстренного извещения;
3. в любое свободное время по усмотрению эпидемиолога;
4. в первые 24 часа после получения экстренного извещения

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Сроки наблюдения за эпидемическим очагом определяются:**

1. минимальным инкубационным периодом
2. максимальным инкубационным периодом
3. средним инкубационным периодом
4. числом заболевших

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Массовые скрининговые исследования предусматривают:**

1. Обследование всех пациентов, обратившихся за медицинской помощью.
2. Одновременное использование различных скрининговых тестов
3. Охват всего населения
4. Обследование групп риска

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Эпидемиологическая диагностика это:**

1. Распознавание болезни и состояния больного
2. Изучение развития ребенка
3. Распознавание и изучение отравлений.
4. Распознавание заболеваемости и эпидемического состояния населения

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Оптимальный временной интервал для ретроспективного эпидемиологического анализа:**

1. один год
2. десять лет
3. двадцать пять лет
4. включающий не менее 3-4 эпидемических циклов

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Относительный риск – это**

1. разность показателей заболеваемости среди лиц, подвергшихся и не подвергшихся действию фактора риска
2. доля заболевших среди населения
3. отношение показателя заболеваемости конкретной болезнью в группе людей, подвергавшихся действию фактора риска, к показателю заболеваемости той же болезнью в равноценной группе людей, но не подвергавшихся действию фактора риска
4. заболеваемость какой-либо группы населения не в абсолютных, а в относительных величинах

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Под «базой данных» подразумевают:**

1. массив информации, описывающий состояние окружающей среды и здоровья населения
2. таблицу символьных и числовых данных, полученных в результате мониторинга
3. специальным образом организованную совокупность данных, отражающую состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области
4. набор значений, связанных между собой разнородных данных

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Термин «феномен айсберга» в эпидемиологии означает:**

1. несоответствие уровня зарегистрированной заболеваемости и удельного веса лиц, имеющих соответствующие антитела
2. превалирование случаев с бессимптомным течением болезни
3. ситуацию, при которой зарегистрированный уровень заболеваемости ниже истинного (гиподиагностика)
4. медленно развивающиеся, трудно распознаваемые эпидемии инфекционных болезней

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 14.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Массовые скрининговые исследования предусматривают:**

1. Обследование всех пациентов, обратившихся за медицинской помощью.
2. Одновременное использование различных скрининговых тестов
3. Охват всего населения.
4. Обследование групп риск

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 15.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Природный очаг – это:**

1. Сообщество биологических объектов
2. Эпизоотический очаг
3. Место заражения человека зоонозной инфекцией
4. Участок территории географического ландшафта со свойственным биоценозом, среди особей которого стабильно циркулирует возбудитель

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Эпидемический очаг — это:**

1. место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной инфекции передавать заразное начало окружающим
2. территория, на которой осуществляется процесс взаимодействия популяции паразита и популяции хозяина
3. территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных болезней в течение максимального инкубационного периода выявляется новый случай инфекционного заболевания
4. территория, на которой постоянно выявляются случаи какого-либо инфекционного заболевания

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Эпидемический очаг сохраняется:**

1. до момента госпитализации больного;
2. в течение срока максимального инкубационного периода у лиц, общавшихся с больным;
3. до проведения заключительной дезинфекции в очаге;
4. до изоляции больного из очага

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Термином «экзотические болезни» определяют:**

1. Инфекционные и неинфекционные болезни человека, характерные для данной территории
2. Любые инфекционные болезни, характерные для данной территории

3. Любые зоонозные инфекции, характерные для данной территории
4. Любые инфекционные болезни, нехарактерные для данной местности

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Убиквитарными называются инфекционные болезни:**

1. Имеющие глобальное распределение.
2. Имеющие межзональное распределение.
3. Распространенные в определенных широтных зонах.
4. Распространенные в определенных природных зонах

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Термин «спорадическая заболеваемость» означает:**

1. Заболевания людей болезнью, необычной для данной территории
2. Вспышку бактериальной дизентерии в детском саду
3. Единичные, не связанные между собой заболевания людей инфекционной болезнью
4. Групповые заболевания людей инфекционной болезнью

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Эпидемическая вспышка – это:**

1. эпидемический процесс, при котором в данной местности и при данной инфекции отмечается обычное число случаев заболеваний
2. групповые заболевания, не выходящее за пределы семьи, коллектива, населенного пункта и связанные между собой единым источником, путями и факторами передачи
3. заболеваемость превышающая обычный уровень или возникающая там, где её не было
4. заболеваемость, свойственная и в высокой степени привязанная к данной местности, т.е. зависящая от природных, биологических и социальных факторов, оказывающих воздействие на эпидпроцесс в конкретном месте

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Эпидемический процесс рассматривается как «спорадическая заболеваемость», «вспышка», «эпидемия» в зависимости от:**

1. Количества больных людей
2. Тяжести течения болезни
3. Частоты формирования носительств
4. Частоты осложнений болезни

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Эндемия – это:**

1. Длительное сохранения возбудителей в почве, воде
2. Зараженность возбудителями живых переносчиков
3. Распространение инфекционных болезней среди диких животных на определенной территории
4. Постоянное наличие на данной территории инфекционной болезни человека, характерной для этой местности в связи с наличием в ней природных и социальных условий, необходимых для поддержания эпидемического процесса

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**О проявлениях эпидемического процесса говорят**

1. при наличии возбудителя холеры в воде
2. при наличии больных бруцеллезом животных
3. при массовой заболеваемости людей гриппом
4. при обнаружении малярийных плазмодиев у комаров

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Звено эпидемического процесса – это**

1. возбудители инфекционных болезней
2. механизм передачи возбудителя
3. вода, воздух, почва
4. пищевые продукты

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Источник возбудителя инфекции – это**

1. любые объекты, на которых обнаружен возбудитель
2. некоторые объекты, на которых обнаружен возбудитель
3. живой зараженный организм человека или животного
4. любая среда, в которой возбудитель сохраняется длительный срок

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Источниками инфекции при антропонозах являются**

1. зараженные люди
2. зараженные животные
3. зараженные переносчики
4. зараженные объекты окружающей среды

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Эпидемический процесс – это:**

1. Распространение инфекционных болезней среди животных
2. Распространение инфекционных болезней среди гидробионтов
3. Выявление случаев бешенства у бродячих собак
4. Распространение инфекционных болезней среди людей

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Кто является источником инфекции при антропонозах?**

1. Только больные люди
2. Больные люди и носители
3. Зараженные переносчики (вши, клещи, комары)
4. Больные животные

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Механизм передачи инфекции соответствует**

1. продолжительности периода разгара инфекционной болезни
2. путям распространения инфекции
3. основной локализации возбудителя в организме хозяина
4. устойчивости возбудителя во внешней среде

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 31.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Какие болезни относятся к сапронозам?**

1. Дизентерия
2. Легионеллез
3. Сальмонеллез
4. Малярия

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 32.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Механизм передачи – это:**

1. Эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида
2. Перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды
3. Перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки с помощью элементов внешней среды или их сочетания
4. Варианты совокупностей элементов внешней среды, которые осуществляют перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 33.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Пути передачи – это:**

6. Эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида.
7. Перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды.
8. Варианты совокупностей элементов внешней среды, которые осуществляют перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки.
9. Перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки.

10. Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 34.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Факторы передачи – это:**

5. Элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя из одного организма в другой
6. Биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
7. Абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
8. Естественная среда обитания возбудителя

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 35.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Звенья эпидемического процесса – это:**

5. Источник возбудителя, механизм передачи, восприимчивое население
6. Пути и факторы передачи возбудителя инфекции
7. Микроорганизмы, переносчики и восприимчивые к инфекционному заболеванию люди
8. Загрязненные объекты внешней среды и переносчики

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 36.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**К противоэпидемическим средствам относят:**

5. вакцины, бактериофаги, ратициды;
6. эритроцитарные диагностикумы;
7. культуры клеток тканей
8. безнадзорных животных

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 37.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Препарат, используемый для создания активного иммунитета – это:**

5. Живые вакцины
6. Иммуноглобулины
7. Бактериофаги
8. Сыворотки

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 38.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Наибольшую потенциальную эффективность иммунопрофилактика имеет:**

5. При инфекциях с фекально-оральным механизмом передачи.
6. При инфекциях с аспирационным механизмом передачи.
7. При зоонозных инфекциях в антропоургических очагах.
8. При инфекциях с контактным механизмом передачи.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 39.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Гетерологичные иммуноглобулины готовят из:**

6. Крови иммунизированных людей.
7. Крови гипериммунизированных животных.
8. Донорской крови.
9. Плацентарной крови.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 40.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Критерием объективной оценки качества иммунопрофилактики является:**

5. Полнота охвата прививками.
6. Снижение заболеваемости.
7. Результаты серологического мониторинга.
8. Результаты аллергических проб.

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 41.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Некритические предметы ухода необходимо:**

5. дезинфицировать
6. стерилизовать
7. помыть водой
8. помыть проточной водой с мыло

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 42.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Антигенами являются:**

5. Высокомолекулярные соединения

- Белковые соединения плазмы крови, препятствующие размножению микроорганизмов и нейтрализующие выделяемые ими токсические вещества
- Вещества или тела, несущие признаки чужеродной генетической информации
- Все вещества организма

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 43.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Антителами называют:**

- Сывороточные белки, образующиеся в ответ на введение антигена
- Все сывороточные белки
- Белки системы комплемента
- Частицы с адсорбированными антигенами

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 44.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Парными сыворотками называют:**

- Две сыворотки
- Сыворотки, взятые у одного пациента в разные периоды заболевания
- Сыворотки, взятые у разных пациентов в разные периоды заболевания
- Сыворотки, взятые одновременно у разных пациентов

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 45.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Вакцинами называются:**

- Препараты, которые содержат антитела против антигенов возбудителя
- Препараты, которые используются для создания приобретенного искусственного активного иммунитета
- Препараты, которые содержат убитых возбудителей
- Живые культуры известных стандартных микробов

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 46.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Вариоляция представляла собой:**

- Эмпирический способ вакцинации, при котором небольшие порции материала от выздоравливающих людей втирали в неповрежденные или травмированные различными способами кожу и слизистые оболочки
- Способ вакцинации, при котором вакцину вводили интраназально
- Способ вакцинации, при котором вакцину вводили внутривенно
- Способ вакцинации, при котором вакцину вводили перорально

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 47.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Основными мероприятиями по профилактике инфекций с фекально-оральным механизмом передачи являются:**

- дезинфекция
- санитарно-гигиенические
- вакцинация
- применение бактериофага

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 48.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Первая вакцинация против гепатита В в России проводится в возрасте:**

5. 1 месяц
6. 3-7 день
7. 3 месяца
8. Первые 24 часа

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 49.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Дезинфекция – это удаление и (или) уничтожение:**

5. возбудителей инфекционных болезней из организма больного человека
6. всех микроорганизмов с объектов внешней среды
7. возбудителей инфекционных болезней с окружающих человека объектов внешней среды
8. сапрофитической микрофлоры на поверхности кожных покровов человека

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 50.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Профилактическую дезинфекцию проводят**

6. при наличии источника возбудителя инфекции в детском организованном коллективе
7. после госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника возбудителя инфекции
8. при наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации
9. при возможности распространения инфекционных болезней независимо от выявления инфекционных больных

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 51.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Заключительную дезинфекцию проводят**

5. после госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника возбудителя инфекции
6. при наличии в доме источника возбудителя инфекции
7. при возможности распространения инфекционных болезней независимо от выявления инфекционных больных
8. при наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 52.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Камерную обработку вещей проводят в очаге**

5. туберкулеза
6. коклюша
7. менингококковой инфекции
8. скарлатины

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 53.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Дезинфекция низкого уровня предполагает уничтожение**

5. большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза
6. всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулёза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор
7. всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор
8. всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 54.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Дезинфекцией промежуточного уровня является уничтожение**

5. всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах
6. большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза
7. всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулёза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор
8. всех вирусов, включая возбудителей парентеральных гепатитов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 55.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Дезинфекцией высокого уровня является уничтожение**

5. всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор
6. большинства микроорганизмов на/в обрабатываемых объектах
7. всех вирусов, за исключением возбудителей парентеральных гепатитов
8. большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 56.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Заключительная дезинфекция обязательно включает в себя камерную дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию при:**

5. холере
6. сыпном тифе
7. чуме
8. брюшном тифе

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 57.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Какими методами можно оперативно проконтролировать качество заключительной дезинфекции:**

5. визуально
6. химическими индикаторами
7. визуально и химическими индикаторами
8. бактериологическим

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 58.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Эпидемиологическое значение дезинфекции заключается**

5. в уничтожении переносчиков инфекционных заболеваний
6. в уничтожении грызунов
7. в уничтожении большинства микроорганизмов на объектах окружающей среды и в разработке эффективных средств уничтожения патогенных и условно-патогенных микроорганизмов
8. в уничтожении патогенных и условно патогенных микроорганизмов на путях передачи

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 59.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Основное требование, предъявляемое к дезинфектантам:**

5. высокая эффективность
6. отсутствие запаха
7. дешевизна
8. наличие запаха

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 60.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Ведущим мероприятием в профилактике полиомиелита является**

5. текущая и заключительная дезинфекция в очагах
6. раннее выявление и изоляция источников инфекции
7. надзор за циркуляцией вирусов во внешней среде
8. плановая вакцинация живой вакциной

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 61.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**В группу галоидсодержащих средств входят:**

5. хлорсодержащие и бромсодержащие
6. кислородсодержащие
7. кислоты
8. спирты

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 62.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Формальдегид можно нейтрализовать:**

5. углекислым калием
6. углекислым натрием
7. аммиаком
8. гидроксидом натрия

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 63.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Использованный одноразовый медицинский инструментарий следует**

5. дезинфицировать и затем удалить как медицинские отходы
6. удалить вместе с бытовым мусором
7. прокипятить и отправить в мусорный контейнер
8. обработать в автоклаве, затем выбросить с бытовым мусором

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 64.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Для обнаружения следов моющего средства на медицинском инструментарии используют**

5. азопирамовую пробу
6. биотест
7. пероксид-тест
8. фенолфталеиновую пробу

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 65.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Для обнаружения следов крови на медицинском инструментарии используют:**

5. азопирамовую пробу
6. биотест
7. фенолфталеиновую пробу
8. пероксид-тест

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 66.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Повторное проникновение брюшнотифозных бактерий в просвет тонкой кишки происходит:**

5. Непосредственно из крови
6. Из желчного пузыря вместе с желчью
7. Из лимфатических образований кишечника
8. Из клеток эпителия кишечника

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 67.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Развитие бактерионосительства при брюшном тифе определяет**

5. Вирулентность возбудителя
6. Наличие рецидивов заболевания
7. Индивидуальное несовершенство иммунитета
8. Уменьшение продолжительности антибиотикотерапии

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 68.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**В основе классификации сальмонелл лежит:**

5. Патогенность
6. Источник инфекции
7. Антигенная структура по O-антигенам
8. Антигенная структура по H-антигенам

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 69.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**При контактном пути передачи сальмонеллеза инкубационный период чаще составляет:**

5. До 6 часов
6. От 7 До 24 часов
7. От 25 до 48 часов
8. Более 72 часов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 70.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Длительность инкубационного периода при пищевой токсикоинфекции стафилококковой этиологии составляет:**

5. До 6 часов
6. От 7 до 12 часов
7. От 13 до 24 часов
8. Свыше 24 часов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 71.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Основным в патогенезе ботулизма является воздействие токсина на:**

5. Симпатическую нервную систему
6. Чувствительные мотонейроны
7. Парасимпатическую нервную систему, большие мотонейроны передних рогов спинного мозга
8. Периферические нервы

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 72.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Ранняя диагностика ботулизма основана на:**

5. Клинической симптоматике и данных эпидемиологического анамнеза

6. Выделении токсинов возбудителя из крови
7. Выделении возбудителя из испражнений
8. Все перечисленное

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 73.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Лечебная доза противоботулинической сыворотки при заболевании ботулизмом составляет:**

5. 1 лечебную дозу независимо от тяжести болезни однократно
6. 1 лечебную дозу однократно при легком течении и средней тяжести
7. 2 лечебные дозы трехкратно с интервалом 8 часов при тяжелом течении
8. 2 лечебные дозы однократно

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 74.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Источником инфекции при ротавирусном гастроэнтерите является:**

5. Крупный рогатый скот
6. Мышевидные грызуны
7. Человек
8. Птицы

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 75.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Размножение ротавирусов происходит в основном в клетках эпителия:**

5. Желудка
6. Тонкой кишки
7. Толстой кишки
8. Верхних дыхательных путей

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 76.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Механизм передачи вируса гепатита А:**

5. Капельный
6. Фекально-оральный
7. Парентеральный
8. Половой

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 77.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Сроки диспансерного наблюдения после вирусного гепатита А составляют:**

5. 1 год
6. 3—6 месяцев
7. 1 месяц
8. пожизненно

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 78.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**К основным эпидемиологическим характеристикам гепатита Е относится:**

5. Чаще болеют дети в возрасте 2-5 лет
6. В основном болеют взрослые 20 - 35 лет
7. Передается водным путем
8. Характеризуется эпидемическим распространением

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 79.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**В раннем желтушном периоде гепатита E характерно:**

5. После появления желтухи отмечается значительное улучшение самочувствия
6. Одним из ведущих симптомов являются боли в брюшной полости
7. Сохраняются слабость, снижение аппетита, тошнота, иногда рвота в течение 3-6 дней
8. Желтуха продолжает нарастать в течение 20 дней

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 80.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Укажите правильное утверждение при лептоспирозе:**

5. Инкубационный период редко превышает 3 суток
6. Обращает на себя внимание бледность кожных покровов, несмотря на высокую лихорадку, интоксикация выражена слабо
7. Диарея может приводить к развитию обезвоживания
8. Наиболее частая причина летальных исходов – острая почечная недостаточность

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 81.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Укажите наиболее патогенный для человека вид бруцеллеза:**

5. Свиной
6. Бычий
7. Козий
8. Собачий

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 82.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Укажите, кто не является источником инфекции при бруцеллезе:**

5. Свиньи
6. Коровы
7. Домашние птицы
8. Козы, овцы

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 83.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Внутрикожная аллергическая проба Бюрне при бруцеллезе свидетельствует о:**

5. Сенсibilизации организма к бруцеллезному антигену
6. Степени тяжести процесса
7. Степени активности инфекционного процесса
8. Реинфекции

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 84.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Поражение печени может отмечаться при:**

5. Дифтерии
6. Токсоплазмозе
7. Сальмонеллезе
8. Коклюш

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 85.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Клинический симптом наиболее характерный для энтеробиоза:**

5. Нарушение аппетита
6. Схваткообразные боли в животе
7. Периаанальный зуд
8. Головные боли

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 86.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**У больного с язвенным поражением кишечника в жидких фекалиях со слизью обнаружена кровь.**

**Какую протозойную болезнь наиболее вероятно предположить?**

5. Лейшманиоз
6. Токсоплазмоз
7. Амебиаз
8. Лямблиоз

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 87.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**При употреблении в пищу недостаточно проваренного мяса млекопитающих можно заразиться:**

5. Трипаносомозом
6. Лямблиозом
7. Токсоплазмозом
8. Балантидиозом

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 88.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Возбудитель гриппа относится к:**

5. Ротавирусам
6. Пикорнавирусам
7. Энтеровирусам
8. Ортомиксовирусам

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 89.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Какой противовирусный препарат используется в лечении гриппа:**

5. Ремантадин
6. Интрон
7. Вальтрекс
8. Зовиракс

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 90.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Для экспресс-диагностики гриппа используют:**

5. Толстую каплю крови
6. Иммуноферментный анализ
7. Вирусологический анализ
8. РПГА

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 91.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Для какой ОРВИ характерно относительно длительное волнообразное течение с элементами рецидивирования:**

5. Грипп
6. Парагрипп
7. Аденовирусная инфекция
8. РС инфекция

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 92.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Для какой ОРВИ характерны налеты на небных миндалинах:**

5. Грипп
6. Парагрипп
7. Аденовирусная инфекция
8. РС инфекция

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 93.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**При какой ОРВИ наиболее часто развиваются гипертермический и судорожный синдромы:**

5. Грипп
6. Парагрипп
7. Аденовирусная инфекция
8. РС инфекция

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 94.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Вакцинация против краснухи проводится в возрасте:**

5. 3 мес
6. 6 мес
7. 12 мес
8. 18 мес

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 95.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Для вируса кори характерно:**

5. Высокая устойчивость в окружающей среде
6. Длительно сохраняется на предметах обихода
7. Низкая устойчивость в окружающей среде
8. Длительно сохраняется в воде

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 96.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Назовите характерную сыпь при кори:**

5. Везикулезная
6. Пятнисто-папулезная
7. Мелкоточечная
8. Пятнисто-везикулезная

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 97.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Пятна Филатова-Коплика появляются:**

5. В инкубационный период

6. В первый день катарального периода
7. За 1-2 дня до высыпания
8. В период высыпания

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 98.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Наиболее информативным лабораторным методом диагностики краснухи является:**

5. Вирусологическое исследование
6. Бактериологическое исследование
7. РПГА
8. Иммуноферментный анализ

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 99.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Какие из перечисленных признаков указывают на ветряную оспу:**

5. Острое начало
6. Катаральные проявления
7. Полиморфное высыпание на слизистой
8. Везикулезная сыпь

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 100.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**К какой группе вирусов относится возбудитель ветряной оспы:**

5. Герпесвирус
6. Пикорнавирус
7. Энтеровирус
8. Парамиксовирус

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 101.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Входные ворота при ветряной оспе:**

5. Верхние дыхательные пути
6. Конъюнктива
7. Кожа
8. Половые органы

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 102.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Первичный иммунный ответ после введения антигена развивается:**

1. Через 10–12 дней
2. Через 1–2 дня
3. Через 7–10 дней
4. Через 3–4 дня

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 103.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Антигенами являются:**

1. Высокомолекулярные соединения
2. Белковые соединения плазмы крови, препятствующие размножению микроорганизмов и нейтрализующие выделяемые ими токсические вещества
3. Вещества или тела, несущие признаки чужеродной генетической информации

4. Все вещества организма

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 104.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Антителами называют:**

1. Сывороточные белки, образующиеся в ответ на введение антигена
2. Все сывороточные белки
3. Белки системы комплемента
4. Частицы с адсорбированными антигенами

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 105.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Основным свойством антител являются:**

1. Специфичность
2. Гомогенность
3. Чужеродность
4. Усиление иммуногенных свойств вакцины

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 106.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Роль иммуноглобулинов заключается в:**

1. Реализации клеточного типа иммунного ответа
2. Реализации гуморального типа иммунного ответа
3. Реализации неспецифических факторов резистентности
4. Сохранение иммуногенных свойств вакцины

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 107.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**У новорожденного, мать которого болела корью, противокоревой иммунитет:**

1. Искусственный
2. Активный
3. Пассивный
4. Пассивно-активный

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 108.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**По технологии получения вакцинные препараты могут быть:**

1. Корпускулярные живые
2. Профилактические
3. Бактериальные
4. Вирусные

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 109.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Иммунологическая эффективность иммунизации оценивается:**

1. По влиянию на клиническое течение инфекции
2. По количеству фагоцитов при лабораторном исследовании
3. По снижению заболеваемости в целом
4. По проценту лиц с «защитным» уровнем антител

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 110.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Диагностические сыворотки содержат:**

1. Антитела против одного или нескольких антигенов
2. Взвесь убитой формалином, спиртом или прогреванием культуры известных стандартных микробов
3. Частицы с адсорбированными антигенами
4. Живую культуру известных стандартных микробов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 111.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Диагностикумы содержат:**

1. Антитела против одного или нескольких антигенов
2. Взвесь убитой формалином, спиртом или прогреванием культуры известных стандартных микробов
3. Белки системы комплемента
4. Живую культуру известных стандартных микробов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 112.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Моновалентные диагностические сыворотки содержат:**

1. Антигены одного вида
2. Антитела против одного Аг
3. Антитела против нескольких Аг
4. Нескольких видов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 113.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Поливалентные диагностические сыворотки содержат:**

1. Антигены одного вида
2. Антитела против одного Аг
3. Антитела против нескольких Аг
4. Нескольких видов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 114.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Титром нарастания антител называют:**

1. Наибольшее разведение сыворотки, в котором реакция прошла на 50%
2. Условную величину, которая характеризует количество антител в сыворотке крови к конкретному возбудителю и превышение которой может быть расценено как признак заболевания
3. Определение концентрации иммуноглобулинов отдельных классов в парных сыворотках
4. Повышение реактогенности

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 115.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Парными сыворотками называют:**

1. Две сыворотки
2. Сыворотки, взятые у одного пациента в разные периоды заболевания
3. Сыворотки, взятые у разных пациентов в разные периоды заболевания
4. Сыворотки, взятые одновременно у разных пациентов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 116.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Основой иммуносерологической диагностики инфекционных заболеваний является следующий принцип:**

1. Выявление антигенемии
2. Выявление циркулирующих фрагментов микробного генома
3. Выявление специфических (иммунных) сдвигов, связанных с инфекцией
4. Выявление неспецифических реакций, связанных с инфекцией

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 117.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Вакцинами называются:**

1. Препараты, которые содержат антитела против антигенов возбудителя
2. Препараты, которые используются для создания приобретенного искусственного активного иммунитета
3. Препараты, которые содержат готовые антитела
4. Живые культуры известных стандартных микробов

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 118.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**По способу приготовления вакцины классифицируют могут быть:**

1. Живые
2. Моновакцины
3. Поливакцины
4. Лечебные

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 119.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**По количеству компонентов вакцины классифицируют могут быть:**

1. Атенуированные
2. Субклеточные
3. Моновакцины
4. Живые

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 120.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**В состав живых вакцин входят следующие компоненты:**

1. Инактивированные культуры возбудителей
2. Атенуированные штаммы возбудителя
3. Химические компоненты возбудителей
4. Анатоксины возбудителей

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 121.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Бесперебойно функционирующая система, обеспечивающая оптимальный температурный режим хранения и транспортировки вакцин на всех этапах их следования от предприятия-изготовителя до вакцинируемого, называется:**

1. Режим хранения
2. Режим транспортировки
3. Температурный режим
4. Холодовая цепь

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 122.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Иммунопрофилактика представляет собой:**

1. Введение различных иммунных препаратов с терапевтической целью
2. Введение различных иммунных препаратов с терапевтической целью и для предотвращения развития инфекционных заболеваний
3. Применение иммунных препаратов для предотвращения развития инфекционных заболеваний
4. Один из способов вакцинации

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 123.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Иммунобиологические препараты представляют собой:**

1. Препараты из химических соединений биологического происхождения, которые в низких концентрациях оказывают избирательное повреждающее или губительное действие на микроорганизмы и опухоли
2. Лекарственные препараты, обладающие способностью воздействовать на иммунную систему
3. Химические препараты, которые применяют для этиотропного лечения и профилактики инфекционных заболеваний
4. Препараты для создания строго пассивной специфической невосприимчивости макроорганизма

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 124.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Вакцины представляют собой:**

1. Иммунобиологические препараты для создания активной специфической невосприимчивости макроорганизма
2. Иммунобиологические препараты для снижения специфической невосприимчивости макроорганизма
3. Иммунобиологические препараты для создания неспецифической невосприимчивости макроорганизма
4. Иммунобиологические препараты для создания пассивной специфической невосприимчивости макроорганизма

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 125.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Сыворотки представляют собой:**

1. Иммунобиологические препараты для создания активной специфической невосприимчивости макроорганизма
2. Иммунобиологические препараты для создания пассивной специфической невосприимчивости макроорганизма
3. Иммунобиологические препараты для создания неспецифической невосприимчивости макроорганизма
4. Иммунобиологические препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 126.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Синтетические олигопептидные вакцины представляют собой:**

1. Препараты, в состав которых входят вакцинные штаммы микроорганизмов, находящиеся в близком родстве с возбудителем данного заболевания
2. Препараты, в состав которых входят штаммы микроорганизмов с ослабленной вирулентностью либо лишенные вирулентных свойств, но полностью сохранившие иммуногенные свойства
3. Самый современный класс препаратов, состоящих из пептидных последовательностей, образующих эпитопы, распознаваемые нейтрализующими Ат
4. Препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 127.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Дивергентные вакцины представляют собой:**

1. Препараты, в состав которых входят штаммы микроорганизмов с ослабленной вирулентностью либо лишенные вирулентных свойств, но полностью сохранившие иммуногенные свойства
2. Препараты, в состав которых входят вакцинные штаммы микроорганизмов, находящиеся в близком родстве с возбудителем данного заболевания
3. Самый современный класс препаратов, состоящих из пептидных последовательностей, образующих эпитопы, распознаваемые нейтрализующими Ат
4. Препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 128.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Аттенуированные вакцины представляют собой:**

1. Препараты, в состав которых входят вакцинные штаммы микроорганизмов, находящиеся в близком родстве с возбудителем данного заболевания
2. Препараты, в состав которых входят штаммы микроорганизмов с ослабленной вирулентностью либо лишенные вирулентных свойств, но полностью сохранившие иммуногенные свойства
3. Самый современный класс препаратов, состоящих из пептидных последовательностей, образующих эпитопы, распознаваемые нейтрализующими Ат
4. Препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 129.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Корпускулярные вакцины представляют собой:**

1. Препараты, содержащие токсины, лишенные токсических свойств, но сохранившие иммуногенность
2. Препараты, которые состоят из отдельных главных Аг, способных вызвать развитие протективного иммунного ответа
3. Препараты, которые содержат полный набор Аг убитых микроорганизмов
4. Препараты, в состав которых входят вакцинные штаммы микроорганизмов, находящиеся в близком родстве с возбудителем данного заболевания

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 130.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**На какое звено эпидемического процесса направлены мероприятия по иммунопрофилактике:**

1. Восприимчивый организм (коллектив)
2. Механизм передачи возбудителя
3. Возбудитель инфекции
4. Источник инфекции

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 131.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Вакцина БЦЖ содержит:**

1. Инактивированную культуру *M. tuberculosis*
2. Инактивированную культуру *M. bovis*
3. Живой вакцинный штамм *M. bovis*
4. Живую культуру *M. Avium*

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 132.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Конъюгированные вакцины представляют собой:**

1. Живые штаммы

2. Иммуноглобулины
3. Комплексы бактериальных полисахаридов и токсинов
4. Препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 133.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Иммунные сыворотки представляют собой:**

1. Препараты из крови животных и человека (доноров), предназначенные для лечения и профилактики инфекционных заболеваний
2. Иммуноглобулины, полученные сорбцией антител на антигенных сорбентах
3. Препараты, на 100% состоящие из специфических антител, обладающие высокой специфичностью действия
4. Препараты, содержащие смесь антител, полученные при осаждении из сыворотки крови, что освобождает их от балластных компонентов

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 134.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Иммуноглобулины представляют собой:**

1. Препараты, на 100% состоящие из специфических антител, обладающие высокой специфичностью действия
2. Иммуноглобулины, полученные сорбцией антител на антигенных сорбентах
3. Препараты, содержащие смесь антител, полученные при осаждении из сыворотки крови, что освобождает их от балластных компонентов
4. Адьюванты

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 135.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**«Чистые» антитела представляют собой:**

1. Препараты из крови животных и человека (доноров), предназначенные для лечения и профилактики инфекционных заболеваний
2. Препараты, содержащие смесь антител, полученные при осаждении из сыворотки крови, что освобождает их от балластных компонентов
3. Препараты, на 100% состоящие из специфических антител, обладающие высокой специфичностью действия
4. Иммуноглобулины, полученные сорбцией антител на антигенных сорбентах

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 136.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Моноклональные антитела представляют собой:**

1. Препараты, на 100% состоящие из специфических антител, обладающие высокой специфичностью действия
2. Иммуноглобулины, полученные сорбцией антител на антигенных сорбентах
3. Препараты, содержащие смесь антител, полученные при осаждении из сыворотки крови, что освобождает их от балластных компонентов
4. Препараты из крови животных и человека (доноров), предназначенные для лечения и профилактики инфекционных заболеваний

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 137.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Рекомбинантные вакцины представляют собой:**

1. Препараты, сочетающие антигенные свойства одного возбудителя, но сорбированные на другом носителе

2. Препараты, содержащие токсины, лишенные токсических свойств, но сохранившие иммуногенность
3. Препараты, которые состоят из отдельных главных Аг, способных вызвать развитие протективного иммунного ответа
4. Препараты, которые содержат полный набор Аг убитых микроорганизмов

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 138.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Искусственный пассивный иммунитет формируется после введения:**

1. Сывороток
2. Анатоксинов
3. Живых вакцин
4. Рекомбинантных вакцин

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 139.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Для профилактики каких заболеваний осуществляется плановая вакцинация детей в рамках Национального календаря прививок:**

1. Дифтерии
2. Клещевого энцефалита
3. Брюшного тифа
4. Всех перечисленных

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 140.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Право на бесплатное получение профилактических прививок, включенных в Национальный календарь, регламентировано федеральным законом**

1. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
2. «Об обращении лекарственных средств»
3. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 141.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Инфекция, управляемая средствами иммунопрофилактики и входящая в Национальный календарь профилактических прививок – это:**

1. Аденовирусная инфекция
2. Лихорадка Эбола
3. Корь
4. Скарлатина

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 142.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**В календарь прививок РФ входят вакцины против следующих инфекций:**

1. Скарлатина
2. Коклюш
3. Бешенство
4. Ветряная оспа

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 143.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**В соответствии с Национальным календарем первая вакцинация против туберкулеза в России проводится в возрасте:**

1. 12 ч
2. 3-7 день
3. 3 месяца
4. 6 месяцев

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 144.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**В соответствии с Национальным календарем первая вакцинация против дифтерии, столбняка, коклюша в России проводится в возрасте:**

1. 12 ч
2. 3-7 день
3. 3 месяца
4. 6 месяцев

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 145.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**В соответствии с Национальным календарем первая вакцинация против полиомиелита в России проводится в возрасте:**

1. 12 ч
2. 3-7 день
3. 3 месяца
4. 6 месяцев

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 146.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**В соответствии с Национальным календарем взрослым ревакцинацию против дифтерии и столбняка необходимо проводить:**

1. Каждые 15 лет после последней ревакцинации
2. Каждые 10 лет после последней ревакцинации
3. Каждые 5 лет после последней ревакцинации
4. Ревакцинация не требуется

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 147.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Согласно Национальному календарю прививок, схема вакцинации от вирусного гепатита В для группы риска:**

1. 0-1-6
2. 0-1-2-12
3. 0-1-2-6-12
4. 0-6-12

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 148.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Первая вакцинация против гепатита В в России проводится в возрасте:**

1. 1 месяц
2. 3-7 день
3. 3 месяца
4. Первые 24 часа

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 149.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

**Профилактические прививки против сколько инфекций входят в Национальный календарь профилактических прививок?**

1. 10
2. 12
3. 15
4. 21

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 150.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Эпидемиология инфекционных болезней — это наука:

1. об эпидемиях
2. о механизме передачи возбудителя инфекций
3. о закономерностях возникновения, развития и прекращения эпидемического процесса, способах его предупреждения и ликвидации
4. об организации противоэпидемической работы

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 151.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Предметом изучения эпидемиологии является:

1. инфекционный процесс
2. возбудители инфекционных заболеваний
3. закономерности эпидемического процесса
4. популяцию человека в целом

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 152.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Определением классической эпидемиологии может считаться:

1. Наука, изучающая распределение в конкретных популяциях состояний здоровья и болезни, а также факторы, обуславливающие их, и применение полученных знаний для борьбы с патологическими состояниями
2. Наука об объективных закономерностях, лежащих в основе возникновения, распространения и прекращения инфекционных болезней в человеческом коллективе, и методах профилактики и ликвидации этих болезней
3. Наука, изучающая причины, условия и механизмы формирования заболеваемости населения путем анализа ее распределения по территории, среди различных групп населения и во времени и использующая эти данные для разработки способов профилактики заболеваний
4. Наука об эпидемиях

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 153.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для выявления фактора риска необходимо:

1. установление причинно-следственной связи между действием данного фактора и заболеваемостью;
2. установление статистически значимой связи между действием данного фактора и заболеваемостью;
3. знать количество заболевших данным заболеванием на определенной территории
4. установление причинно-следственной связи между действием данного фактора и заболеваемостью и установление статистически значимой связи между действием данного фактора и заболеваемостью

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 154.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Укажите социальные факторы, влияющие на характер эпидемического процесса:

1. смена ведущего серотипа возбудителя;
2. интенсивное таяние снега и разлив рек;
3. миграция населения
4. высокий снежный покров

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 155.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Эпидемиологическая значимость оценивается по:

1. Показателям среднегодовалой заболеваемости.
2. По клинической картине.
3. По распространению эпидемического процесса
4. На основе совокупного ущерба, который наносят болезни здоровью людей с учетом их частоты, тяжести, длительности течения.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 156.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Социальная значимость- это

1. Показатель среднегодовалой заболеваемости.
2. Степень тяжести клинических проявлений.
3. Показатель распространенности эпидемического процесса
4. Совокупный ущерб, который наносят болезни здоровью людей с учетом их частоты, тяжести, длительности течения, а также дезорганизующего действия, которое оказывают заболевания на формы деятельности населения.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 157.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Методическую основу эпидемиологического надзора составляют:

1. Ретроспективный и оперативный анализ.
2. Структура системы противоэпидемической защиты населения.
3. Теории механизма передачи.
4. Теория саморегуляции паразитарных систем.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 158.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что такое эпидемиологический надзор?

1. Это процесс постановки диагноза путем анализа эпидемиологических данных их обобщение и истолкование
2. Это процесс распространения инфекционной болезни на определенной территории
3. Оценка профилактических мероприятий
4. Система, обеспечивающая непрерывный сбор данных об инфекционной заболеваемости, анализ и обобщение поступающих материалов, распространение этой обобщенной информации

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 159.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В каких ситуациях дается внеочередное донесение в Федеральное управление Роспотребнадзора и Министерство здравоохранения РФ:

1. о выявлении каждого случая заболевания (смерти) чумой, холерой
2. о выявлении 10 и более случаев заболевания дизентерией, вирусным гепатитом А
3. о выявлении каждого случая заболевания легионеллезом, брюшным тифом
4. о выявлении каждого случая заболевания туляремией, бруцеллезом

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 160.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Социально-гигиенический мониторинг — это:

1. система организационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемиологических, научно-технических, методологических и иных мероприятий; система организации сбора, обработки и анализа информации о факторах окружающей среды
2. комплексная оценка гигиенических факторов, действующих на организм человека
3. здоровье населения, на федеральном, региональном и местном уровнях
4. оценка уровня заболеваемости людей на определенной территории

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 161.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Проявление эпидемического процесса, отражающее изменение силы действия причин и условий во времени - это

1. пространственная характеристика
2. этиологическая структура
3. динамика эпидемического процесса
4. интенсивность

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 162.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний – это составная часть:

1. ретроспективного анализа
2. оперативного анализа
3. проспективного наблюдения;
4. организационного этапа эпидемиологических исследований

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 163.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К описательно-оценочным эпидемиологическим исследованиям НЕ относят:

1. Скрининговые исследования
2. Эпидемиологическое обследование очага
3. Статистическое наблюдение
4. Рандомизированные контролируемые клинические испытания

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 164.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Клиническая диагностика это:

1. Распознавание болезни и состояния больного
2. Изучения развития ребенка
3. Распознавание и изучение отравлений.
4. Распознавание заболеваемости и эпидемического состояния населения.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 165.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Исходными данными эпидемиологической диагностики являются:

1. Проявления эпидемиологического процесс
2. Клинические проявления инфекционной болезни.
3. Вирулентность микроорганизм
4. Количество заболевших

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 166.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Эпидемиологическая диагностика начинается:

1. Со сбора необходимой информации.
2. С оценки эпидемического очага
3. С подсчета количества заболевших.
4. С извещения в ЦГиЭ

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 167.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Эпидемиологическая значимость оценивается по:

1. Показателям среднемноголетней заболеваемости.
2. По клинической картине.
3. По распространению эпидемического процесса
4. На основе совокупного ущерба, который наносят болезни здоровью людей с учетом их частоты, тяжести, длительности течения.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 168.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При оценке проблем на основе анализа структуры заболеваемости используются следующие показатели, за исключением:

1. Заболеваемости.
2. Трудопотерь.
3. Инвалидности
4. Рождаемости

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 169.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Тенденция многолетней динамики эпидемического процесса обусловлена:

1. постоянно действующими факторами
2. периодически активизирующими факторами
3. случайными причинами
4. активизацией источников инфекции

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 170.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сопоставление изучаемой ситуации с похожей ситуацией, описанной в литературе, является методом:

1. аналогии
2. сходства
3. различия
4. сопутствующих изменений

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 171.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Долгосрочное прогнозирование эпидемиологической ситуации – одна из задач:

1. ретроспективного анализа
2. оперативного анализа
3. проспективного наблюдения
4. всех перечисленных

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 172.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Ретроспективный эпидемиологический анализ — это:

1. изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории, осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом;
2. изучение эпидемического процесса с целью выявления детерминирующих его факторов;
3. изучение эпидемиологической ситуации на данной территории за определенный период, предшествовавший моменту исследований, в интересах совершенствования профилактических и противоэпидемических мероприятий и разработки эпидемиологического прогноза;
4. оценка эпидемиологической ситуации и ее детерминант (причин) на конкретной территории среди определенных групп населения в изучаемый отрезок времени с целью рационализации планирования и осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий и разработка эпидемиологического прогноза

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 173.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Преимуществами эпидемиологических исследований типа «случай-контроль» являются:

1. низкая вероятность получения ошибочных результатов, т.к. возможно создание репрезентативной выборки «опытной» и «контрольной» групп;
2. низкая вероятность получения ошибочных результатов, т.к. часто можно получить точные ретроспективные данные о влиянии факторов риска;
3. относительно небольшие затраты и относительно небольшое время исследования
4. пригодны для изучения редких факторов риска

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 174.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Статистические методы, используемые в эпидемиологическом анализе, являются

1. основными, на которых строится гипотеза
2. дополнительными (вспомогательными) для подтверждения гипотезы
3. только мешают плодотворно трудиться
4. необходимы только для графического представления полученных данных

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 175.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Выявление общего для большинства заболевших фактора при расследовании вспышек — это метод:

1. аналогии;
2. сходства;
3. различия;
4. сопутствующих изменений.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 176.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Эпидемиологическая диагностика — это:

1. метод, позволяющий определить источник возбудителя и факторы передачи;
2. совокупность приемов, позволяющих выявить причины возникновения вспышки;
3. комплекс статистических приемов, позволяющих определить интенсивность эпидемического процесса;
4. совокупность приемов и способов, предназначенных для распознавания признаков (проявлений) эпидемического процесса, причин и условий его развития.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 177.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Экстенсивные показатели характеризуют:

1. структуру явления;

2. частоту явления;
3. средние показатели;
4. разность показателей.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 178.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Исследование, проводимое по годовым отчетам поликлиник для оценки структуры заболеваемости по классам международной классификации, является:

1. Когортным (аналитическим).
2. Поперечным (моментным описательным).
3. Ретроспективным (описательным).
4. Перспективным.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 179.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К аналитическим эпидемиологическим исследованиям относят:

1. Скрининговые исследования
2. Когортные исследования
3. Полевые испытания
4. Рандомизированные контролируемые клинические испытания

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 180.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Исследование, проводимое по годовым отчетам стоматологической поликлиники для оценки структуры заболеваемости, называется:

1. Когортным
2. Поперечным
3. Ретроспективным
4. Перспективным

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 181.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Условия, необходимые для существования природного очага:

1. Циркуляция возбудителя в популяции животных
2. Биоценологические связи между возбудителями, переносчиками и популяцией восприимчивых животных
3. Возможность инфицирования кровососущими членистоногими
4. Трансовариальная передача возбудителя у кровососущих членистоногих

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 182.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сроки наблюдения за эпидемическим очагом определяются:

1. минимальным инкубационным периодом
2. максимальным инкубационным периодом
3. средним инкубационным периодом
4. числом заболевших

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 183.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В какие сроки проводятся эпидемиологическое обследование очага инфекции:

1. по графику в плановом порядке
2. в течение 2-х суток после получения экстренного извещения

3. в любое свободное время по усмотрению эпидемиолога;
4. в первые 24 часа после получения экстренного извещения

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 184.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для выявления фактора риска необходимо:

1. установление причинно-следственной связи между действием данного фактора и заболеваемостью;
2. установление статистически значимой связи между действием данного фактора и заболеваемостью;
3. знать количество заболевших данным заболеванием на определенной территории
4. установление причинно-следственной связи между действием данного фактора и заболеваемостью и установление статистически значимой связи между действием данного фактора и заболеваемостью

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 185.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Укажите социальные факторы, влияющие на характер эпидемического процесса:

1. смена ведущего серотипа возбудителя;
2. интенсивное таяние снега и разлив рек;
3. миграция населения
4. высокий снежный покров

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 186.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний – это составная часть:

1. ретроспективного анализа;
2. оперативного анализа;
3. проспективного наблюдения;
4. организационного этапа эпидемиологических исследований;

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 187.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Наличие зонального нозоареала определяется:

1. Социальными условиями.
2. Уровнем организации медицинской помощи.
3. Геоклиматическими условиями.
4. Уровнем организации жизни.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 188.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Спорадическая заболеваемость – это:

1. заболевание, которое возникает нечасто, бессистемно, нерегулярно в нескольких изолированных местах, без заметной временной или пространственной закономерности
2. групповые заболевания, не выходящее за пределы семьи, коллектива, населенного пункта и связанные между собой единым источником, путями и факторами передачи;
3. заболеваемость превышающая обычный уровень или возникающая там, где её не было;
4. заболеваемость, свойственная и в высокой степени привязанная к данной местности, т.е. зависящая от природных, биологических и социальных факторов, оказывающих воздействие на эпидпроцесс в конкретном месте.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **Задание 189.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К эпидемическому типу заболеваемости относятся:

1. Вспышка сальмонеллеза в детском саду
2. Единичные, не связанные между собой случаи заболевания людей вирусным гепатитом «А» в населенном пункте
3. Массовое заболевание людей дизентерией
4. Заболевания животных сибирской язвой

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 190.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К основным положениям теории эпидемического процесса относят:

1. Генотипическая и фенотипическая гетерогенность популяции возбудителя и хозяина
2. Соответствие механизма передачи основной локализации возбудителя в организме хозяина
3. Регулирующая роль природных и социальных условий
4. Фазность развития эпидемического процесса

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 191.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Проявление эпидемического процесса, отражающее изменение силы действия причин и условий во времени - это

1. пространственная характеристика
2. этиологическая структура
3. динамика эпидемического процесса
4. интенсивность

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 192.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Проявления эпидемического процесса, позволяющие выявить группы риска – это

1. структура эпидемиологического процесса по территории
2. пространственная характеристика эпидемического процесса
3. многолетняя динамика заболеваемости
4. интенсивность эпидемического процесса в различных группах населения

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 193.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Среди перечисленных ситуаций являются проявлениями эпидемического процесса

1. вспышка кампилобактериоза среди овец
2. вспышка сальмонеллеза у свиней
3. псевдотуберкулез диагностирован у доярки
4. вспышка краснухи среди детей младшей группы детского сада

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 194.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Резервуар возбудителя инфекции – это. Выберите наиболее полный ответ

1. зараженный организм переносчика
2. зараженные объекты внешней среды
3. зараженный организм человека
4. зараженные биотические и абиотические объекты, являющиеся естественной средой обитания возбудителя и обеспечивающие существование его в природе

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 195.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Объектом изучения классической эпидемиологии является:

1. Эпидемический процесс.
2. Заболеваемость неинфекционными болезнями.
3. Любые массовые явления в обществе.
4. Состояние здоровья населения.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 196.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Проявление эпидемического процесса – это:

1. Выявление острой формы дизентерии у одного больного.
2. Носительство коринебактерии Леффлера у сотрудницы детского сада
3. Носительство сальмонеллы Эберта у продавца продовольственного магазина
4. Спорадическая заболеваемость дизентерией в населенном пункте.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 197.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К эпидемическому типу заболеваемости относятся:

1. Вспышка сальмонеллеза в детском саду
2. Единичные, не связанные между собой случаи заболевания людей вирусным гепатитом «А» в населенном пункте
3. Массовое заболевание людей дизентерией
4. Заболевания животных сибирской язвой

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 198.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Эпидемический процесс рассматривается как «спорадическая заболеваемость», «вспышка», «эпидемия» в зависимости от:

1. Количества больных людей.
2. Тяжести течения болезни.
3. Частоты формирования носительств
4. Частоты осложнений болезни.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 199.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Стерилизация не осуществляется:

1. Паровым методом
2. Механическим методом
3. Газовым методом
4. Радиационным методом

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 200.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В каких случаях можно говорить о эпидемическом процессе?

1. При обнаружении возбудителя холеры в воде водоема
2. При обнаружении малярийных плазмодиев у комаров
3. При вспышке заболеваний Крымской геморрагической лихорадкой жителей области
4. При возникновении перфорации кишечника у больного брюшным тифом

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 201.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При каких болезнях синантропные грызуны могут являться источником инфекции?

1. Иерсиниоз
2. Легионеллез
3. Аденовирусная инфекция
4. Корь

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 202.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Механизм передачи инфекции соответствует:

1. Основной локализации возбудителя в организме хозяина
2. Характеристикам источника инфекции
3. Путям распространения инфекции
4. Устойчивости возбудителя во внешней среде

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 203.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основными положениями учения об эпидемическом процессе (по Л.В. Громашевскому) являются:

1. Соответствие механизма передачи основной локализации возбудителя в организме хозяина
2. Способность некоторых возбудителей существовать не зависимо от человека в природных очагах
3. Регулирующая роль природных и социальных условий
4. Фазность развития эпидемического процесса

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 204.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Противоэпидемические мероприятия — это совокупность научно-обоснованных рекомендаций, обеспечивающих:

1. предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения
2. снижение заболеваемости совокупного населения инфекционными болезнями
3. ликвидацию отдельных инфекций
4. все ответы верны

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 205.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Лечебно-профилактические учреждения проводят следующие противоэпидемические мероприятия:

1. выявление бактерионосителей;
2. отлов безнадзорных животных;
3. захоронение радиоактивных отходов;
4. слежение за численностью грызунов;

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 206.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Противоэпидемические мероприятия оцениваются в практической деятельности по эффективности:

1. эпидемиологической, социальной, экономической
2. культурной, социальной, экономической
3. культурной, социальной, профилактической
4. социальной, профилактической

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 207.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основной функцией ЛПУ в противоэпидемической системе является:

1. контрольная
2. исполнительская

3. организационная
4. методическая

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 208.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Ответственным за организацию и проведение прививок в поликлинике является:

1. Участковый врач
2. Участковая медсестра.
3. Главный врач
4. Врач-педиатр

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 209.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Критерием степени выраженности общих вакцинальных реакций является:

1. Температура
2. Температура, наличие тошноты.
3. Температура, наличие тошноты и обморока
4. Температура, наличие тошноты и обмороков, появление сыпи.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 210.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Проведение прививок может осуществлять специалист:

1. С высшим медицинским образованием.
2. Со средним медицинским образованием.
3. Имеющий соответствующий сертификат.
4. Любой медицинский работник.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 211.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Обязательность плановых прививок детям против инфекционных заболеваний определяется:

1. Конституцией РФ
2. Законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии»
3. Приказом Минздрава РФ
4. Указанием Центров Роспотребнадзора

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 212.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Критерием степени выраженности местных вакцинальных реакций является:

1. Размер инфильтрата
2. Размер инфильтрата и температура
3. Размер инфильтрата, температура, наличие нагноения
4. Размер инфильтрата, температура, наличие нагноения, развитие лимфаденита

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 213.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Можно ли провести прививку ребенку вакциной, привезенной из-за рубежа, если сертификат к вакцине отсутствует:

1. Можно, предварительно изучив характеристику вакцины по этикетке
2. Нельзя
3. Можно, если вакцина есть в перечне зарубежных вакцинных препаратов, зарегистрированных в РФ
4. Можно, по согласованию с Роспотребнадзором

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 214.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Каждый случай поствакцинального осложнения...

1. Подлежит расследованию в обязательном порядке главным врачом поликлиники.
2. Подлежит расследованию в обязательном порядке врачом эпидемиологом.
3. Подлежит расследованию в обязательном порядке комиссионно.
4. Расследованию не подлежит.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 215.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Химические вакцины по сравнению с инактивированными вакцинами обладают:

1. Большею иммуногенностью и большею реактогенностью
2. Меньшей иммуногенностью и меньшей реактогенностью
3. Меньшей иммуногенностью и большею реактогенностью
4. Большею иммуногенностью и меньшей реактогенностью

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 216.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Возможность прививки лиц, общавшихся с больными, определяется:

1. Контагиозностью инфекции.
2. Наличием тяжелых форм заболевания.
3. Устойчивостью возбудителя во внешней среде.
4. Способностью вакцины вырабатывать иммунитет до окончания инкубационного периода.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 217.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При составлении индивидуального плана прививок педиатр должен:

1. Выбрать вид и сроки прививок по своему усмотрению.
2. Выбрать вид и сроки прививок по своему усмотрению и согласовать с эпидемиологом.
3. Строго следовать срокам прививочного календаря.
4. Строго следовать срокам РПИ.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 218.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Материалом, необходимым для составления плана прививок в детской поликлинике не является:

1. Календарь прививок
2. Сведения о предшествующих прививках
3. Сведения о перенесенных заболеваниях
4. Данные о привитости животных на участке

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 219.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В состав убитых вакцин входят:

1. полисахариды клеточной стенки микроорганизмов
2. Атенуированные штаммы возбудителей
3. Инактивированные культуры возбудителей
4. Химические компоненты возбудителей, обладающие иммуногенностью

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 220.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В состав химических вакцин входят:

1. Антитела к идиотипу иммуноглобулина, специфического в отношении соответствующего антигена
2. Аттenuированные штаммы возбудителей
3. Инактивированные культуры возбудителей
4. Химические компоненты возбудителей, обладающие иммуногенностью

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 221.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В состав антиидиотипических вакцин входят:

1. Химические компоненты возбудителей, обладающие иммуногенностью
2. Аттenuированные штаммы возбудителей
3. Убитые культуры возбудителей
4. Антитела к идиотипу иммуноглобулина, специфического в отношении соответствующего антигена

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 222.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Зоонозами, при которых источниками инфекции могут быть не только животные, являются:

1. бруцеллез
2. ГЛПС
3. клещевой боррелиоз
4. чума

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 223.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При поступлении в группу ДДУ непривитого ребенка (отказ матери от прививок) медсестра имеет право:

1. принять его по разрешению эпидемиолога
2. принять его при оформленном отказе от прививок
3. принять его по разрешению педиатра
4. принять его по разрешению главного врача поликлиники

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 224.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Субъединичные вакцины представляют собой:

1. Препараты, содержащие токсины, лишённые токсических свойств, но сохранившие иммуногенность
2. Препараты, которые состоят из отдельных главных Аг, способных вызвать развитие протективного иммунного ответа
3. Препараты, которые содержат полный набор Аг убитых микроорганизмов
4. Препараты, которые получают, встраивая в геном непатогенных для человека микроорганизмов-векторов ген, отвечающий за синтез необходимого антигена

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 225.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Периодические подъемы и спады заболеваемости инфекциями с аэрозольным механизмом передачи зависят от...

1. коммунального благоустройства
2. транспортных связей
3. условий проживания
4. величины иммунной прослойки среди населения

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 226.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В группу риска заражения ВИЧ-инфекцией не входят:

1. лица с нетрадиционной секс-ориентацией
2. медицинские работники, имеющие постоянный контакт с кровью
3. наркоманы
4. доноры

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 227.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям входит вакцина против:

1. скарлатины
2. лихорадки Ку
3. гепатита с
4. сальмонеллеза

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 228.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Сапронозами называются болезни, при которых:

1. возбудители сохраняются в переносчиках
2. возбудители неприхотливы и размножаются в воде, почве, на поверхностях различных объектов
3. доминирует вертикальный механизм заражения
4. возбудители образуют споры

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 229.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В соответствии с Национальным календарем вторая вакцинация против полиомиелита в России проводится в возрасте:

1. 4,5 месяца
2. 3-7 день
3. 3 месяца
4. 12 часов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 230.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В соответствии с Национальным календарем вторая вакцинация против дифтерии, столбняка, коклюша в России проводится в возрасте:

1. 4,5 месяца
2. 3-7 день
3. 3 месяца
4. 12 часов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 231.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Внесение изменений и (или) дополнений в Национальный календарь профилактических прививок осуществляет

1. Министерство здравоохранения РФ
2. Государственная Дума
3. Совет Федерации
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 232.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Согласно Национальному календарю профилактических прививок первую вакцинацию против полиомиелита ребенок должен получить вакциной

1. Инактивированной полиомиелитной
2. Живой бивалентной оральной полиомиелитной
3. Живой трехвалентной оральной полиомиелитной
4. Полиомиелитной, зарегистрированной на территории РФ, независимо от ее характеристики

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 233.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В соответствии с Национальным календарем профилактических прививок группы риска по заболеваемости корью прививаются

1. До 40 лет
2. До 35 лет
3. До 30 лет
4. Без ограничения по возрасту

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 234.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Прививки в рамках Национального календаря проводят:

1. Вакцинами отечественного и зарубежного производства, зарегистрированными и разрешенными к применению в установленном порядке
2. Вакцинами только зарубежного производства, зарегистрированными и разрешенными к применению в установленном порядке
3. Вакцинами только отечественного производства, зарегистрированными и разрешенными к применению в установленном порядке
4. Вакцинами отечественного и зарубежного производства, незарегистрированными на территории РФ

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 235.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Прививки против какого количества инфекционных заболеваний входят в Национальный календарь профилактических прививок?

1. 10
2. 12
3. 15
4. 21

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 236.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Первая вакцинация против гемофильной инфекции проводится группам риска в возрасте:

1. 12 часов
2. 3 месяца
3. 6 месяцев
4. 12 месяцев

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 237.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Третья ревакцинация против полиомиелита проводится в возрасте

1. 6 месяцев
2. 14 месяцев
3. 6 лет
4. 18 месяцев

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 238.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В возрасте 1 месяц ребенок должен быть вакцинирован:

1. Дважды против вирусного гепатита В, один раз против туберкулеза
2. Дважды против полиомиелита
3. Дважды вакцинирован и ревакцинирован против туберкулеза
4. Один раз против столбняка

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 239.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Последняя ревакцинация вакциной АКДС проводится в возрасте

1. 6 месяцев
2. 18 месяцев
3. 14 лет
4. 18 лет

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 240.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Плановая иммунизация взрослых осуществляется:

1. В соответствии с Национальным календарем профилактических прививок
2. При ухудшении эпидемиологической ситуации в стране
3. При ухудшении эпидемиологической ситуации в районе проживания
4. При выезде граждан в неблагополучные районы

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 241.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Необходимость проведения заключительной дезинфекции при различных инфекционных заболеваниях определяется:

1. характером путей передачи
2. особенностями факторов передачи
3. типом механизма передачи
4. устойчивостью возбудителя во внешней среде

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 242.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Текущую дезинфекцию в квартире больного шигеллезом проводят

1. члены семьи больного
2. лечащие врачи
3. участковые медицинские сестры
4. работники дезинфекционной службы

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 243.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных заболеваний проводится после

1. удаления источника возбудителя инфекции из эпидемического очага
2. завершения эпидемиологического обследования очага
3. постановки заключительного диагноза
4. этиологической расшифровки заболевания

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 244.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Заключительная дезинфекция показана в квартире после госпитализации больного

1. эпидемическим паротитом
2. дифтерией
3. корью
4. столбняком

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 245.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В пароформалиновой камере одним из действующих агентов является

1. нашатырный спирт
2. температура 100°C и выше
3. паровоздушная смесь
4. формалин

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 246.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В паровой камере одним из действующих агентов является

1. насыщенный водяной пар
2. ненасыщенный водяной пар
3. нашатырный спирт
4. температура (49-59°C)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 247.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Бактериологический контроль качества дезинфекции в отделении кишечных инфекций проводят на обнаружение в смывах

1. золотистого стафилококка
2. микобактерий туберкулёза
3. иерсиний
4. кишечной палочки

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 248.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Бактериологический контроль качества дезинфекции в отделении инфекций дыхательных путей проводят на обнаружение в смывах

1. золотистого стафилококка
2. стрептококка
3. кишечной палочки
4. синегнойной палочки

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 249.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Оснащение бригады, выезжающей в очаг чумы включает:

1. дезинфекционную укладку
2. дезинсекционную укладку
3. набор для стерилизации
4. дезинфекционную, дератизационную и дезинсекционную укладки

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 250.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Физические методы дезинфекции

1. кипячение
2. орошение дезинфекционными средствами
3. замачивание в дезинфицирующем растворе
4. обработка аэрозолями

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 251.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При дезинфекции в очаге сибирской язвы предписано использовать защитный костюм:

1. первого типа
2. второго типа
3. третьего типа
4. четвертого типа

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 252.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Предметы, подлежащие дезинфекции в дезинфекционных камерах:

1. обувь
2. уборочный инвентарь
3. мебель
4. матрацы, одеяла, подушки, обувь

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 253.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для контроля камерной дезинфекции используют следующие методы:

1. термический
2. биологический
3. механический
4. термический и биологический

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 254.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Для дезинфекции мокроты в очагах туберкулеза применяют:

1. нитран
2. ДГСГК
3. формальдегид
4. перекись водорода

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 255.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Основанием для расчета потребности дезинфицирующих средств в ЛПУ является:

1. количество коек и обрабатываемых объектов
2. принцип проведения дезинфекции
3. количество койко-дней
4. принцип проведения дезинфекции и количество койко-дней

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 256.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

При выполнении заключительной дезинфекции не обязательна камерная дезинфекция при

1. дифтерии

2. кори
3. брюшном тифе и паратифе
4. туберкулезе

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 257.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Каким способом следует дезинфицировать постельные принадлежности больного:

1. погрузить в раствор дезинфицирующего средства
2. прокипятить
3. залить дезинфицирующим раствором
4. подвергнуть камерной дезинфекции

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 258.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Укажите, кто назначает заключительную дезинфекцию в детском санатории при выявлении больного дизентерией:

1. врач санатория
2. врач-эпидемиолог
3. врач-дезинфектолог
4. врач-инфекционист

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 259.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

В каких случаях применяется очаговая дезинфекция

1. общежитие, из которого госпитализирован инфекционный больной
2. казарма, в которой предстоит размещение воинской части
3. общественные туалеты в период подъема заболеваемости в городе
4. территориальная поликлиника в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 260.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Выбор метода дезинфекции зависит от

1. количества обрабатываемых объектов
2. времени, которым располагает м/с
3. типа микроорганизмов, которых необходимо уничтожить
4. экономического положения ЛПУ

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 261.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Химические способы дезинфекции:

1. аэрозольный
2. воздушный
3. паровой
4. аэрозольный и газовый

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 262.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Физические факторы, используемые при камерном обеззараживании в паровой камере:

1. формалин
2. фенолфталеин
3. хлорамин

4. воздух, пар

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 263.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Недостатком воздушной стерилизации является

1. длительная экспозиция
2. коррозионное воздействие
3. возможность повреждения термолабильных инструментов
4. необходимость упаковки изделий

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 264.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Недостатком паровой стерилизации является

1. коррозионное воздействие
2. длительная экспозиция
3. возможность повреждения термолабильных инструментов
4. невозможность стерилизации перевязочного материала

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 265.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Максимально диспансерное наблюдение за переболевшим брюшным тифом проводится

1. 1 месяц
2. В течение всей жизни
3. 1 год
4. 3 года

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 266.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Противоэпидемическое мероприятие, направленное на третье звено эпидемического процесса

1. иммунопрофилактика контактных
2. дератизация
3. дезинсекция
4. дезинфекция

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 267.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Стерилизация предполагает уничтожение

1. всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах
2. всех возбудителей инфекционных болезней в окружающей среде
3. только вегетативных форм микроорганизмов на/в обрабатываемых объектах
4. только патогенных микроорганизмов на/в обрабатываемых объектах

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 268.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Профилактические мероприятия, направленные на первое звено эпидемического процесса:

1. употребление доброкачественных продуктов
2. санитарно-просветительская работа
3. соблюдение личной гигиены
4. выявление бактерионосителей

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 269.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Путь передачи возбудителя эпидемического паротита:

1. Трансфузионный
2. Половой
3. Пищевой
4. Воздушно-капельный

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 270.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Какие вещества не уничтожают насекомых и клещей:

1. Акарициды
2. Лаврициды
3. Овициды
4. Гербициды

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 271.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Мероприятия в очаге педикулеза включают

1. медицинское наблюдение за контактными в течение 1 месяца
2. плановую очистку от мусора населенных пунктов
3. акарицидную обработку населенных пунктов
4. санитарно-паразитологический контроль качества питьевой воды

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 272.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Иксодовые клещи являются специфическими переносчиками возбудителей

1. Крымской геморрагической лихорадки
2. Желтой лихорадки
3. Геморрагической лихорадки с почечным синдромом
4. Ветряной оспы

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 273.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Комары являются специфическими переносчиками возбудителя

1. чумы
2. Желтой лихорадки
3. туляремии
4. бешенства

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 274.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Москиты являются специфическими переносчиками возбудителя

1. кожного и висцерального лейшманиоза
2. лихорадки Денге
3. лихорадки Марбург
4. крымской геморрагической лихорадки

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 275.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К биологическому методу дезинсекции относят

1. использование естественных врагов членистоногих
2. применение защитных сеток
3. применение репеллентов
4. использование аттрактантов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 276.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Инсектициды, проникающие в организм членистоногих через пищеварительную систему, называют

1. аттрактантами
2. фумигантами
3. контактными
4. кишечными

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 277.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Инсектициды, проникающие в организм членистоногих через дыхательные пути, называют

1. фумигантами
2. аттрактантами
3. репеллентами
4. кишечными

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 278.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Комплекс профилактических мероприятий по борьбе со вшами включает

1. плановые осмотры организованных групп населения
2. уничтожение вшей на теле человека
3. уничтожение вшей в белье, одежде
4. камерную обработку постельных принадлежностей в очагах сыпного тифа

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 279.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К химическому методу дезинсекции относят

1. применение репеллентов
2. использование естественных врагов насекомых
3. использование липкой бумаги
4. применение ловушек

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 280.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К механическому методу дезинсекции относят

1. применение аэрозольных баллонов
2. использование регуляторов развития насекомых
3. применение ловушек
4. использование аттрактантов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 281.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Дезинсекцию проводят при

1. чуме
2. кори
3. лептоспирозе

4. бруцеллезе

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 282.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Дезинсекцию проводят при

1. бешенстве
2. геморрагической лихорадке с почечным синдромом
3. клещевом боррелиозе
4. лептоспирозе

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 283.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Действие ларвицидов направлено на развитие членистоногих в стадии

1. личинки
2. яйца
3. имаго
4. нимфы

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 284.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Действие овоцидов направлено на развитие членистоногих в стадии

1. имаго
2. нимфы
3. личинки
4. яйца

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 285.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Под дезинсекцией понимают комплекс мероприятий, направленных на

1. управление популяциями членистоногих и их уничтожение
2. управление популяциями грызунов и их уничтожение
3. уничтожение в окружающей среде всех видов микроорганизмов
4. уничтожение в организме членистоногих патогенных микроорганизмов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 286.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

Период времени, через который повторяют обработку педикулицидами в случае необходимости, составляет (день)

1. 7-10
2. 2-3
3. 5-6
4. 14

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 287.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ*

К группам инсектицидов, классифицированным по химическому строению действующих веществ, относят

1. фумиганты
2. пиретроиды
3. акарициды
4. пестициды

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 288.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

К группам инсектицидов, классифицированным по химическому строению действующих веществ, относят

1. фосфорорганические соединения
2. четвертичные аммониевые соединения
3. производные фенола
4. кислородсодержащие соединения

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 289.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

По форме истребительная дезинсекция бывает

1. сплошной и выборочной
2. текущей и заключительной
3. профилактической и текущей
4. плановой и по показаниям

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 290.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность этапов выявления групп риска

- 1) группировка информации;
- 2) сбор материала, отражающего изменение эпидемического процесса в различных группах населения;
- 3) проверка достоверности различий;
- 4) расчет интенсивных показателей.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 291.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Пирамида доказательств — это уровни эмпирического опыта, экспериментов, доказательств и исследований, которые помогают оценить степень достоверности информации. Установите в порядке убывания достоверности степени достоверности исследований.

- 1) мета-анализ
- 2) мнение эксперта
- 3) исследование «случай-контроль»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--

**Задание 292.**

Прочитайте текст и установите соответствие между сущностью процесса и процессом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Сущность процесса	Процесс
А. Распространение инфекционных болезней среди животных	1. Эпидемический
Б. Распространение инфекционных болезней среди людей	2. Эпизоотический
В. Состояние зараженности организма человека	3. Эпифитотический
Г. Распространение инфекционных болезней среди растений	4. Инфекционный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 293.**

*Прочитайте текст и установите соответствие между проявлениями и факторами*

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Проявления	Факторы
А. Температура воздуха	1. Социальные
Б. Миграция населения	2. Биологические
В. Источник возбудителя инфекции	3. Климатические факторы

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В*

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
----------	----------	----------

**Задание 294.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Укажите правильную последовательность этапов механизма передачи:

- 1) выведение возбудителя из источника в окружающую среду;
- 2) внедрение возбудителя в восприимчивый организм;
- 3) временное пребывание возбудителя в объектах окружающей среды

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.*

--	--	--

**Задание 295.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Укажите правильную последовательность надевания медицинской маски:

- 1) произвести гигиеническую обработку рук
- 2) проверьте маску на наличие разрывов или повреждений; поврежденные маски использовать не следует
- 3) аккуратно надеть маску, так чтобы она закрывала рот и нос
- 4) свести к минимуму зазоры между лицом и маской
- 5) не дотрагивайтесь до надетой на лицо маски; если вы случайно прикоснулись к маске, необходимо выполнить гигиеническую обработку рук

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.*

--	--	--	--

**Задание 296.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Укажите правильную последовательность снятия медицинской маски:

- 1) выбросить или поместить в емкость для сбора и дезинфекции отходов класса Б
- 2) Не прикасаясь к передней части маски и снять ее, взявшись за резинки сзади
- 3) сразу же после утилизации маски необходимо выполнить гигиеническую обработку рук

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--

**Задание 297.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Установите последовательность этапов эпидемиологического исследования.

- 1) Оценка результатов исследования
- 2) Осуществление исследования.
- 3) Планирование исследования.
- 4) Статистическая обработка и анализ результатов.
- 5) Организация исследования.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

**Задание 298.**

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

Эпидемиологическая деятельность предусматривает

- 1) описание заболеваемости
- 2) выявление причин возникновения и распространения болезней
- 3) разработку различных средств и способов борьбы с распространением болезней
- 4) прогноз заболеваемости на определенный период времени

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 299.**

Прочитайте текст и установите соответствие между источником инфекции и классом (группой) инфекционной болезни

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Источник инфекции	Класс (группа) инфекционной болезни
А. Зараженные животные	1. Антропонозы
Б. Контаминированные объекты внешней среды	2. Зоонозы
В. Зараженные люди	3. Сапронозы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 300.**

Прочитайте текст и установите соответствие между проявлениями и процессом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проявления процесса	Процесс
А. Спорадическая заболеваемость	1. Эпидемический
Б. Энзоотия	2. Эпизоотический
В. Эндемия	
Г. Эпидемическая заболеваемость	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

**Задание 301.**

Прочитайте текст и установите соответствие между очагом и его проявлением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проявления	Очаг
А. Верхние дыхательные пути больного краснухой	1. Эпидемический
Б. Группа детского сада, в которой выявлен больной скарлатиной	2. Инфекционный
В. Кишечник больного брюшным тифом	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 302.**

Прочитайте текст и установите соответствие между проявлениями и показаниями для госпитализации больного

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проявления (критерии)	Показания для госпитализации больного
А. Возраст	1. Клинические
Б. Тяжесть течения болезни	2. Эпидемические
В. Профессия больного	
Г. Профессия лиц, контактировавших с инфекционным больным	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

**Задание 303.**

Прочитайте текст и установите соответствие между мероприятиями и звеньями эпидемического процесса

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Мероприятия	Звенья эпидемического процесса
А. Введение вакцины	1. Источник инфекции
Б. Госпитализация больного в стационар	2. Пути и факторы передачи возбудителя
В. Заключительная дезинфекция	3. Восприимчивые лица

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 304.**

Прочитайте текст и установите соответствие

В палате для больных острыми респираторными заболеваниями находятся 3 человека. У одного из них на 2-й день пребывания диагностирована корь (сыпь на лице). Один сосед по палате — 40 лет, корью болел в детстве, другой — 18 лет, корью не болел. Как поступить

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. с больным корью	1) перевести в бокс;
Б. с больным 40 лет	2) оставить до выздоровления в палате;
В. с больным 18 лет	3) выписать после выздоровления и сообщить о контакте с больным корью в поликлинику и ЦГСЭН
Г. Как трактовать случай кори	4) заболевание корью — занос инфекции в стационар

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

**Задание 305.**

Прочитайте текст и установите соответствие между типом исследования и его характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика	Тип исследования
А. Анализ распределения заболеваемости во времени,	1. Когортное исследование

по территории и среди разных групп	
Б. Группа людей наблюдается во времени для выявления факторов риска	2. Исследование «случай-контроль»
В. Сравнение больных и здоровых в прошлом для выявления этиологического фактора	3. Поперечное (одномоментное)
Г. Оценка распространенности болезни и факторов риска в популяции на один момент времени	4. Дескриптивное (описательное)
Д. Искусственное вмешательство (вакцина, лекарство) для оценки эффективности	5. Экспериментальное (РКИ)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>

### Задание 306.

Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и группой инфекционных болезней

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Заболевание</b>	
А. кампилобактериоз	1. Инфекции дыхательных путей
Б. сальмонеллёз	2. Кишечные инфекции
В. скарлатина	
Г. ветряная оспа	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 307.

Прочитайте текст и установите соответствие между сезонностью и инфекционным заболеванием

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Сезонность</b>	<b>Инфекционное заболевание</b>
А. Осенне-зимняя	1. Грипп
Б. Зимне-весенняя	2. Краснуха
В. Весенне-летняя	3. Гонорея
Г. Летне-осенняя	4. Клещевой энцефалит

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

### Задание 308.

Прочитайте текст и установите соответствие между звеньями эпидемического процесса и мероприятиями, направленными на него

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>Мероприятия</b>	<b>Звенья эпидемического процесса</b>
А. Введение вакцины	1. Источник инфекции
Б. Госпитализация больного в стационар	2. Пути и факторы передачи возбудителя
В. Заключительная дезинфекция	3. Восприимчивые лица

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
----------	----------	----------

--	--	--

**Задание 309.**

Прочитайте текст и установите соответствие между видом камерной дезинфекции и типов обрабатываемых вещей:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Обрабатываемые вещи	Вид дезинфекционной камеры
А. Шуба из натурального меха, принадлежащая госпитализированному больному туберкулезом	1. Паровая камера
Б. Постельные принадлежности выписанных больных терапевтического отделения	2. Пароформалиновая камера
В. Кожаная обувь больного холерой	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 310.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите в порядке убывания устойчивости микроорганизмов к дезинфектантам от наиболее устойчивого к наименее устойчивым)

- 1) споры
- 2) прионы
- 3) вирусы с липидной оболочкой (ВИЧ, вирусный гепатит В)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

**Задание 311.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Расположите категории медицинского оборудования по степени возможного заражения предметов при их использовании (от наибольшей вероятности заражения к наименьшей)

- 1) критические
- 2) некритические
- 3) полукритические

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--

**Задание 312.**

Прочитайте текст и установите соответствие между дезинфицирующим средством и возможностью его использования для дезинфекции

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

9. Дезинфицирующее средство	10. Возможность использования для дезинфекции
А. 1 % раствор хлорамина, приготовлен 2 часа назад	1. Да
Б. 0,5 % раствор хлорной извести, приготовлен в день обработки	2. Нет
В. 10 % раствор хлорной извести, приготовлен 4	

\_\_\_\_\_ дня назад

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 313.**

Прочитайте текст и установите соответствие между методом профилактики ВБИ и его целью:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Цель / звено эпидпроцесса	Мероприятие
А. Снижение циркуляции резистентных штаммов в стационаре	1. Обработка рук по алгоритму (до и после контакта с пациентом)
Б. Разрыв механизма передачи (контактный путь)	2. Использование одноразовых мочевых катетеров
В. Предупреждение катетер-ассоциированной инфекции мочевых путей	3. Микробиологический мониторинг (смывы с оборудования)
Г. Контроль за внешней средой и возбудителем (выявление контаминации)	4. Ограничение использования антибиотиков широкого спектра

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

**Задание 314.**

Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов гигиены рук:

- 1) нанести мыло на руки
- 2) снять с рук все украшения и часы
- 3) высушить руки
- 4) осуществить под водой мытье рук, на которые нанесен мыльный раствор.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

**Задание 315.**

Прочитайте текст и установите соответствие между видом дезинфекции и местом её проведения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Место проведения	Вид дезинфекции
А. Общежитие, из которого госпитализирован больной дизентерией	1.Профилактическая
Б. терапевтическое отделение, из которого больного брюшным тифом перевели в инфекционную больницу	2.Очаговая
В. казарма, в которой предстоит разместить воинскую часть	
Г. общественный туалет	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

**Задание 316.**

Прочитайте текст и установите соответствие между видом дезинфекции и лицами, её проводящими

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

11. Вид дезинфекции	12. Кем проводится
А. Профилактическая	1. Санаторий
Б. Текущая	2. Квартира с больным гепатитом А
В. Заключительная	3. Палата инфекционной больницы, после выписки больного

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

### Задание 317.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Укажите последовательность фаз формирования иммунного ответа на первичное введение вакцины

- 1) латентный период
- 2) фаза роста
- 3) фаза снижения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--

### Задание 318.

Прочитайте текст и установите соответствие между способом приобретения иммунитета и видом иммунитета

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способ приобретения иммунитета	Вид иммунитета
А. Введение анатоксина	1. Активный
Б. Введение живой вакцины	2. Пассивный
В. Введение иммуноглобулина	
Г. Введение инактивированной вакцины	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

### Задание 319.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность постановки внутрикожной пробы по методу Безредки

- 1) введение внутрикожно 0,1 мл нормальной лошадиной сыворотки, разведенной в соотношении 1:100, наблюдение за реакцией в течение 20 минут
- 2) введение подкожно 0,1 мл нормальной лошадиной сыворотки, без разведения, наблюдение за реакцией в течение 30 минут
- 3) введение остальной части сыворотки внутримышечно

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

### Задание 320.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите заболевания в порядке убывания их индекса контагиозности

4. легочная форма чумы

5. краснуха  
6. вирусный гепатит А

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

**Задание 321.**

Прочитайте текст и установите соответствие между нозологической формой и группой (классом) инфекционных болезней

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нозологическая форма	Группа (класс) инфекционных болезней
А. Брюшной тиф	1. Антропонозы
Б. Псевдотуберкулез	2. Зоонозы облигатные
В. Сальмонеллез	3. Зоонозы необлигатные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 322.**

Прочитайте текст и установите соответствие между микроорганизмом и вызываемым им заболеванием.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание	Микроорганизм
А Корь	1 Vibrio cholerae
Б Холера	2 Morbilli virus
В Брюшной тиф	3 Salmonella typhi
Г Эпидемический сыпной тиф	4 Rickettsia prowazekii
Д Лепра	5 Mycobacterium leprae

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

А	Б	В	Г	Д

**Задание 323.**

Прочитайте текст и установите соответствие между названием симптома/синдрома и названием болезни, для которого он характерен

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Болезнь	Симптом/Синдром
А. Ботулизм	1. Пятна Бельского-Филатова-Коплика
Б. Брюшной тиф	2. Диплопия, птоз, дисфагия
В. Менингококковая инфекция	3. Розеолезная сыпь на животе
Г. Корь	4. Геморрагическая звездчатая сыпь
Д. Столбняк	5. Спазмы жевательной мускулатуры («тризм»)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

А	Б	В	Г	Д

**Задание 324.**

Прочитайте текст и установите соответствие между кратностью выделения и видом носительства *S. Typhi*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Кратность выделения	Вид носительства <i>S. typhi</i>
А. однократно из кала у контактировавшего с больным брюшным тифом	1. Транзиторные
Б. из желчи через 6 мес после перенесенного брюшного тифа	2. Острые
В. из кала через 2 мес после перенесенного брюшного тифа	3. Хронические

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

### Задание 325.

Прочитайте текст и установите соответствие между нозологической формой и главным путем передачи шигелл

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нозологическая форма	Главный путь передачи шигелл
А. Шигеллез Зонне	1. Пищевой
Б. Шигеллез Флекснера	2. Контактнo-бытовой
В. Шигеллез Григорьева	3. Водный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

### Задание 326.

Прочитайте текст и установите соответствие между нозологической формой инфекции и возможности управления средствами иммунопрофилактики

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нозологические формы	Инфекции
4. А. Столбняк	1. Управляемые средствами иммунопрофилактики
5. Б. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	2. Не управляемые средствами иммунопрофилактики
6. В. Корь	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

### Задание 327.

Прочитайте текст и установите соответствие между препаратом выбора и инфекцией

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инфекция	Препарат
А. Грипп	1. Ацикловир
Б. Герпетическая инфекция	2. Осельтамивир (Тамифлю)
В. ВИЧ-инфекция	3. Антитретовирусная терапия (АРВТ)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 328.**

Прочитайте текст и установите соответствие между нозологической формой инфекции и возможности управления средствами иммунопрофилактики

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Нозологические формы	Инфекции
7. А. Скарлатина	1. Управляемые средствами иммунопрофилактики
8. Б. Корь	2. Не управляемые средствами иммунопрофилактики
9. В. Столбняк	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 329.**

Прочитайте текст и установите соответствие между основным методом диагностики («золотым стандартом») и инфекцией

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод	Инфекция
А. ИФА (4-й антиген/антитела к ВИЧ)	1. Туберкулез
Б. Бактериоскопия мазка (микроскопия)	2. ВИЧ-инфекция
В. ИФА на IgM (серология)	3. Малярия
Г. Посев крови на гемокультуру	4. Вирусный гепатит А
Д. Проба Манту/Диаскинтест (или ПЦР)	5. Брюшной тиф

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

А	Б	В	Г	Д

**Задание 330.**

Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите последовательность фаз формирования иммунного ответа на первичное введение вакцины

- 1) фаза роста
- 2) фаза снижения
- 3) латентный период

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

**Задание 331.**

Прочитайте текст и установите соответствие между способом приобретения иммунитета и видом иммунитета

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Способ приобретения иммунитета	Вид иммунитета
А. Введение анатоксина	1. Активный
Б. Введение живой вакцины	2. Пассивный

13.	В. Введение сыворотки	
14.	Г. Введение субъединичной вакцины	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 332.**

Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите последовательность постановки внутривенной пробы по методу Безредки

- 1) введение внутривенно 0,1 мл нормальной лошадиной сыворотки, разведенной в соотношении 1:100, наблюдение за реакцией в течение 20 минут
- 2) введение подкожно 0,1 мл нормальной лошадиной сыворотки, без разведения, наблюдение за реакцией в течение 30 минут
- 3) введение остальной части сыворотки внутримышечно

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

**Задание 333.**

Прочитайте текст и установите соответствие между ситуацией и видом применяемого МИБП

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

15. Ситуация	16. МИБП
17. А. Плановые прививки в определенных возрастных группах	1. Вакцина
18. Б. Угроза распространения инфекционных заболеваний на определенной административной территории	2. Иммуноглобулин
19. В. Лечение больного острой формой болезни	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 334.**

Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите правильную последовательность уровней «холодовой цепи»:

- 1) доставка ИЛП от организации-изготовителя до организаций оптовой торговли лекарственными средствами, включая этап таможенного оформления;
- 2) хранение ИЛП городскими и районными (сельскими) аптечными организациями, медицинскими организациями, и доставка ИЛП до медицинских организаций или их обособленных подразделений, а также розничная реализация ИЛП;
- 3) хранение ИЛП в медицинских организациях или их обособленных подразделениях (в участковых больницах, амбулаториях, поликлиниках, родильных домах), где проводится иммунизация или используются ИЛП.
- 4) хранение ИЛП организациями оптовой торговли лекарственными средствами и доставка ИЛП до других организаций оптовой торговли лекарственными средствами (городских и районных (сельских) аптечных организаций, медицинских организаций и др.):

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 335.**

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность проведения представленных профилактических прививок детям в соответствии с национальным календарем профилактических прививок:

- 1) туберкулез
- 2) гепатит В
- 3) полиомиелит
- 4) корь

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

**Задание 336.**

Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием препарата и его типом

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование препарата	Тип препарата
А. Сыворотка противодифтерийная лошадиная очищенная	1. Гетерологичный
Б. Иммуноглобулин противостолбнячный	2. Гомологичный
В. Иммуноглобулин антирабический из сыворотки крови лошади жидкий	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 337.**

Прочитайте текст и установите соответствие между сырьем для приготовления и типом препарата

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Сырье для изготовления препарата	Тип препарата
1. А. Столбняк	1. Живая аттенуированная
Б. БЦЖ (туберкулез)	2. Анатоксин
В. Гепатит В	3. Рекомбинантная

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

А	Б	В

**Задание 338.**

Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием и назначением препарата

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Наименование препарата	Назначение препарата
А. Аллерген	1. Активная иммунизация
Б. Вакцина	2. Выявление антител в сыворотке крови
В. Иммуноглобулин	3. Диагностика состояния сенсibilизации
Г. Эритроцитарный диагностикум	4. Пассивная иммунизация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

--	--	--	--

**Задание 339.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Укажите схему вакцинации против вирусного гепатита В детям, относящимся к группе риска (родившимся от матерей – носителей HBsAg, больных вирусным гепатитом В и т.д.)

- 1) первые 24 часа жизни
- 2) 1 месяц
- 3) 2 месяца
- 4) 6 месяцев
- 5) 12 месяцев

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 340.**

*Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием и типом вакцины*

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Наименование вакцины	Тип вакцины
А. АДС	1.Анатоксин
Б. Корева	2.Живая
В. Антирабическая	3.Инактивированная
Г. Против гепатита В	4.Рекомбинантная

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г*

А	Б	В	Г

**Задание 341.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Укажите последовательность уровней «холодовой цепи»:

- 1) республиканские, краевые, областные аптечные склады
- 2) лечебно-профилактические учреждения
- 3) городские и районные аптечные склады
- 4) предприятие-изготовитель вакцин

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 342.**

*Прочитайте текст и установите соответствие между способом приобретения иммунитета и его видом*

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Способ приобретения иммунитета	Вид иммунитета
20. А.Введение гетерологичного иммуноглобулина	1. Пассивный естественный
21. Б.Введение гетерологичной сыворотки	2. Пассивный искусственный
22. В.Введение гомологичного иммуноглобулина	
23. Г.Получение антител новорожденным от матери	

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г*

А	Б	В	Г

--	--	--	--

**Задание 343.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Укажите последовательность действий при попадании биологических жидкостей пациента на кожные покровы врача:

- 1) обработать кожу 70 % спиртом
- 2) обмыть водой с мылом
- 3) повторно обработать кожу 70 % спиртом

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--

**Задание 344.**

*Прочитайте текст и установите соответствие между способом приобретения иммунитета и его видом*

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Способ приобретения иммунитета	Вид иммунитета
А. Перенесенное инфекционное заболевание	1. Активный естественный
Б. Носительство возбудителя	2. Активный искусственный
24. В. Введение живой вакцины	25.
26. Г. Введение химической вакцины	27.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г*

А	Б	В	Г

**Задание 345.** *Прочитайте текст и установите соответствие между звеньями эпидемического процесса и мероприятиями, направленными на него*

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

Звенья эпидемического процесса	Мероприятия
А. Источник инфекции	1. Введение вакцины
Б. Пути и факторы передачи возбудителя	2. Госпитализация больного в стационар
В. Восприимчивые лица	3. Заключительная дезинфекция

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В*

А	Б	В

**Задание 346.** *Прочитайте текст и установите соответствие между классом (группой) инфекционной болезни и источником инфекции*

*К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:*

А. Антропонозы	1. Заражённые люди
Б. Зоонозы	2. Заражённые животные
В. Сапронозы	3. Заражённые объекты окружающей среды

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В*

А	Б	В

**Задание 347.** Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы развития эпидемиологии по В.Д. Белякову

- 1) Современный
- 2) Бактериологический
- 3) Добактериологический

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--

**Задание 348.** Прочитайте текст и установите соответствие

**Правильны ли действия врача**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Действие врача	Верно ли выполнено
А) установившего диагноз вирусного гепатита А и предложившего больному отправиться в стационар городским транспортом	1. Да
Б) заподозрившего корь и сообщившего о диагнозе спустя 2 дня после появления сыпи на лице и шее ребенка	2. Нет
В) сообщившего о больных ветряной оспой только в месячном отчете о заболеваемости	
Г) требующего немедленной изоляции ребенка с предположительным диагнозом дифтерии	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 349.** Прочитайте текст и установите соответствие

**В каких насекомых возбудитель ...?**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фаза цикла	Насекомое
А. размножается и накапливается	1. мухи
Б. проходит цикл развития	2. комары рода Anopheles
В. только сохраняет жизнеспособность	3. блохи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 350.** Прочитайте текст и установите соответствие

**Представляют ли опасность как источники инфекции птицы:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Уровень опасности	Источник инфекции
А) перелетные	1. да
Б) домашние	2. нет
В) декоративные	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

--	--	--

**Задание 351.** Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и источником инфекции

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание	Источник инфекции
А) сальмонеллез	1. Только зараженные животные (облигатные зоонозы)
Б) бруцеллез	2. Зараженные животные и люди (необлигатные зоонозы)
В) туляремия	
Г) чума	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

**Задание 352.** Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов.

**Предметную область эпидемиологии составляют**

- 1) заболеваемость инфекционными и неинфекционными болезнями
- 2) здоровье населения
- 3) явления, отражающие различные исходы болезни (смертность, летальность, временную утрату трудоспособности и др.)
- 4) заболеваемость только инфекционными болезнями

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 353.** Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов.

**Современная структура эпидемиологии включает**

- 1) общую эпидемиологию с основами доказательной медицины
- 2) эпидемиологию инфекционных болезней
- 3) эпидемиологию неинфекционных болезней
- 4) клиническую эпидемиологию

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 354.** Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов.

**Эпидемиологические исследования по цели проведения разделяют на:**

- 1) описательные
- 2) аналитические
- 3) рутинные
- 4) наблюдательные

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 355.** Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов.

**Описать заболеваемость населения – значит**

- 1) дать характеристику распространенности болезни и эпидемиологической ситуации
- 2) определить время наибольшего риска заболевания и время проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- 3) определить территории риска и степень риска заболевания
- 4) определить группы и (или) коллективы наибольшего риска заболевания

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 356.** Прочитайте текст и установите соответствие между документом, заполняемым при выявлении инфекционного больного и учреждением, которое его заполняет

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документы, заполняемые при выявлении инфекционного больного	Учреждение
А. Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку	1. Поликлиника
Б. Статистический талон	2. ЦГСЭН
В. Карта эпидемиологического обследования очага	
Г. Карта диспансерного наблюдения за переболевшими	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

**Задание 357.** Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы выявления заболевания в эпидемиологическом расследовании.

1. Определение новых случаев и контактов
2. Регистрация случаев заболевания
3. Формирование гипотезы о причине и источнике заражения
4. Обнаружение клинических случаев
5. Оценка масштабов распространения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--	--

**Задание 358.** Прочитайте текст и установите соответствие между мероприятием и его направленностью.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Мероприятие	Звено эпидемического процесса
А. Госпитализация больного с брюшным тифом	1. Воздействие на источник инфекции
Б. Дезинсекция (уничтожение мух и комаров)	2. Разрыв механизма (путей) передачи
В. Экстренная вакцинация контактных лиц против кори	3. Воздействие на восприимчивый коллектив

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

**Задание 359.** Прочитайте текст и установите соответствие типом исследования и его основной характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип исследования	Характеристика исследования
А. Когортное исследование	1. Изучение распространенности (превалентности) заболевания в популяции в данный момент времени.

Б. Исследование «случай-контроль»	2. «Золотой стандарт» для оценки эффективности лекарств и вмешательств, предполагающий случайное распределение участников на группы.
В. Поперечное исследование (одномоментное)	3. Исследование, в котором группу лиц с заболеванием сравнивают с группой без заболевания по наличию факторов риска в прошлом.
Г. Рандомизированное контролируемое испытание	4. Исследование, в котором группу здоровых лиц делят на подверженных и не подверженных фактору риска и наблюдают за ними в будущем для оценки частоты возникновения новых случаев (инцидентности).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 360.** Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов.

**Аналитическое эпидемиологическое исследование может быть одновременно:**

- 1) ретроспективным;
- 2) проспективным;
- 3) выборочным;
- 4) клиническим

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 361.** Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов.

**Пути передачи возбудителей кишечных инфекций**

- 1) водный
- 2) пищевой
- 3) трансмиссивный
- 4) контактно-бытовой

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 362.** Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и ландшафтной зоной

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Заболевание	Ландшафтная зона
А. пустыня	1. чума
Б. полупустыня	2. туляремия
В. тундра	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Задание 363.** Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов.

**Типы вертикальной передачи болезней человека**

- 1) герминативный
- 2) трансплацентарный
- 3) нисходящий
- 4) во время родов

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 364.** Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов.

**Артифициальный путь передачи реализуется при использовании**

- 1) шприцев
- 2) наркозной аппаратуры
- 3) хирургических инструментов
- 4) диагностической аппаратуры

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 365.** Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов.

**Возможные пути передачи возбудителей инфекций дыхательных путей**

- 1) контактно-бытовой
- 2) пищевой
- 3) вертикальный
- 4) воздушно-капельный
- 5) воздушно-пылевой

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 366.** Прочитайте текст и выберите несколько вариантов ответов

**Возможные пути передачи возбудителей инфекций наружных кожных покровов и слизистых оболочек**

- 1) половой
- 2) пищевой
- 3) вертикальный
- 4) контактно-бытовой
- 5) воздушно-капельный

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 367.** Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы обработки многоразового медицинского инструментария

- 1) дезинфекция
- 2) предстерилизационная очистка
- 3) стерилизация

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--	--

**Задание 368.** Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы предстерилизационной очистки многоразового медицинского инструментария ручным способом:

- 1) Замачивание в моющем комплексе
- 2) Мойка каждого изделия при помощи ерша, ватно-марлевого тампона или щётки в моющем комплексе
- 3) Ополаскивание проточной водой
- 4) Ополаскивание дистиллированной водой
- 5) Сушка горячим воздухом при открытой дверце при температуре 80–85 °С до полного исчезновения влаги

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--	--

**Задание 369.** Прочитайте текст и установите соответствие между инфекционной болезнью и основным механизмом передачи

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<b>28. Механизм передачи</b>	<b>29. Болезнь</b>
30. А. Трансмиссивный (кровяной)	31. 1. Дизентерия
32. Б. Фекально-оральный	33. 2. Малярия

34. В. Аэрозольный (воздушно-капельный)	35. 3. Грипп
36. Г. Контактный (через рану)	37. 4. Столбняк
38. Д. Половой (контактный)	39. 5. Сифилис

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Д

А	Б	В	Г	Д

**Задание 370.** Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность структуры элементарной ячейки эпидемического процесса:

- 1) механизм передачи возбудителя;
- 2) источник возбудителя инфекции;
- 3) восприимчивый организм

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--

**Задание 371.** Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите последовательность действий врача, который при вскрытии абсцесса в ротовой полости у больного ВИЧ-инфекцией в стадии ПИВ проколол резиновую перчатку и поранил палец с выделением крови:

- 1) немедленно снять перчатки;
- 2) вымыть руки с мылом под проточной водой;
- 3) обработать руки 70 % спиртом;
- 4) смазать ранку 5 % раствором йода;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

--	--	--	--

**Задание 372.** Прочитайте текст и установите соответствие между очагом и его проявлением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проявления	Очаг
А. Ротоглотка больного дифтерией	1. Эпидемиологический
Б. Группа детского сада, в которой выявлен больной ветряной оспой	2. Инфекционный
В. Кишечник больного кампилобактериозом	
Г. Верхние дыхательные пути больного гриппом	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

А	Б	В	Г

**Задание 373.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины и включающая эпидемиологию инфекционных и эпидемиологию неинфекционных болезней – это

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 374.**

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Естественная среда обитания возбудителя-паразита, в которой происходит его размножение, накопление и сохранение как биологического вида, называется

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 375.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Преимуществом какого типа аналитических исследований является относительно небольшие затраты и относительно небольшое время исследования

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 376.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Массовое обследование лиц, не считающих себя больными:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 377.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Участок территории географического ландшафта со свойственным биоценозом, среди особей которого стабильно циркулирует возбудитель – это

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 378.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной инфекции передавать заразное начало окружающим

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 379.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какой термин означает любые инфекционные болезни, нехарактерные для данной местности

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 380.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Заболевание, ликвидированное во всем мире в настоящее время

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 381.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Коллективный иммунитет считается достаточным для обеспечения защиты населения при охвате профилактическими прививками не ниже \_\_\_\_\_ %

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 382.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Оценка напряженности коллективного иммунитета у населения проводится

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 383.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При оценке уровня поствакцинального иммунитета к вирусу гепатита В защищенными являются лица, в сыворотке крови которых определяются антитела к HBsAg в концентрации \_\_\_\_\_ мМе/мл

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 384.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Имунобиологический препарат используемый для создания активного иммунитета против кори?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 385.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Для нейтрализации формальдегида используется:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 386.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Заболевание, резервуаром которого является человек - ...

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 387.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Заболевание, резервуаром которого является животные - ...

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 388.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Заболевание, резервуаром которого является внешняя среда - ...

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 389.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Наивысшая интенсивность развития эпидемического процесса, когда прогрессирующее распространение инфекции приводит к необычно высокому поражению населения на больших территориях с охватом целых стран, материков и даже всего земного шара - ...

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 390.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Использование естественных врагов членистоногих – это \_\_\_\_\_ де дезинсекция

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 391.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Инсектициды, проникающие в организм членистоногих через пищеварительную систему, называют

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 392.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Целью проведения истребительных дератизационных мероприятий является

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 393.** *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Сколько этапов включает в себя процесс дератизации:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 394.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Сколько раз в год проводится учет относительной численности грызунов:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 395.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Сколько раз в месяц проводится дератизации на эпидемиологически значимых объектах:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 396.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В пароформалиновой камере одним из действующих агентов является

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 397.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Применение ловушек – это \_\_\_\_\_ метод дезинсекции

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 398.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Источником инфекции при ротавирусном гастроэнтерите является:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 399.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Механизм передачи вируса гепатита А:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 400.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Постоянно функционирующая система организационных и практических мероприятий, обеспечивающая оптимальный температурный режим хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов (в том числе используемых для иммунопрофилактики) на всех этапах пути их следования от предприятия-изготовителя до вакцинируемого

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 401.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В качестве этиотропной терапии при ботулизме применяют:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 402.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Назовите орган, который наиболее часто поражается при эхинококкозе:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 403.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Системная воспалительная реакция в ответ на генерализацию местного инфекционного процесса с развитием токсемии и бактериемии, называется

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 404.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Препаратом выбора для лечения лептоспироза является:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 405.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При хронической форме бруцеллеза длительность процесса составляет:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 406.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

У больного с язвенным поражением кишечника в жидких фекалиях со слизью обнаружена кровь. Какую протозойную болезнь наиболее вероятно предположить?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 407.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

У новорожденного, мать которого болела корью, противокоревой иммунитет \_\_\_\_\_, естественный

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 408.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Как называется иммунитет после инфекционного заболевания при условии полного освобождения макроорганизма от возбудителя

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 409.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Как называется иммунитет после инфекционного заболевания при условии наличия в макроорганизме возбудителя

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 410.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

У новорожденного, мать которого болела корью, противокоревой иммунитет \_\_\_\_\_, естественный

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 411.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Эмпирический способ вакцинации, при котором небольшие порции материала от выздоравливающих людей втирали в кожу и слизистые оболочки, называется

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 412.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Как называется иммунитет после инфекционного заболевания при условии полного освобождения макроорганизма от возбудителя

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 413.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Как называется иммунитет после инфекционного заболевания при условии наличия в макроорганизме возбудителя

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 414.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При первичном иммунном ответе первыми появляются иммуноглобулины класса:

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 415.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Единицей учета вакцинных препаратов является:

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 416.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Единицей учета растворителя является:

*Ответ:* \_\_\_\_\_

**Задание 417.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Когда проводится первая вакцинация против гепатита В в России:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 418.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Последняя ревакцинация вакциной АКДС проводится в возрасте \_\_\_\_ месяцев

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 419.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Какой возраст оптимален для начала иммунопрофилактики пневмококковой инфекции?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 420.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Против какого количества серотипов пневмококковой инфекции обеспечивает защиту вакцина «Превенар 13»?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 421.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Против какого количества серотипов пневмококковой инфекции обеспечивает защиту вакцина «Превенар 23»?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 422.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Основными свойствами антител являются:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 423.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Внесение изменений и (или) дополнений в Национальный календарь профилактических прививок осуществляет

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 424.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Основной способ профилактики дифтерии

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 425.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Радиоактивные отходы – все виды отходов в любом агрегатном состоянии, в которых содержание радионуклидов превышает допустимые уровни, установленные нормами радиационной безопасности, относятся к отходам класса:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 426.** *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Для нейтрализации формальдегида в пароформалиновой камере используется:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 427.** *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Для обнаружения следов моющего средства на медицинском инструментарии используется \_\_\_\_ проба:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 428.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для обнаружения следов крови на медицинском инструментарии используется \_\_\_\_\_ проба:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 429.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы – материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-2 групп патогенности; отходы лабораторий, фармацевтических и иммунобиологических производств, работающих с микроорганизмами 1-2 групп патогенности; отходы лечебно-диагностических подразделений фтизиатрических стационаров; отходы микробиологических лабораторий, осуществляющих работы с возбудителями туберкулеза, относятся к отходам класса

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 430.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Инфицированные и потенциально инфицированные отходы (материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы; органические операционные отходы; пищевые отходы из инфекционных отделений относятся к отходам класса

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 431.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Защитный костюм какого типа предписано использовать при дезинфекции в очаге сибирской язвы:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 432.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Медицинские отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов и инфекционными больными, приближенные по составу к твердым бытовым отходам относятся к отходам класса

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 433.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Токсикологически опасные отходы, приближенные по составу к промышленным (лекарственные препараты, в том числе цитостатики, диагностические, дезинфицирующие средства, не подлежащие использованию, ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование, отходы сырья и продукции фармацевтических производств и др.) относятся к отходам класса:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 434.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Комплекс организационных, профилактических, истребительных и санитарно-просветительных мероприятий, направленный на борьбу с грызунами с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия это - ...

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 435.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вид дезинфекции, которая проводится в очаге в присутствии источника инфекции и направлена на уничтожение возбудителей по мере их выделения больным или носителем это - ...

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 436.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Научно обоснованный подбор методов и средств в целях управления популяциями грызунов и технология их уничтожения – это...

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 437.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вид дезинфекции, которая проводится в местах массового скопления людей, при отсутствии зарегистрированных случаев инфекционных болезней:

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 438.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Какой показатель рассчитывается для оценки силы воздействия изучаемого фактора в исследовании случай-контроль

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 439.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Группа здоровых лиц, объединенных одним эпидемиологическим признаком

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 440.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Территория, на которой постоянно регистрируется наиболее высокая заболеваемость

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 441.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Группа населения с наиболее высокими показателями заболеваемости

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 442.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Предположение, сделанное на основе наблюдения, которое можно проверить и попытаться опровергнуть

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 443.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Метод контроля мешающих переменных, обеспечивающий равномерное распределение потенциальных мешающих переменных в сравниваемых группах путем их случайного формирования

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 444.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Эволюционно выработанный способ перемещения возбудителя, обеспечивающий паразиту смену специфических индивидуальных хозяев, необходимых для поддержания биологического вида

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 445.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Совокупность элементов внешней среды, обеспечивающих перенос возбудителя из одного организма в другой

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 446.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Участок территории географического ландшафта со свойственным ему биоценозом, среди особей которого стабильно циркулирует возбудитель болезни

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 447.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Инфекционные болезни, имеющие глобальное распространение

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 448.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Способность возбудителя вызывать болезнь

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 449.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Мера (степень) патогенности возбудителя

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 450.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Видовое свойство возбудителя, характеризующееся способностью к распространению, цепной и веерной передачей из организма одного хозяина к другому

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 451.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Подъемы заболеваемости, отмечаемые ежегодно в один и тот же период времени

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 452.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом конкретной болезни или эпидемиологической ситуацией в целом на определенной территории в целях рационализации и повышения эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 453.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Уничтожение всех микроорганизмов на/в обеззараживаемых (обрабатываемых) объектах

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 454.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Тяжелые и/или стойкие нарушения состояния здоровья вследствие профилактических прививок

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 455.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Кто открыл возбудителя туберкулеза

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 456.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При одновременном инфицировании вирусами гепатита В и D возникает

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 457.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В случае присоединения вируса гепатита D к одной из форм вирусного гепатита В возникает

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 458.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основной резервуар инфекции при столбняке

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 459.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Специфический переносчик чумы

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 460.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Место нахождения источника или фактора передачи сибирской язвы в тех пределах, в которых возможна реализация механизма передачи возбудителя восприимчивым животным

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 461.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Механизм заражения бешенством

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 462.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Клещевому энцефалиту на всех территориях свойственна сезонность

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 463.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основной механизм заражения человека Лихорадкой Западного Нила

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 464.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основной механизм передачи при лихорадке Денге

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 465.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Основа профилактических мероприятий в борьбе с ГЛПС

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 466.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Источник инвазии при контактных гельминтозах

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 467.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Белые подвижные червячки длиной около 1 см, вызывающие у больного зуд в перианальной области и беспокойство, — это

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 468.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Наиболее значимым фактором риска развития рака легких является

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 469.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Наиболее важным фактором риска травматизма в России является

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 470.** Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека

Ответ: \_\_\_\_\_

### КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
2.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
3.	1	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
4.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
5.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
6.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
7.	2	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
8.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
9.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
10.	4	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
11.	3	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи



























376.	Скрининг	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
377.	Природный очаг	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
378.	Эпидемический очаг	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
379.	Экзотические болезни	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
380.	Натуральная оспа	1 балл – полное правильное соответствие; 0 баллов – остальные случаи
381.	95	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
382.	Ежегодно	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
383.	10	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
384.	Вакцина	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
385.	Аммиак	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
386.	Антропонозы	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
387.	Зоонозы	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
388.	Сапронозы	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
389.	Пандемия	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
390.	Биологическая	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
391.	Кишечные	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
392.	Уничтожение грызунов	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ

		правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
393.	3	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
394.	2	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
395.	1	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
396.	Формалин	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
397.	Механический	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
398.	Человек	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
399.	Фекально-оральный	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
400.	Холодовая цепь	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
401.	Левомецетин	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
402.	Печень	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
403.	Сепсис	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
404.	Пенициллин	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
405.	6 месяцев	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
406.	Амебиаз	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ



		правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
421.	23	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
422.	Специфичность	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
423.	Министерство здравоохранения РФ	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
424.	Вакцинация	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
425.	Д	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
426.	Аммиак	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
427.	Фенолфталеиновая	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
428.	Азопирамовая	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
429.	В	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
430.	Б	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
431.	Второго	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
432.	А	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
433.	Г	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
434.	Дератизация	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ

		правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
435.	Очаговая текущая	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
436.	Дератизация	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
437.	Профилактическая	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
438.	Отношение шансов	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
439.	Когорта	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
440.	Территория риска	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
441.	Группа риска	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
442.	Гипотеза	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
443.	Рандомизация	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
444.	Механизм передачи	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
445.	Путь передачи	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
446.	Природный очаг	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
447.	Убиквитарные	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
448.	Патогенность	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ

		правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
449.	Вирулентность	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
450.	Контагиозность	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
451.	Сезонность	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
452.	Эпидемиологический надзор	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
453.	Стерилизация	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
454.	Поствакцинальные осложнения	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
455.	Роберт Кох	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
456.	Ко-инфекция	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
457.	Суперинфекция	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
458.	Почва	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
459.	Блоха	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
460.	Эпизоотический очаг	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
461.	Контактный	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
462.	Весенне-летняя	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ

		правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
<b>463.</b>	Трансмиссивный	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
<b>464.</b>	Трансмиссивный	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
<b>465.</b>	Дератизация	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
<b>466.</b>	Человек	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
<b>467.</b>	Энтеробиоз	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
<b>468.</b>	Курение	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
<b>469.</b>	Алкоголизм	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи
<b>470.</b>	Социально- гигиенический мониторинг	3 балла – полное правильное соответствие; 1 балл - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 баллов – остальные случаи